

STORSTHLM

KOMMUNER I SAMVERKAN

ENKÄT I GYMNASIESKOLAN 2020

Rapporten innehåller totalresultat för år 2 i Stockholms län, Gnesta och Håbo kommun för kommunala och fristående skolor

Gymnasieantagningen
STORSTHLM

SAMMANFATTNING

Den nedåtgående trenden vi har sett i resultaten de senaste åren har avstannat och på vissa frågor har andelen instämmer ökat. Resultatet för helhetsomdömet, om eleven kan rekommendera sitt gymnasieprogram är på samma nivå som förra året och om eleven kan rekommendera sin skola har ökat till 65 % (63 % år 2019 och 2018). Även frågan om eleven är nöjd med sin skola har ökat till 67 % (66 % år 2019, 65 % år 2018).

2020 är 67 % (65 % 2019, 65% 2018) nöjda gällande påståendena inom området Trygghet och trivsel där bland annat "Jag känner mig trygg på min skola" och "Det är arbetsro på mina lektioner" ingår.

2020 är 53% (52 % 2019, 53% 2018) nöjda med påståendena inom området Lärandet med frågor om bland annat utvecklingssamtal, lärarnas bemötande och ifall lärarna har informerat om vad som krävs för att uppnå olika betyg.

2020 är 35% (34 % 2019, 36% 2018) nöjda med inflytandet över innehållet i undervisningen och hur de kan påverka lektionerna.

2020 års resultat visar på andel nöjda på ungefär samma nivå eller högre som år 2019.

Liksom tidigare är pojkar mer nöjda genomgående i undersökningen undantaget vad gäller helhetsomdömet om skolan.

Gymnasieantagningen
STORSTHLM

OM UNDERSÖKNINGEN

På uppdrag av nästan samtliga länets kommuner och Håbo kommun har Gymnasieantagningen Storsthlm genomfört den årliga totalundersökningen för eleverna i år 2 på gymnasiet. Undersökningen genomfördes som en webbenkät och eleverna svarade på frågorna under lektionstid under vecka 2-10 år 2020. Både kommunala och fristående gymnasieskolor erbjöds att delta. Origo Group har ansvarat för genomförandet av undersökningen.

Syftet med undersökningen är att bland annat att följa upp kommunernas mål för verksamheten samt att utveckla den pedagogiska kvaliteten i varje enskild skola. Resultaten används även för att underlätta valet av gymnasieskola för ungdomar i Stockholms län, Gnesta och Håbo kommun genom att resultatet publiceras på Gymnasieantagningens webbsida.

Resultaten är uppdelade efter de olika frågeområdena; Trygghet och trivsel, Lärandet, Inflytande, Utbildningsval - framtida arbetsliv och Helhetsomdöme.

Resultaten redovisas i så kallade temperaturdiagram med olika färger för de olika skalstegen i en 5-gradig instämmandeskala. 1-2 är negativt/instämmer inte och 4-5 är positivt/instämmer, värdet 3 är neutralt. Andelen positiva svar anges för respektive fråga.

Inga resultat visas i grupper med mindre än 5 svarande eller där resultaten riskerar respondenternas anonymitet.

Gymnasieantagningen
STORSTHLM

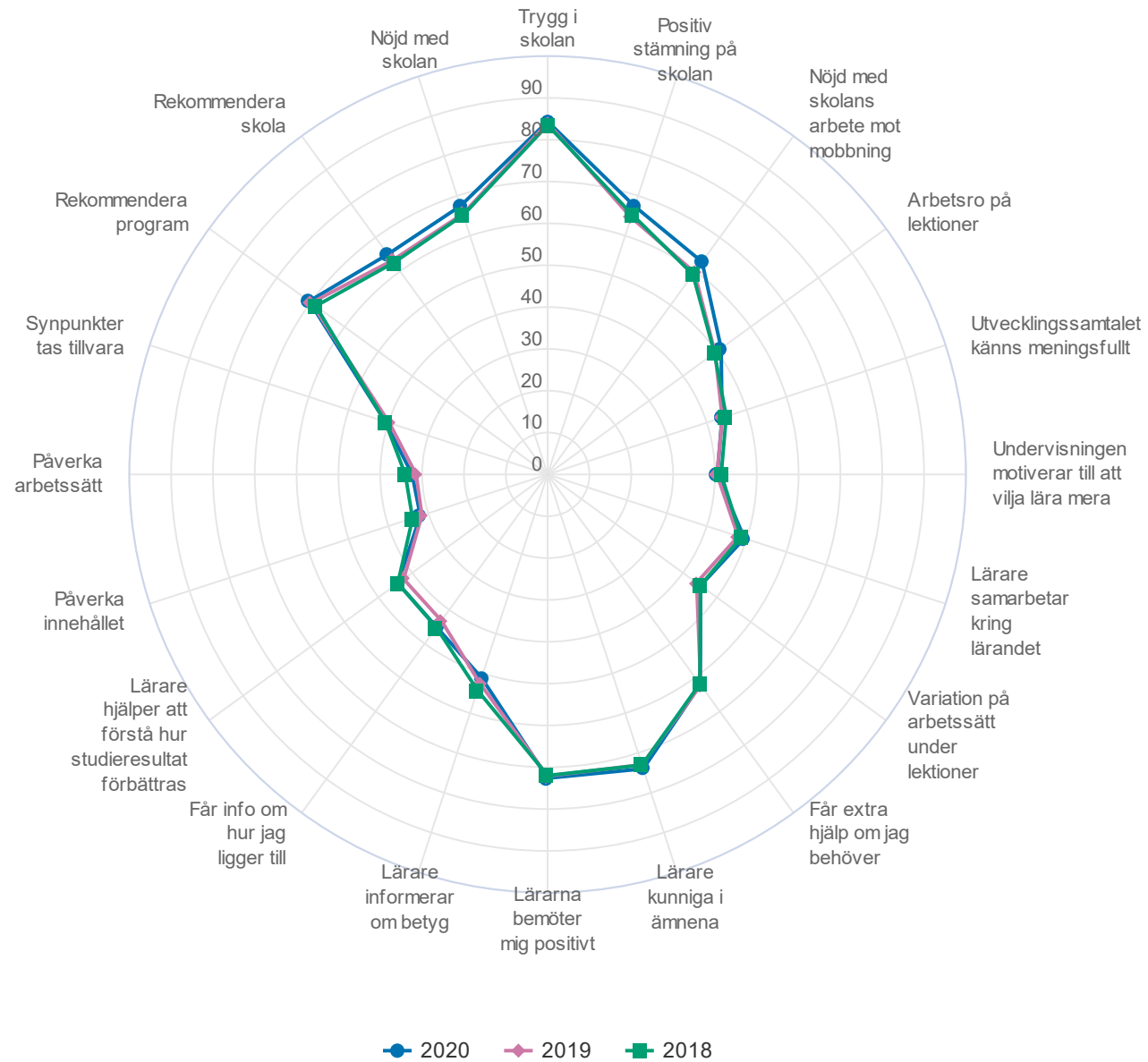
Svarsfrekvens %	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013
Fristående	71	71	62	75	75	64	71	73
Kommunala	81	80	80	78	78	74	77	79
Totalt	77	76	73	77	76	71	76	76

