

GYMNASIEREGIONEN OCH ELEVERNA

Regionalt nyttjande och behovet i framtiden



Magnus Björkström, Silke Tindrebäck och Tomas Jacobsson

Innehåll

Inledning.....	3
Så här kan rapporten användas.....	4
Snabba fakta.....	5
Sammanfattning.....	6
Författarnas reflektion.....	8
Del 1. Det samtida pendlingsmönstret.....	10
Del 2. Framskrivning.....	28
Del 3. Regionala stadskärnor.....	41
Bilaga 1. Beskrivning av data.....	47
Bilaga 2. Tabeller med elever och kommuner.....	48

INLEDNING

Syftet med den här rapporten är att bidra med analys och kunskapsunderlag till den process som omsluter det regionala samarbetet. Underlaget ska i olika sammanhang kunna användas för såväl kortsiktiga som långsiktiga behov. Kunskapen ska utgöra underlag för planering, framtida avlastning och nyttjande av outnyttjade potentialer.

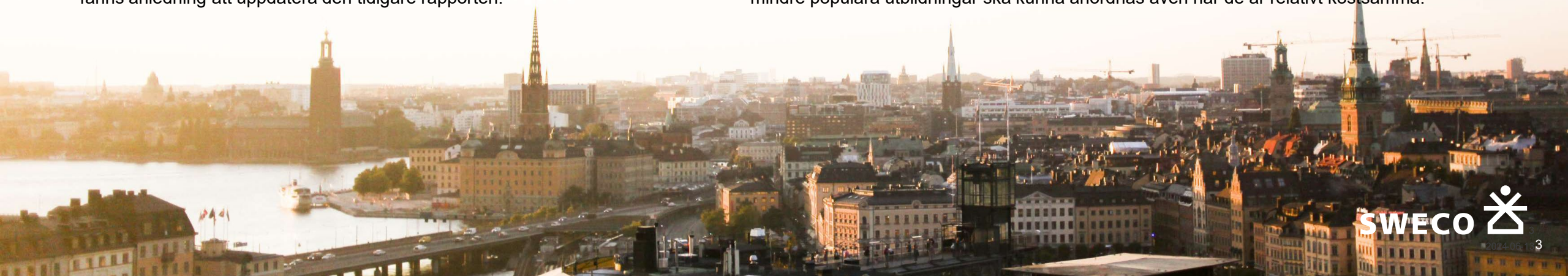
Vi presenterar här aktuella regionala pendlingsströmmar avseende bland annat studieval, hemkommun, skolkommun, programtyp, delregioner och framtid. När vi valt vägar in i beskrivning och analys har vi utgått från en explorativ ansats. Aktuella pendlingsmönster har använts för att uppdatera en framtidsbild som sträcker sig tio år fram i tiden. Rapporten ger sammantaget en bild av vilka delar av regionen som nu och i den överskådliga framtiden tenderar att vara centrum och noder för gymnasiestudier.

Sweco levererade en liknande rapport 2019. Förändringar i demografi, infrastruktur, mänskligt beteende samt etablering av nya skolor gör att det nu fanns anledning att uppdatera den tidigare rapporten.

Det samverkansavtal som träffades mellan länets kommuner år 2011 möjliggör för elever i regionen att fritt och på lika villkor välja bland samtliga nationella program inom gymnasieskolan. Valet kan göras oavsett folkbokföringskommun eller skolkommun. Avtalet har lett till ett omfattande interkommunalt samarbete som planerats gemensamt och utvecklats organiskt under en längre tid. Ungefär hälften av länets elever studerar nu i en skola i en annan kommun än där de bor.

Elevpendlingen i gymnasiregionen är omfattande. Kommuners utbud av utbildningsvägar har anpassats mot det söktryck som utvecklats i och med gymnasiregionen i sin helhet. Det medför att kommuner och andra huvudmän i dag är beroende av varandra i stor utsträckning. De flesta kommuner har inte ett komplett utbud av nationella program inom sina egna gränser. Pendling över kommungränser har därför blivit en förutsättning för att kunna ta del av ett komplett utbud av gymnasieprogram.

Gymnasiregionen gör att länets unga har ett stort utbud av skolor att välja mellan. Samtidigt skapar samarbetet ett tillräckligt stort elevunderlag för att specialiserade eller mindre populära utbildningar ska kunna anordnas även när de är relativt kostsamma.