SVARSFREKVENSENS PER KOMMUN

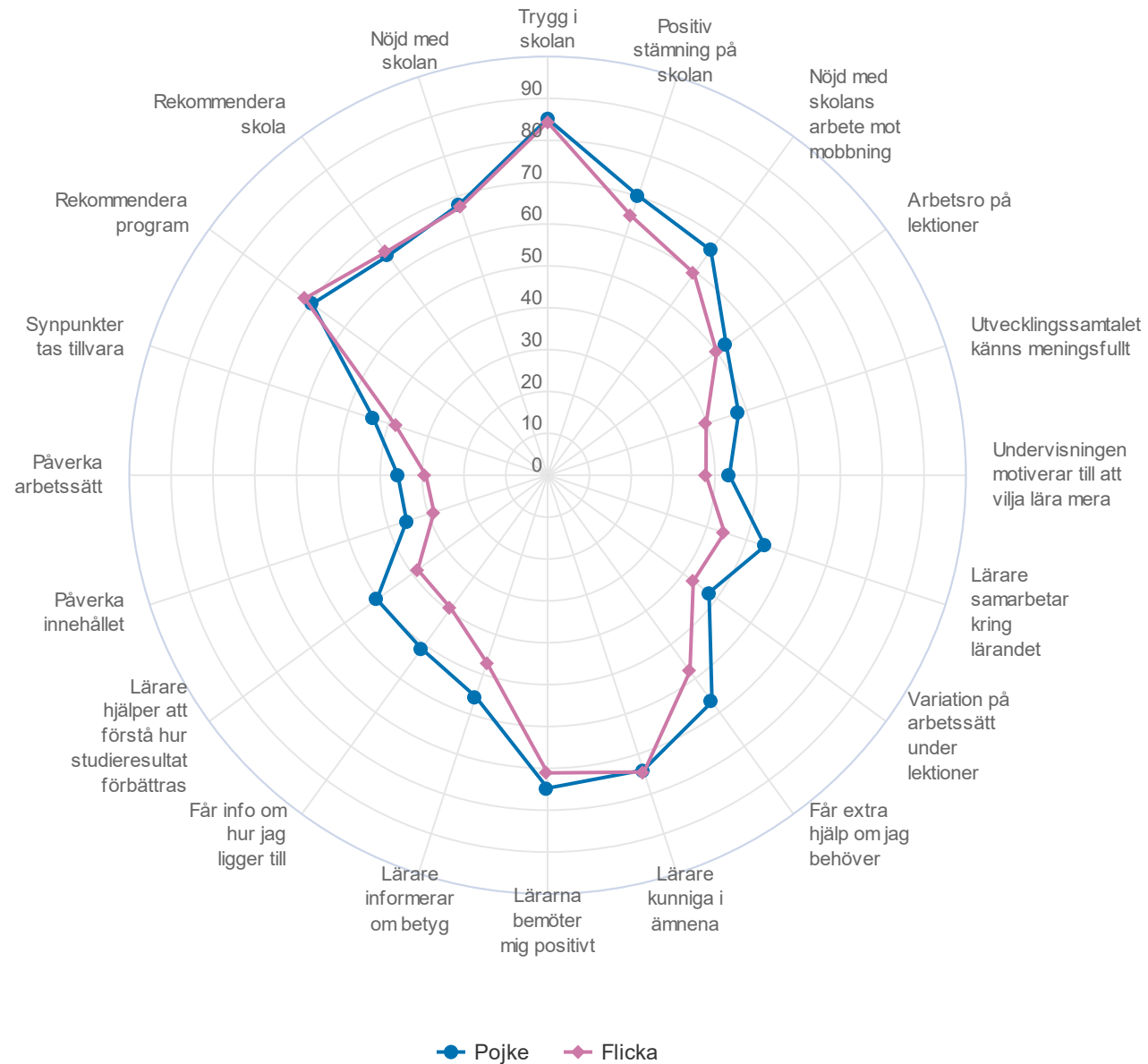
Kommun	Antal svar 2020	Svarsfrekvens % 2020
Stockholms län	15729	77
Botkyrka	717	86
Danderyd	402	73
Haninge	526	75
Huddinge	589	80
Håbo	131	87
Järfälla	294	78
Lidingö stad	291	88
Nacka	1061	70
Norrtälje	321	73
Nynäshamn	71	64
Salem	159	82
Sigtuna	396	88
Sollentuna	670	83
Solna	323	73
Stockholm stad	7000	76
Sundbyberg	146	66
Södertälje	309	61
Tyresö	66	86
Täby	1131	85
Upplands Väsby	126	70
Upplands Bro	213	77
Vallentuna	67	76
Värmdö	449	83
Österåker	271	79

Gymnasieantagningen
STORSTHLM

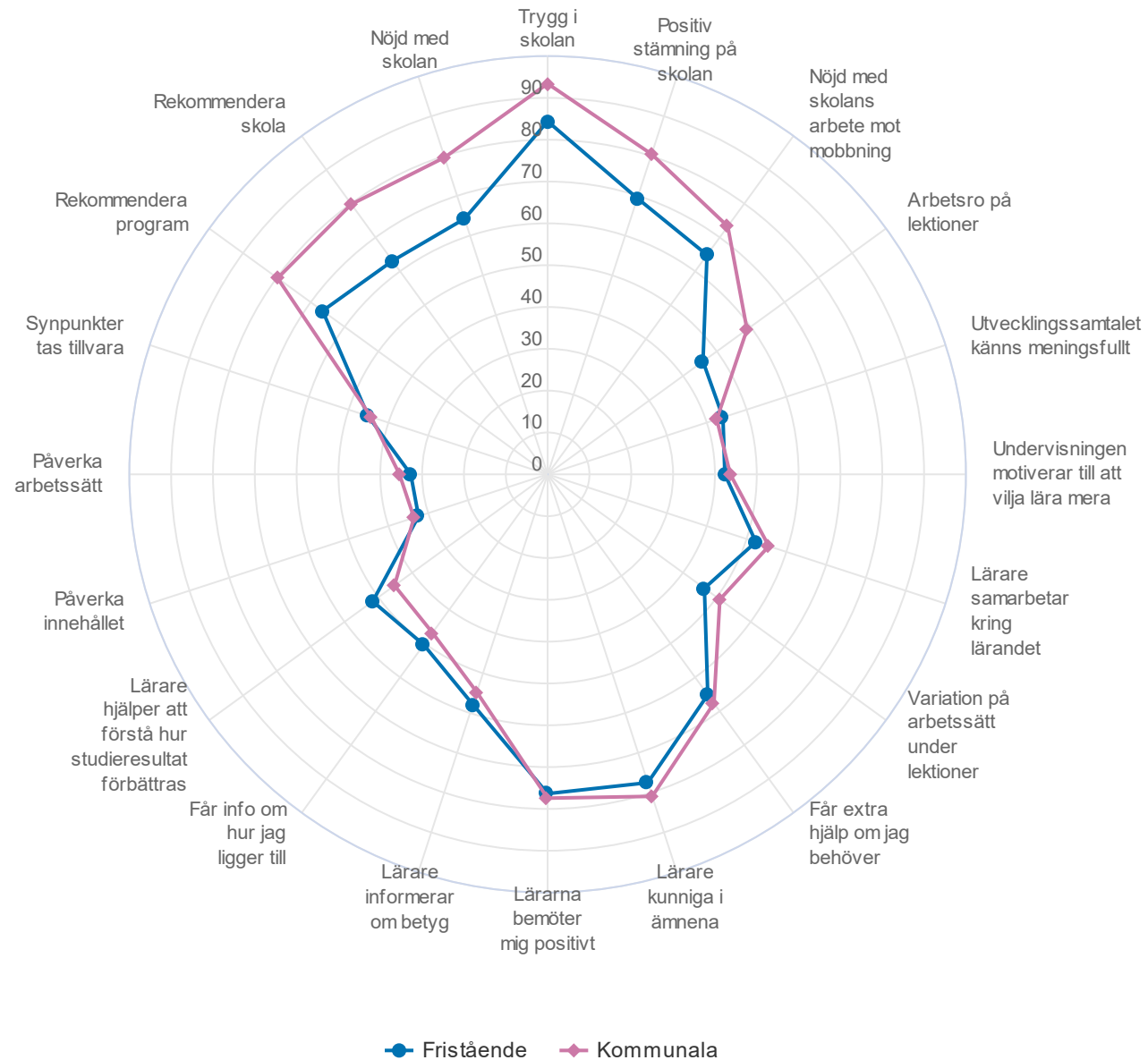
Gymnasieantagningen STORSTHLM



Gymnasieantagningen STORSTHLM

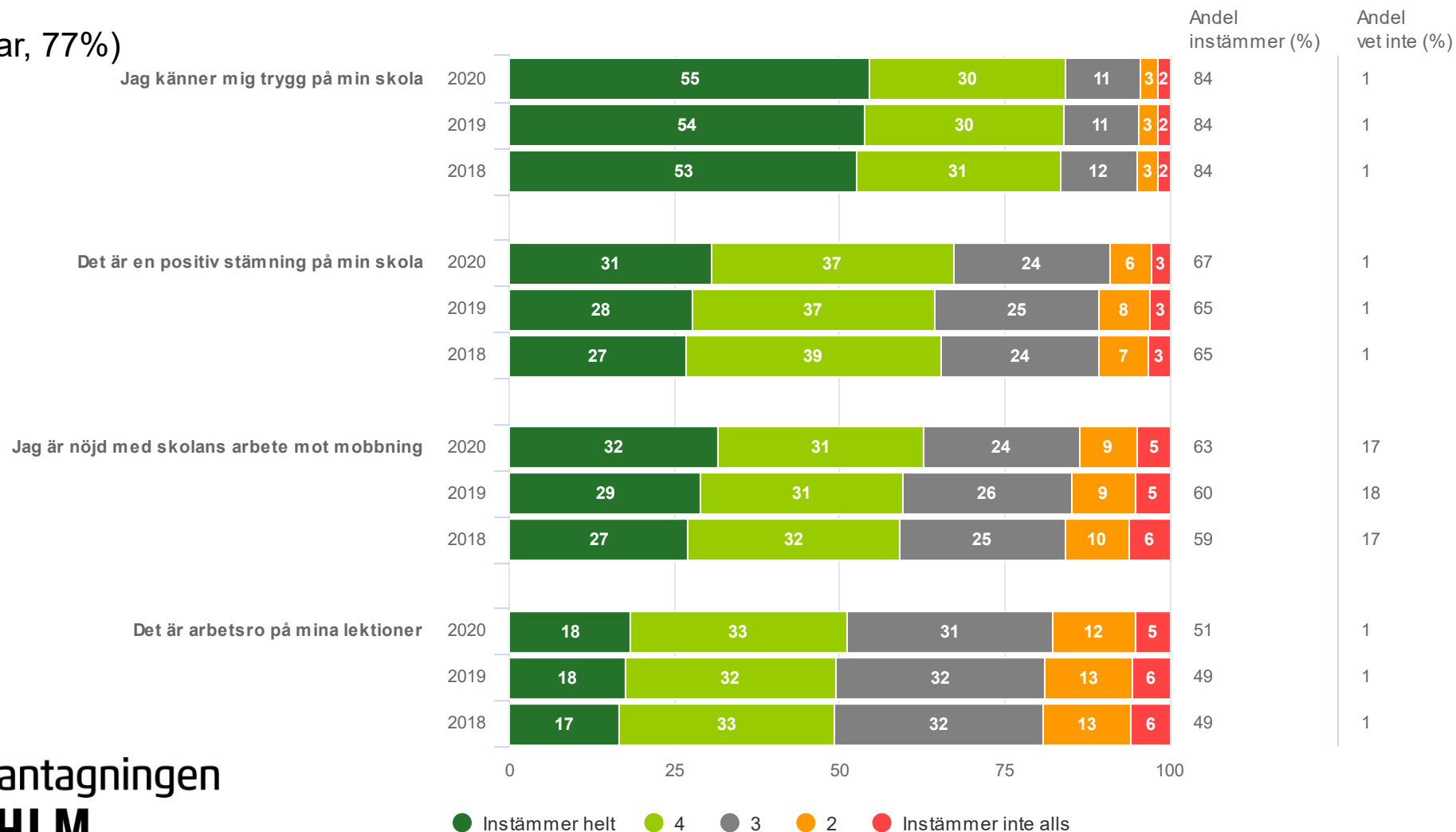


Gymnasieantagningen STORSTHLM



TRYGGHET OCH TRIVSEL

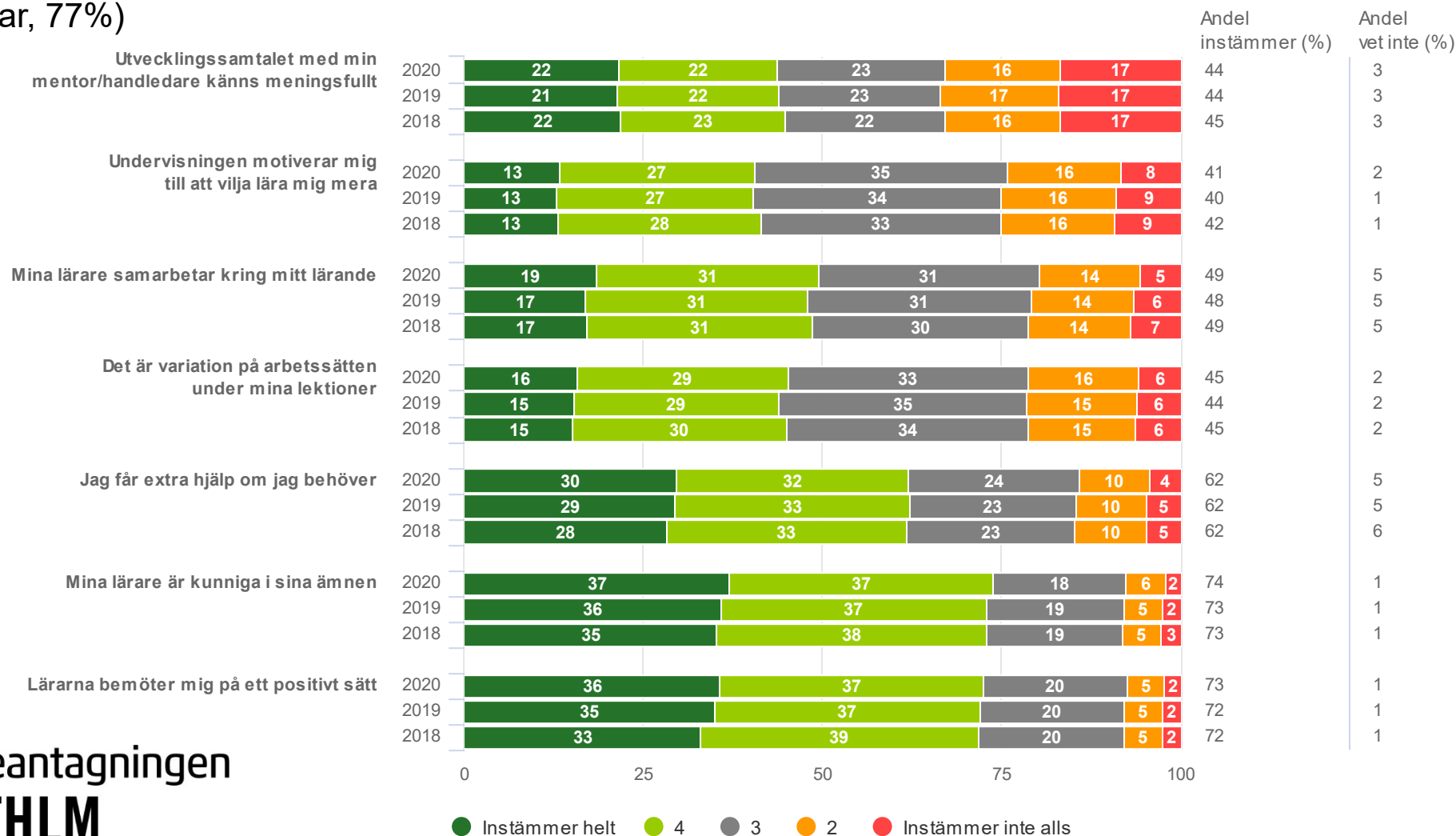
(15856 svar, 77%)