SÅ HÄR KAN RAPPORTEN ANVÄNDAS

Rapporten är i huvudsak en statistikprodukt. Tanken är att kvantiteter, kartor, diagram och tabeller ska sända information utan allt för mycket text om sammanhanget. Vissa bilder har en del text som stöd till läsaren. Andra bilder är helt utan kommenterande eller sammanfattande text. Rapporten ska kunna användas såväl hel som i delar. Text och diagram ska kunna adderas eller tas bort alternativt flyttas över till andra dokument. På så vis är produkten ett verktyg som kan anpassas mot aktuellt och kommande behov. Alla delar av rapporten kan i framtida skeden användas som grund för ytterligare fördjupning med statistik, policy eller annat.

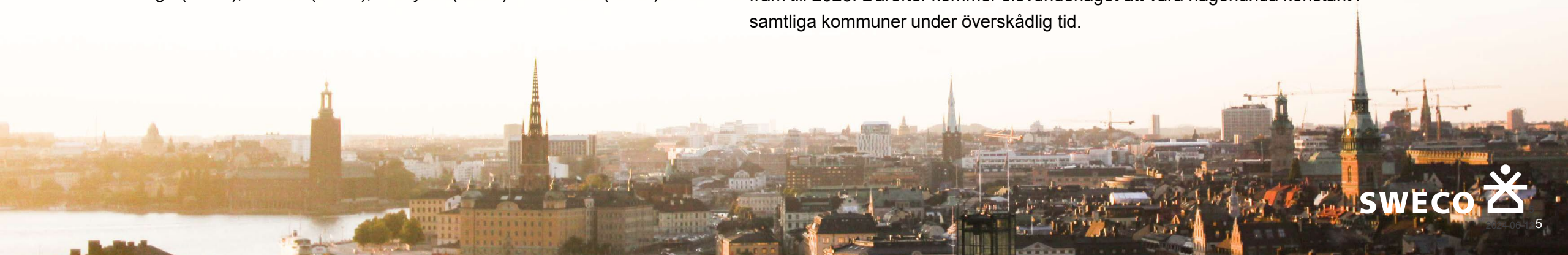
Dispositionen är tredelad. Först beskriver vi nuläget med pendlingsflöden, mönster och volymer. I den andra delen används nuläget som utgångspunkt för att tillsammans med Region Stockholms befolkningsprognos skriva fram pendlingen inom gymnasierregionen tio år i tiden. Den tredje och sista delen av dispositionen är en beskrivning av hur regionens regionala stadskärnor enligt RUFS 2050 har utvecklats i sammanhanget.



SNABBA FAKTA

- Gymnasieregionen har något fler än 86 000 elever inom regionen. Cirka 1 000 av dessa är folkbokförda utanför regionen.
- Knappt varannan elev pendlar.
- Andelar pendlare är ungefär lika stora inom studieförberedande- respektive yrkesprogram.
- Om Stockholms stad exkluderas i analysen pendlar 63 % av eleverna.
- Alla kommuner förutom ytterkommunerna Norrtälje och Sigtuna har omfattande utpendling till Stockholms stad.
- Ungefär 19 000 elever går i skola i Stockholms stad men bor i en annan kommun. Det är 44 % av alla länets pendlare elever. Av dessa pendlar 12 710 elever in till enskild skola.
- De kommuner med störst inpendling är Stockholms stad (19 118), Nacka (4 179), Täby (2 792), Huddinge (2 012) och Botkyrka (1 483).
- De kommuner med störst utpendling är Stockholms stad (6 621), Huddinge (3 567), Järfälla (2 549), Botkyrka (2 353) och Nacka (1 900).

- 22 % av länets elever pendlar till kommunal skola.
- 27% av länets elever pendlar till enskild skola.
- Av de elever som studerar i en mer kostsam utbildning pendlar 66 %.
- Jämfört med riket i sin helhet (30 %) studerar en betydligt mindre andel av länets elever (17 %) yrkesprogram.
- Det är i dag 15 000 fler elever i gymnasieregionen jämfört med för tio år sedan.
- Antalet elever i enskilda skolor har ökat med cirka 13 000 medan antalet i kommunala skolor har ökat med cirka 2 000.
- Det har under de senaste tio åren blivit ungefär 8 000 fler studerande i Stockholms stad jämfört med ungefär 7 000 fler i övriga kommuner i regionen.
- I Stockholms stad har det under de senaste tio åren blivit cirka 6000 fler elever i enskilda skolor medan ökningen varit cirka 2 000 fler elever i stadens kommunala skolor.
- Antalet gymnasieelever i regionen kommer att öka med något fler än 5 000 elever fram till 2026. Därefter kommer elevunderlaget att vara någorlunda konstant i samtliga kommuner under överskådlig tid.