Gymnasieantagningen
STORSTHLM

FRÅGOR OM LÄRANDET

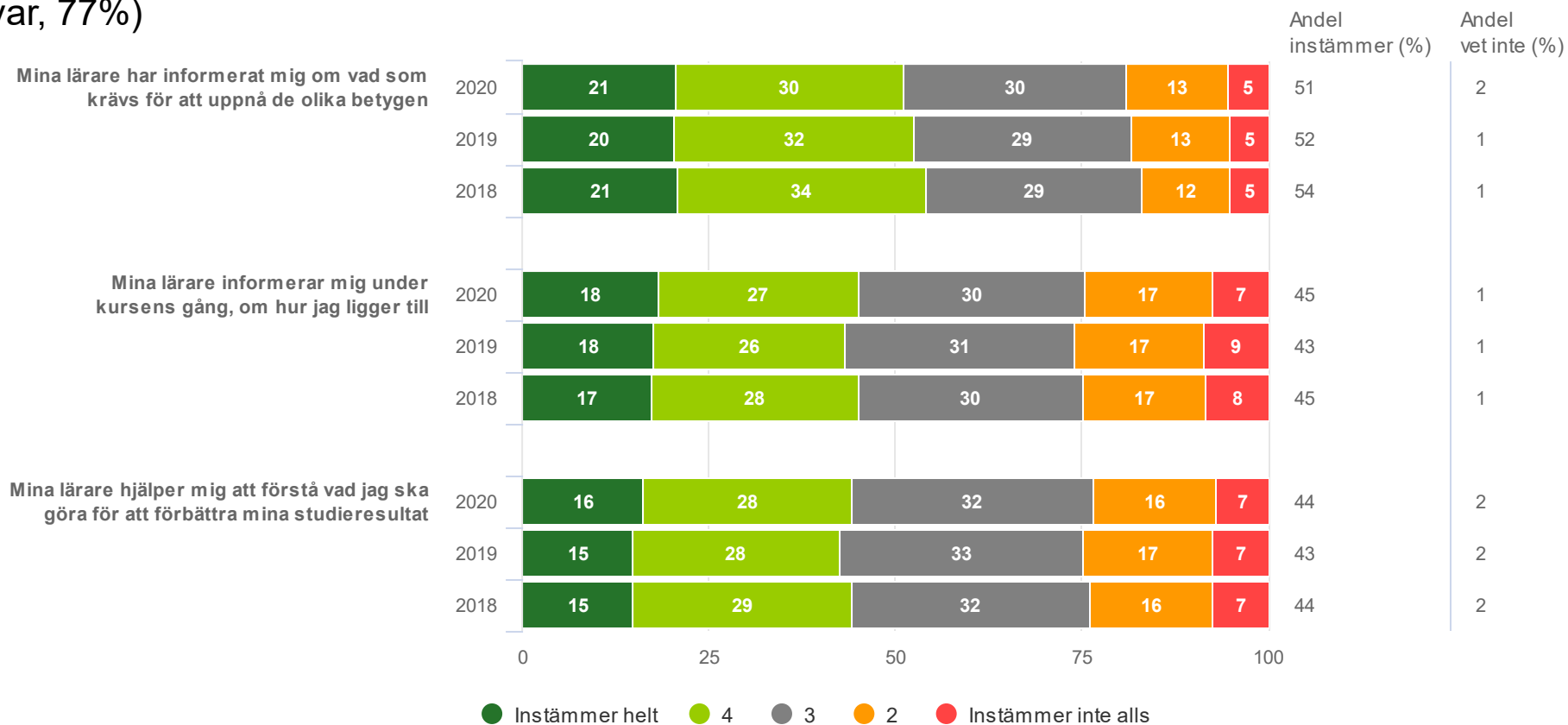
(15856 svar, 77%)



Gymnasieantagningen
STORSTHLM

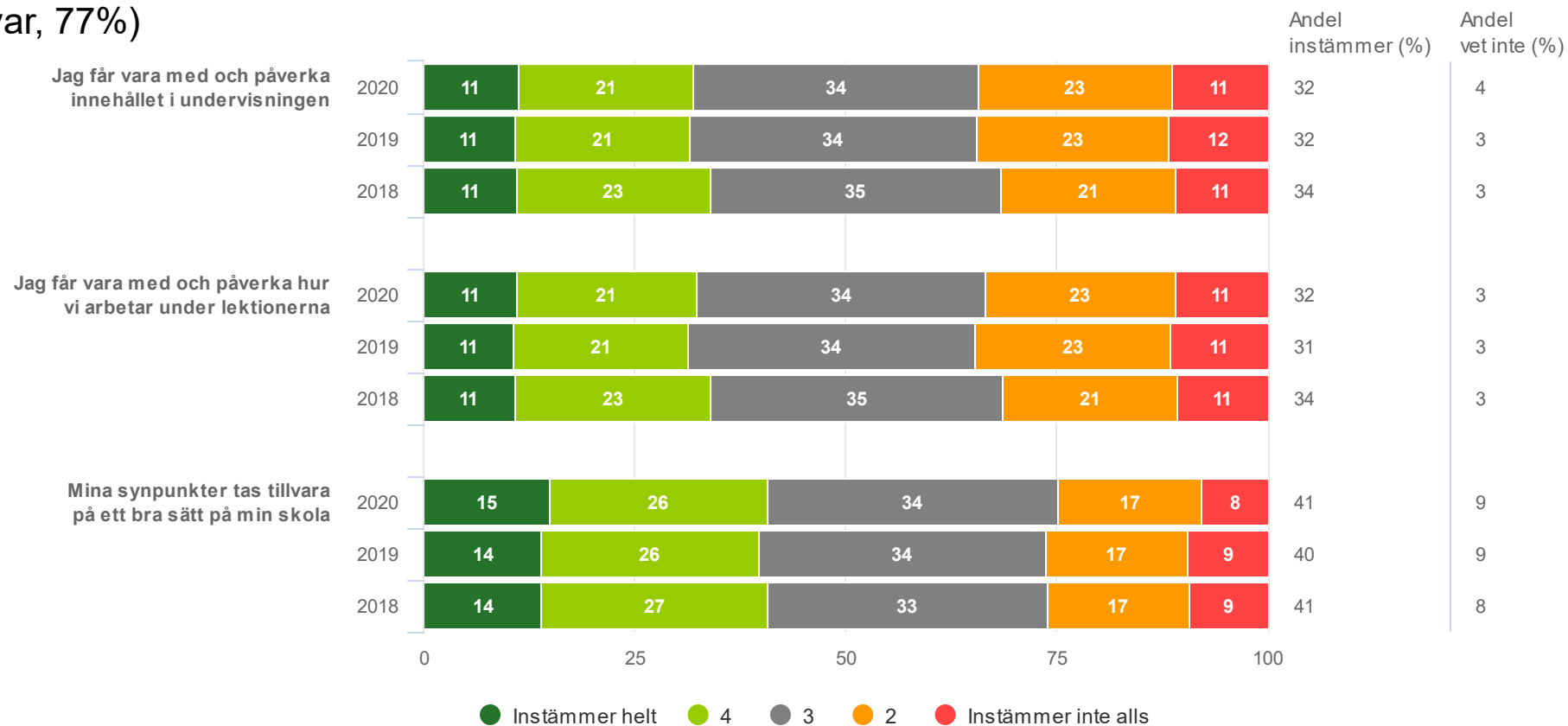
FRÅGOR OM LÄRANDET

(15856 svar, 77%)



INFLYTANDE

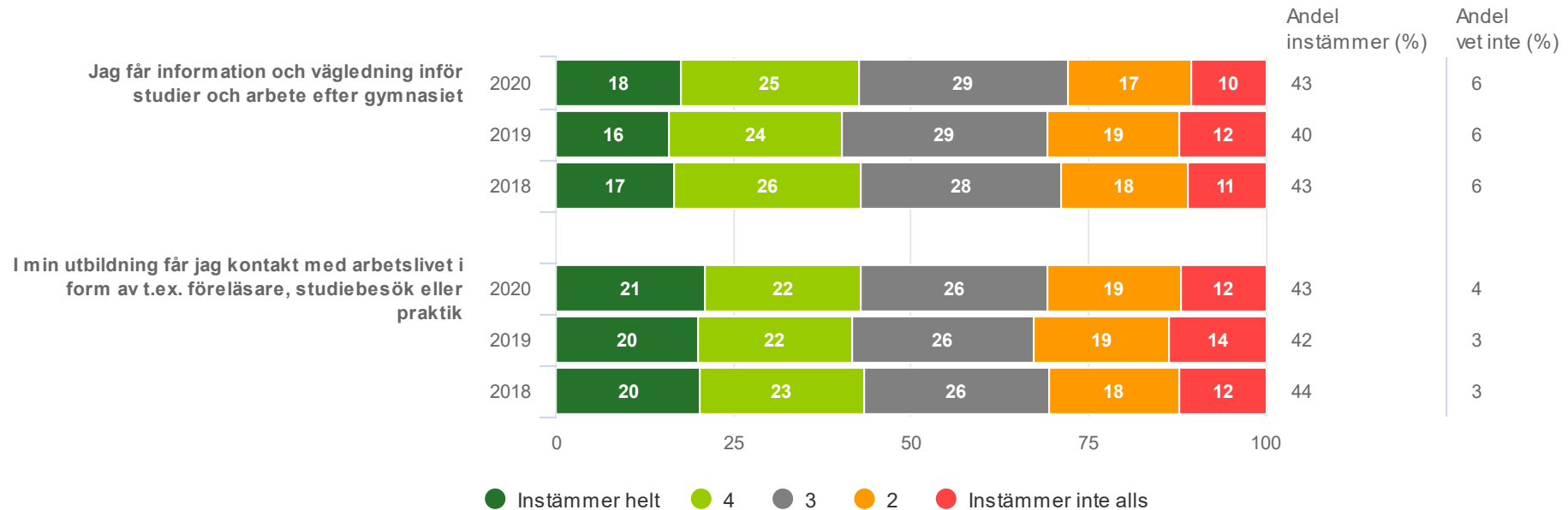
(15856 svar, 77%)



Gymnasieantagningen
STORSTHLM

FRÅGOR OM UTBILDNINGSVÄL - FRAMTIDA ARBETSLIV

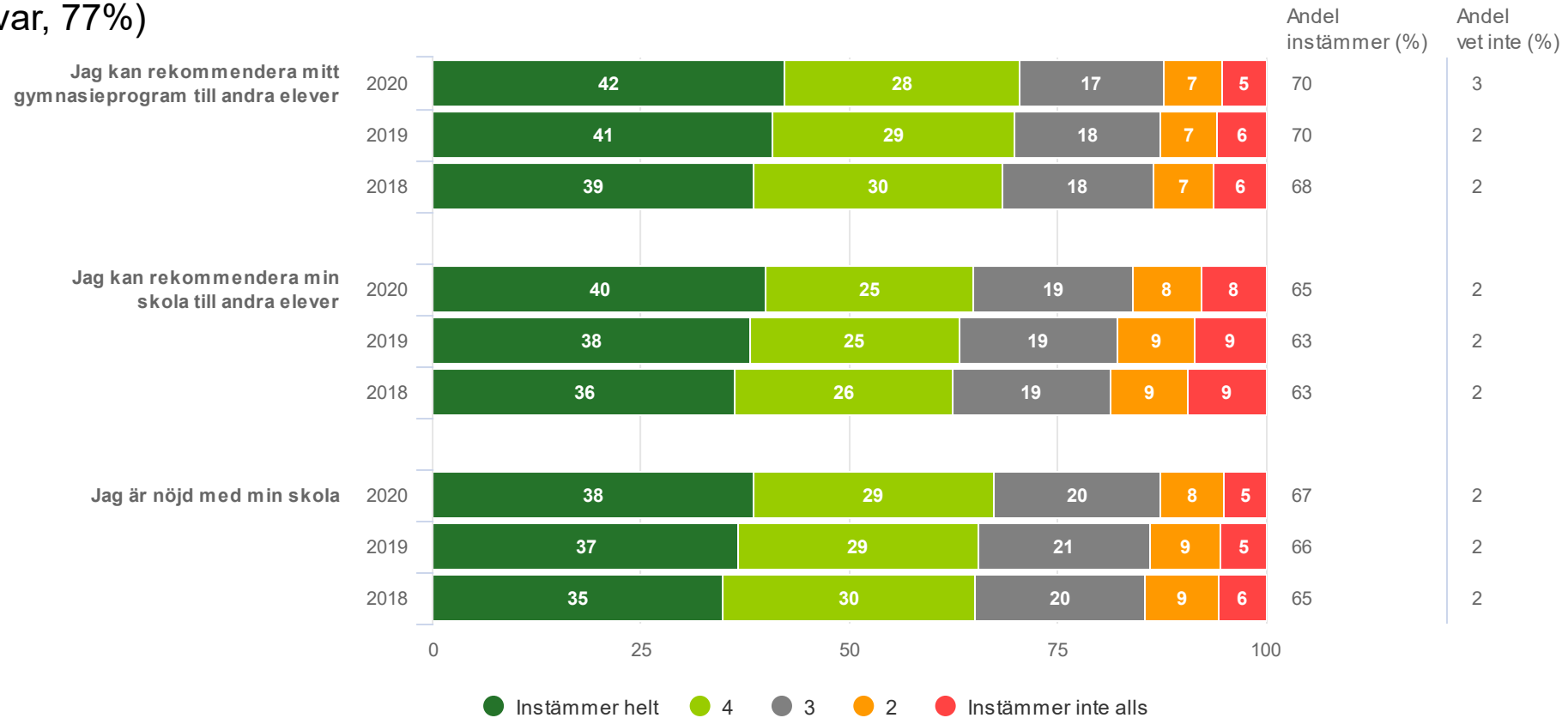
(15856 svar, 77%)



Gymnasieantagningen
STORSTHLM

HELHETSOMDÖME

(15856 svar, 77%)



Gymnasieantagningen
STORSTHLM

OM PRIORITERINGSMATRISEN

I prioriteringsmatrisen fördelas frågorna utifrån deras relativa resultat inom den aktuella svarsgruppen och deras samband med den övergripande nöjdhetsfrågan, dvs Jag är nöjd med verksamheten i min eller mitt barns förskola/skola.

Prioritera

Dessa frågor har lägre undersökningsresultat än andra frågor hos den aktuella skolan/förskolan samtidigt som de tillhör de som har starkast samband med hur nöjda föräldrarna eller eleverna är med verksamheten. Här finns en potential till förbättringar som kan få stor positiv inverkan på den övergripande nöjdheten.

Vårda

Dessa frågor tillhör de som har starkast samband med nöjdheten och undersökningsresultaten tillhör de högre på förskola/skolan. Här är det viktigt att säkerställa att den goda prestationen upprätthålls.

Kan bli bättre

Bland dessa frågor finns de som har lägst undersökningsresultat på skolan/förskolan men samtidigt har dessa faktorer ett relativt svagt samband med den övergripande nöjdheten. Förbättringar är önskvärda men mindre prioriterade än frågorna under Prioritera.

Gymnasieantagningen
STORSTHLM

Bevaka

Här är undersökningsresultaten på frågorna bland de högre samtidigt som sambandet med den övergripande nöjdheten är svagare. Se till att resultaten inte försämras eftersom frågorna kan vara grundläggande faktorer som om de inte fungerar kan driva missnöje.

Axel Samband med nöjdhetsfrågan

På denna axel placeras frågorna in beroende på om de har ett starkare eller svagare samband med den övergripande nöjdhetsfrågan. Styrkan i sambandet har beräknats med korrelationsanalys och gäller för aktuell förskola/pedagogisk verksamhet/skola och svarsgrupp, om det finns minst 80 svar i denna svarsgrupp/årskurs, annars beräknas sambandet för hela svarsgruppen/årskursen i kommunen.