SAMMANFATTNING

Gymnasieregionen omfattar i dag något fler än 86 000 elever. Av dem pendlar cirka 1 000 elever in till regionen från externa kommuner. Länets kommuner samverkar således om cirka 85 000 av sina egna gymnasieelever och det är dessa som beskrivs i den här rapporten. Begreppen in- respektive utpendling handlar i rapporten helt och hållet om pendling mellan kommuner **inom** regionen.

Knappt hälften av eleverna pendlar till utbildning i en annan kommun än hemkommunen. De flesta av dem pendlar till Stockholms stad. Om vi bortser från Stockholms stads egna elever är det en klar majoritet av eleverna som pendlar. De flesta kommuner nyttjar således det regionala utbudet i stor omfattning.

Befolkningsutvecklingen har de senaste tio åren varit stark i regionen. 2022 fanns 15 000 fler gymnasieelever än tio år tidigare. Antalet elever i enskilda skolor har ökat med cirka 13 000 medan antalet i kommunala skolor har ökat med cirka 2 000.

Koncentrationen till Stockholms stad har ökat under perioden. Stockholms stad har påverkats allra mest av ökat antal elever i regionen samt den generellt ökande pendlingen som tenderat att strömma än mer mot innerstaden. Stockholms stads geografiska läge i mitten, det stora egna elevunderlaget, utbildningsutbudet och positionen som nav för regionens kollektivtrafik är alla styrkor som gör storstaden till en naturlig mittpunkt för gymnasiregionen. Enskilda anordnare har omsatt den allra största delen av befolkningsökningen.

Under perioden har pendlingen ökat både till kommunala och till enskilda skolor. Den generellt mer frekventa pendlingen visar att samverkansavtalet och gymnasiregionen ger effekt.

Näst efter Stockholms stad är det Nacka som tar emot flest inpendlande elever. Även Nacka ligger centralt i regionen och har nära förbindelser till de sydöstra delarna av Stockholms stad.

Utöver den mest centrala delen i regionen är det Täby kommun som fungerar som ett tydligt centrum. Täby har omfattande inpendling och flerdubbelt fler elever från andra kommuner jämfört med elever som är folkbokförda i kommunen.

Utöver Stockholms stads attraktionskraft som centrum finns inget tydligt regiongeografiskt samband mellan att bo i en kommun och vara elev i gymnasiet i samma kommun, alternativt pendla till en annan kommun. Alla kommuner förutom ytterkommunerna Norrtälje och Sigtuna har omfattande utpendling till Stockholms stad och har därmed till stor del liknande pendlingsmönster. Så även när eleverna behöver resa en lång sträcka. Huruvida en kommun har fler eller färre utpendlare i relation med andra kommuner beror sannolikt på kommunspecifika variationer. Variationerna kan avse respektive kommuns strategiska val angående eget gymnasieutbud samt platsens marknadspotential för enskilda anordnare. Några kommuner har valt att inte ha några gymnasieskolor inom sina gränser och väljer i stället att helt betala för platser hos andra kommuner eller hos enskilda anordnare.

Det finns ett tydligt geografiskt mönster vad gäller programtyperna yrkesprogram respektive högskoleförberedande. Ju längre ut från centrum kommunen ligger desto vanligare är det med studier på yrkesprogram. Många enskilda anordnare förlägger i stor omfattning studieförberedande program centralt inom Stockholms stads territorium. Det medför att kommuner längre ut från centrum anordnar en, relativt regionens centrum, större andel yrkesprogram. Utbudet av studieförberedande program i Stockholms stad innebär även att något fler flickor än pojkar pendlar samt studerar hos enskild anordnare.

Eftersom antalet platser är så omfattande i Stockholms stad går det inte att se någon reell risk med att studieförberedande program med högt söktryck är överrepresenterade i staden. Elevunderlaget i regionens centrum är tillräckligt omfattande för att även yrkesutbildningar med lågt söktryck ska kunna anordnas i centrum.