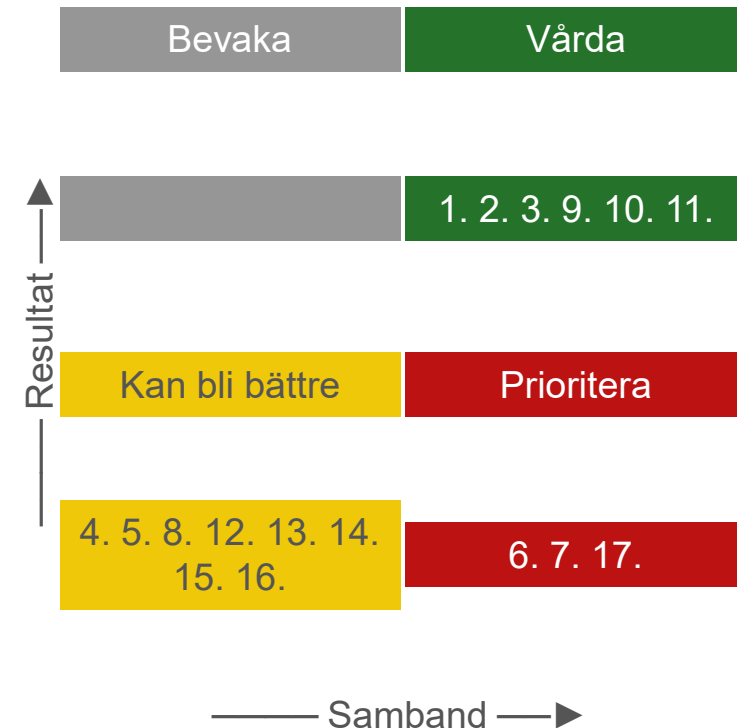
Axel Resultat

På denna axel placeras frågorna in beroende på om de har fått ett högre eller lägre resultat av rapportens svarsgrupp, jämfört med medelvärdet för samtliga frågor, också för rapportens svarsgrupp.

PRIORITERINGSMATRIS

1. Jag känner mig trygg på min skola
2. Det är en positiv stämning på min skola
3. Jag är nöjd med skolans arbete mot mobbning
4. Det är arbetsro på mina lektioner
5. Utvecklingssamtalet med min mentor/handledare känns meningsfullt
6. Undervisningen motiverar mig till att vilja lära mig mera
7. Mina lärare samarbetar kring mitt lärande
8. Det är variation på arbetssätten under mina lektioner
9. Jag får extra hjälp om jag behöver
10. Mina lärare är kunniga i sina ämnen
11. Lärarna bemöter mig på ett positivt sätt
12. Mina lärare har informerat mig om vad som krävs för att uppnå de olika betygen
13. Mina lärare informerar mig under kursens gång, om hur jag ligger till
14. Mina lärare hjälper mig att förstå vad jag ska göra för att förbättra mina studieresultat
15. Jag får vara med och påverka innehållet i undervisningen
16. Jag får vara med och påverka hur vi arbetar under lektionerna
17. Mina synpunkter tas tillvara på ett bra sätt på min skola

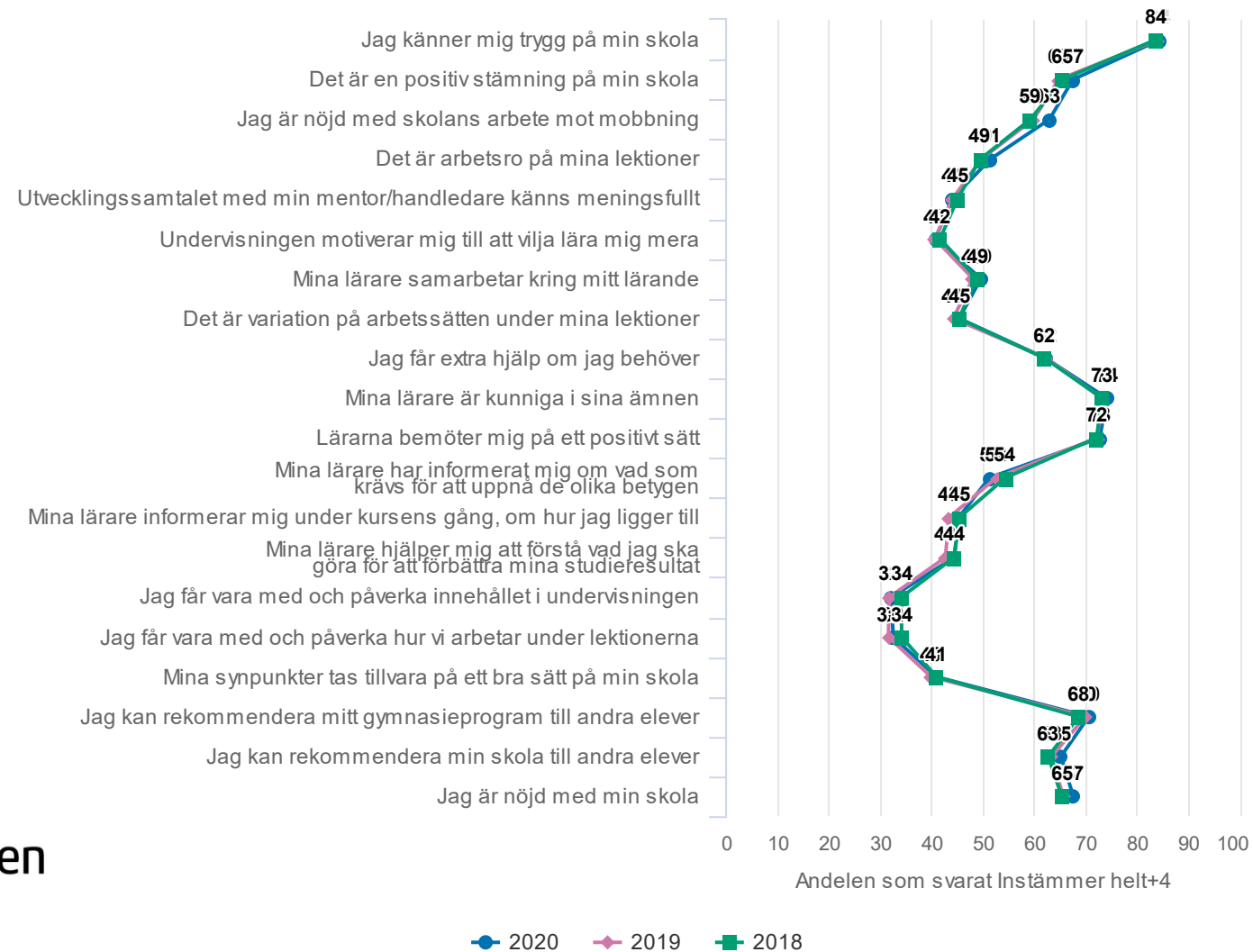
Gymnasieantagningen
STORSTHLM



ÖVERSIKT

Gymnasieantagningen
STORSTHLM

JÄMFÖRT MELLAN UNDERSÖKNINGSOMGÅNGAR



Gymnasieantagningen
STORSTHLM

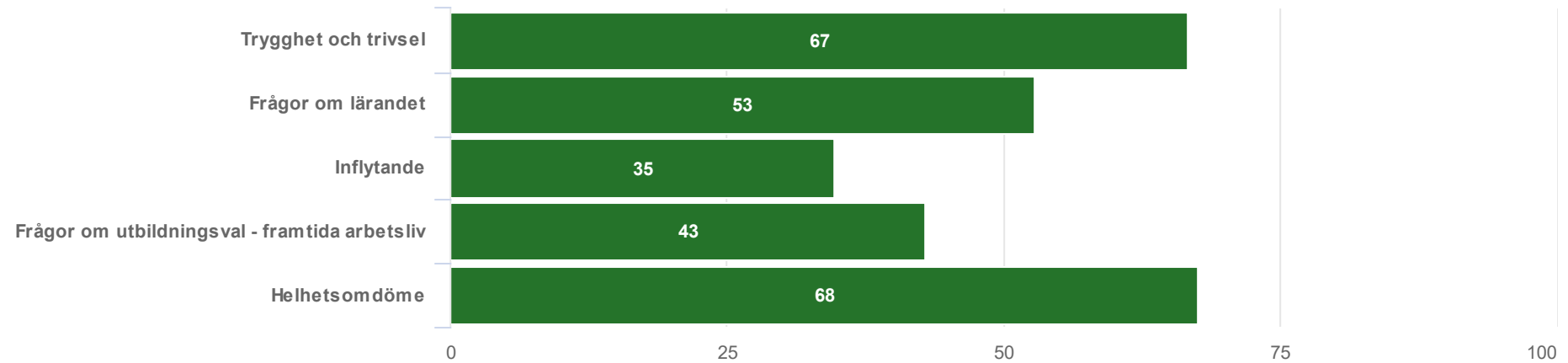
Anger andelen positiva per målområde

MÅLOMRÅDESSAMMANSTÄLLNING

Gymnasieantagningen

STORSTHLM

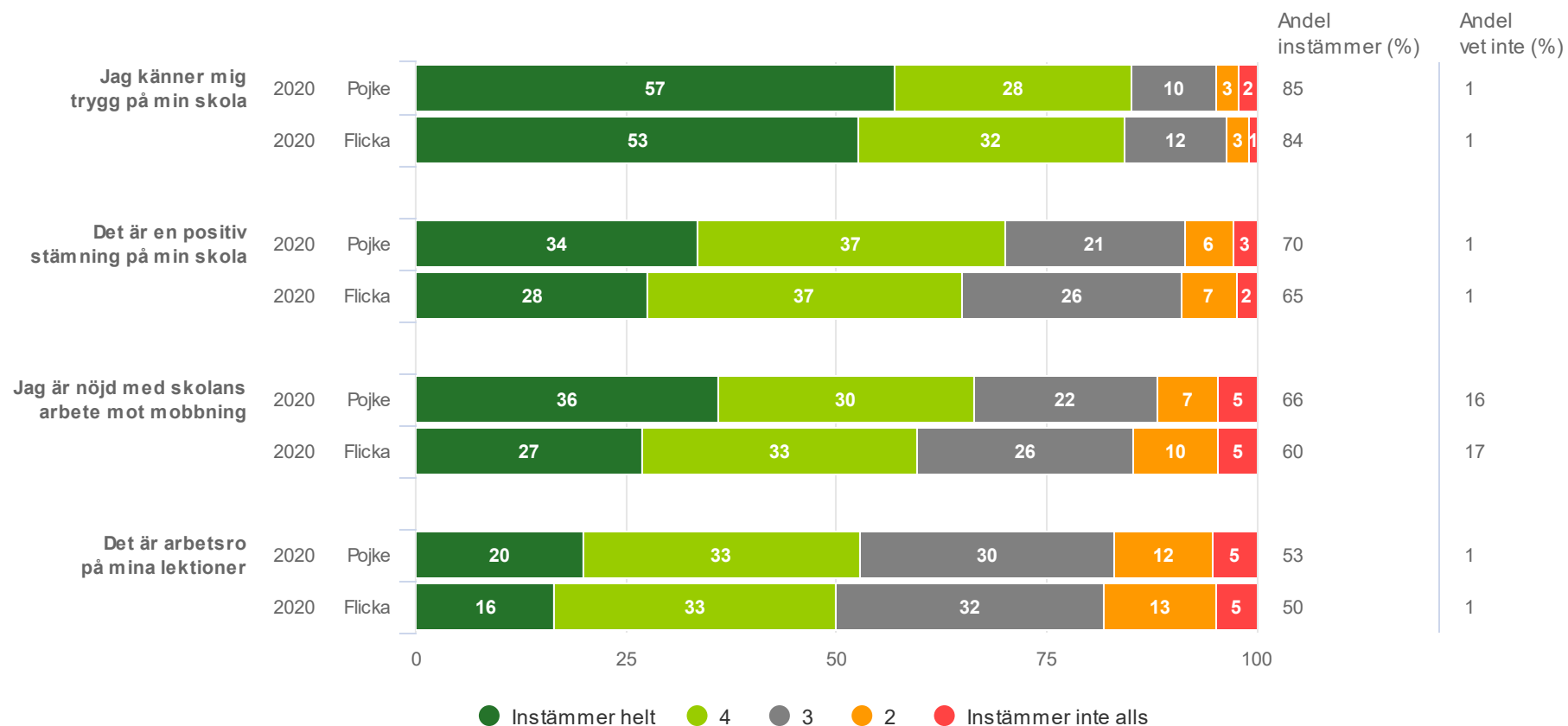
(15856 svar, 77%)



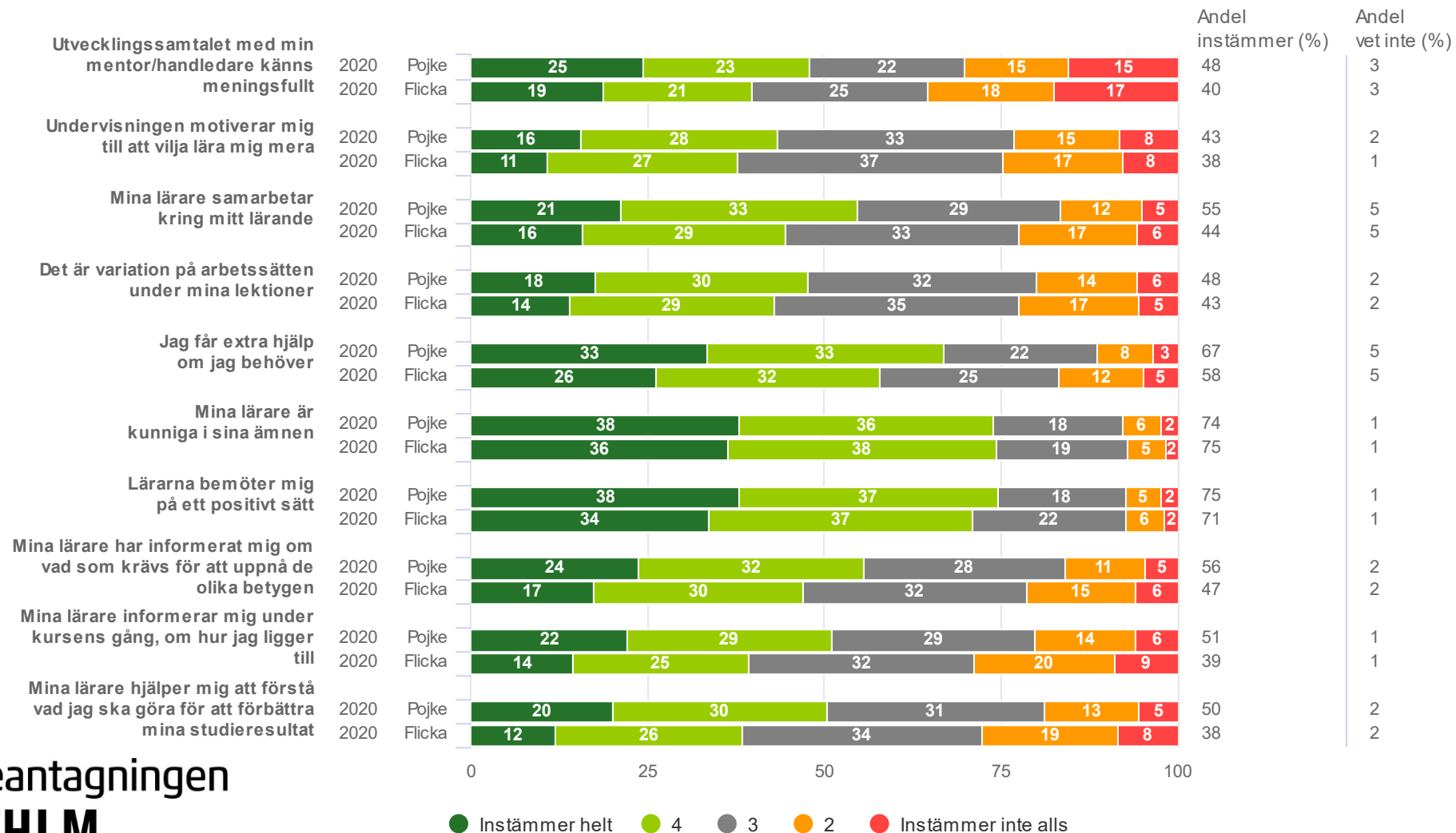
REDOVISNING PER KÖN

Gymnasieantagningen
STORSTHLM

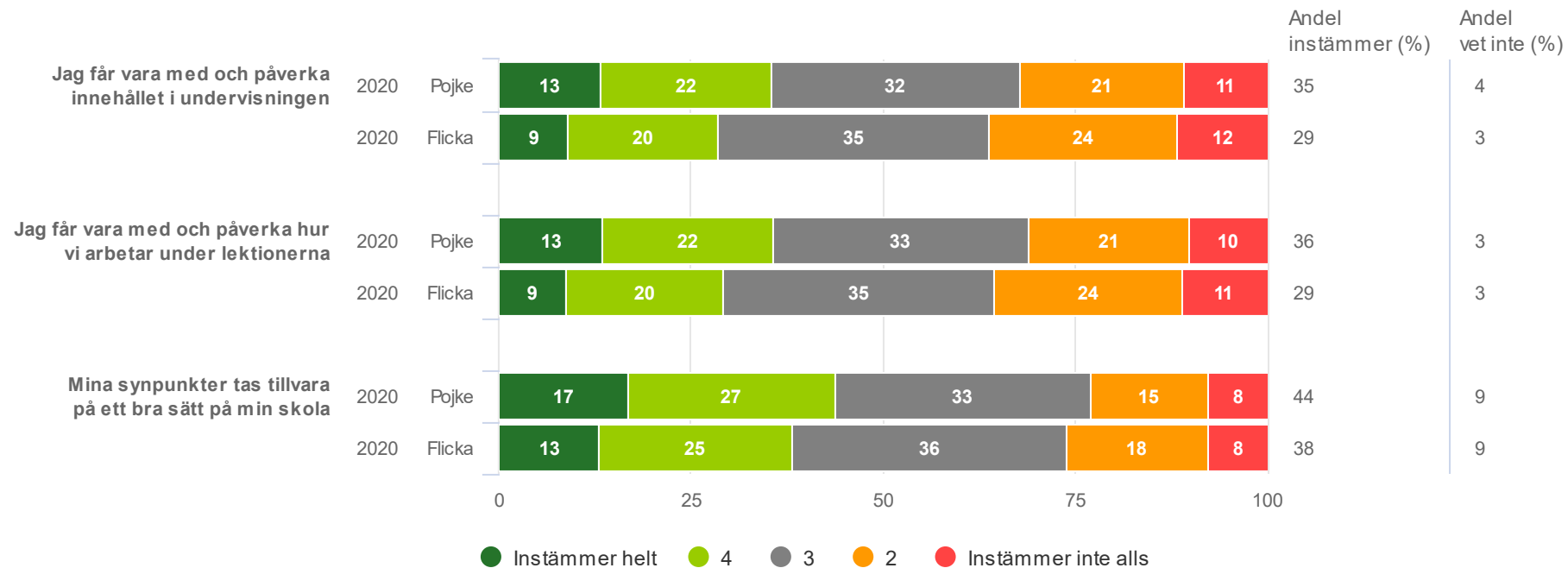
TRYGGHET OCH TRIVSEL



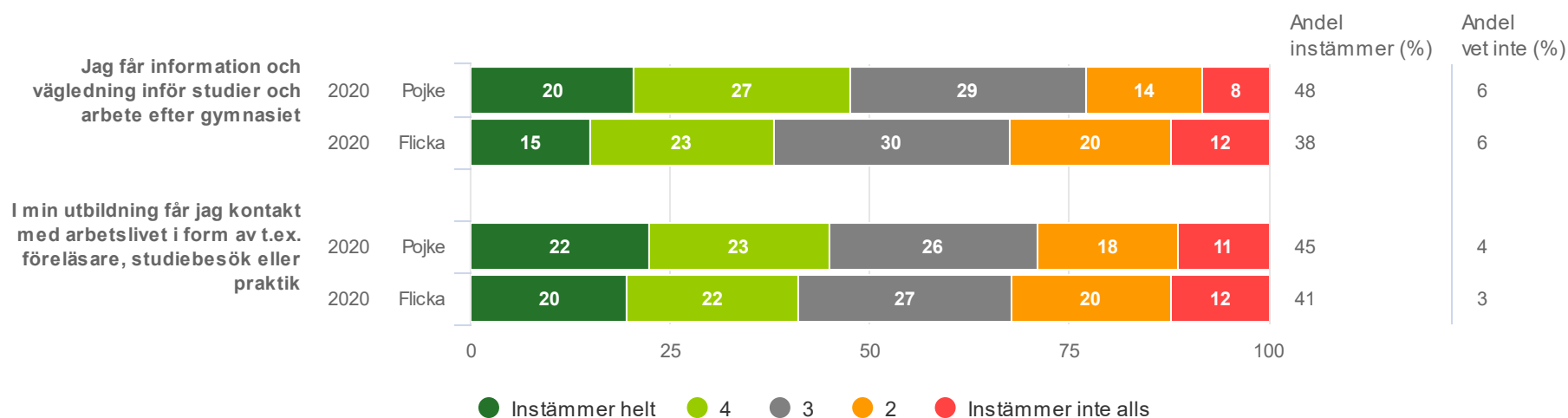
FRÅGOR OM LÄRANDET



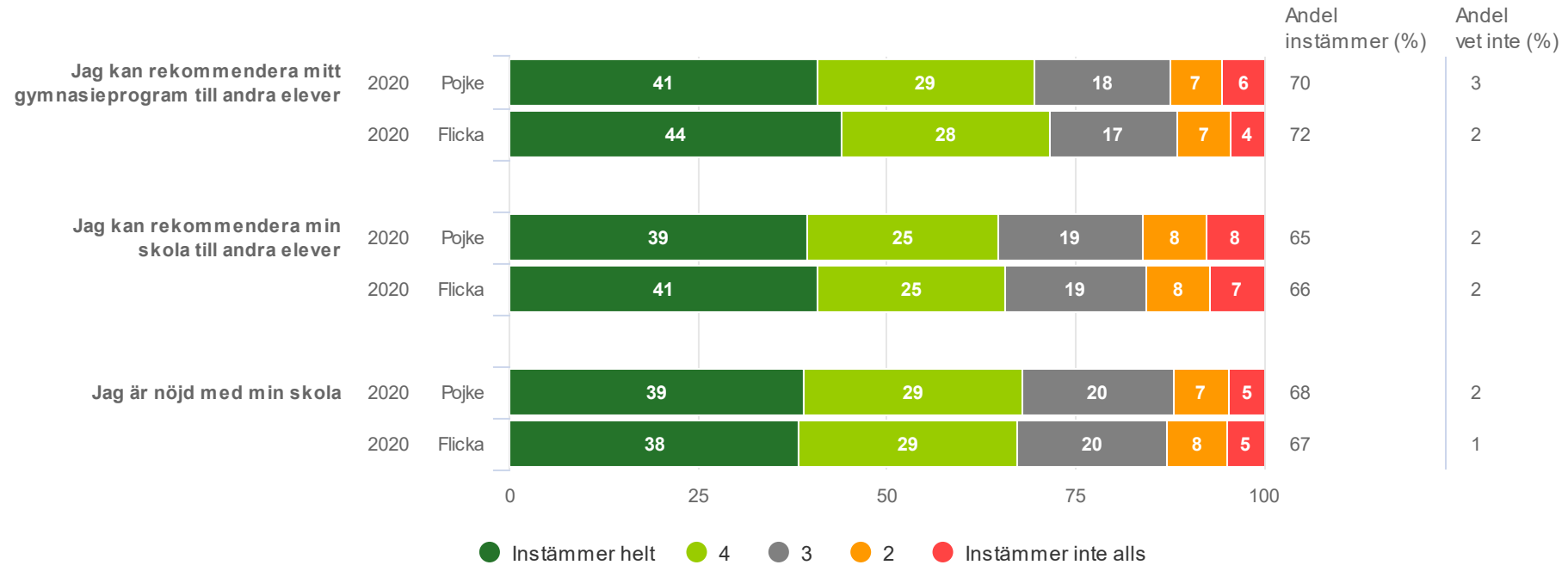
INFLYTANDE



FRÅGOR OM UTBILDNINGSVÄL - FRAMTIDA ARBETSLIV



HELHETSOMDÖME





STORSTHLM

KOMMUNER I SAMVERKAN