Pendling är vanligt för studier både inom yrkesprogram och högskoleförberedande. För de som studerar högskoleförberedande är kommunal skola i hemkommunen det vanligaste alternativet, när regionen studeras i sin helhet. Om Stockholms stad exkluderas i analysen är det vanligare att pendla ut till studieförberedande program än att studera inom dessa i hemkommunen. För yrkesprogram är det, med liten marginal, vanligaste alternativet att studera i enskild skola utanför hemkommunen. Således är utpendling det vanligaste alternativet inom de flesta av länets kommuner. Så är det oavsett yrkesprogram eller studieförberedande inriktning.

De enskilda anordnarnas betydelse för regionens pendlingsströmmar är stor. De enskilda skolorna är lokaliserade på marknadsmässigt attraktiva platser med syftet att mobilisera elever från hela regionen. I statistiken ser vi att enskilda lyckas ansluta många inpendlande elever. I regionens tre inpendlingskommuner Stockholm, Nacka och Täby är en stor andel av platserna anordnade av enskilda. Att lyckas skapa ett gemensamt utbud i en funktionell region, vilket är gymnasiregionens huvudsakliga syfte, är i dag således beroende av enskilda anordnare. Samtidigt är de enskilda anordnarna helt beroende av gymnasiregionens samverkansavtal eftersom det är en förutsättning för elevernas möjlighet att välja skola oavsett kommun och en förutsättning även för marknadens mycket stora finansiella omsättning i regionen.

Enskilda skolor anordnar oftare än kommunala särskilt kostsamma utbildningar såsom fordonsutbildning, bygg och anläggning och restaurang. Med höga kostnader och i vissa fall lågt söktryck finns en finansiell logik i att anordnare placerar utbildningarna strategiskt rätt för att attrahera en så stor del av elevmarknaden som möjligt. Så även om det redan finns ett utbud på den platsen.

En privat företagslogik utan hänsyn till territoriella kommungränser passar bra för en sådan planering. Att hela 66 procent av eleverna pendlar till särskilt kostsamma utbildningar tyder på att gymnasiregionen är betydande för anordnande av dessa utbildningar. Den geografiska utbredningen av kostsamma utbildningar i sin helhet är god och endast åtta kommuner saknar helt utbildningar inom den kategorin. Vissa utbildningar inom kategorin kan vara mer sällsynta än vad helhetsbilden i den här rapporten anger.

Antalet gymnasieelever i regionen kommer att öka med drygt 5 000 elever, eller sex procent, fram till 2026. Därefter kommer elevunderlaget att vara konstant, eller till och med något avtagande, under resterande del av tioårsperioden. På mycket lång sikt, längre än tio år, spås en viss minskning av ålderskategorin. En så långsiktig prognos är dock mycket osäker. Den i sin helhet marginella, och över kommuner jämna, ökningen av ungdomar i gymnasieålder gör att ökningen av antalet gymnasieelever per kommun de kommande tio åren blir i linje med den generella befolkningsutvecklingen. I enstaka kommuner minskar antalet elever i egna kommunala skolor men förändringen ser ut att bli ytterst marginell. Det finns ingen kommun som avviker avseende kommande marginell förändring av antal elever i kommunen. Således är det ingen kommun som av demografiska skäl behöver ändra sin strategi för att tillgodose sina ungas gymnasieutbildning.

FÖRFATTARNAS REFLEKTION

Gymnasieregionens betydelse och effekter för regionens ungdomar och lärare är av allt att döma mycket stor. Samarbetet har betydelse även för näringslivet i regionen. Gymnasieregionen är en förutsättning för den stora marknad som finns med utbildningsföretag och kringliggande faciliteter.

Det interkommunala samarbetet har skapat ett utbud som är synnerligen omfattande samtidigt som endast ett fåtal kommuner har ett komplett utbud inom sina egna territorium. Hälften av eleverna pendlar över gränserna mellan gymnasiesamarbetets kommuner vilket visar den omfattande numerära betydelse gymnasieregionen har för kommunerna. Gymnasiesamarbetet påverkar tiotusentals elever, lärare och tjänstemän varje dag.

Gymnasieregionen är ett väl fungerande samarbete avseende sin funktion att tillgodose unga med gymnasieutbildning. Det regionala samarbetet bygger på kommunernas eget initierade avtal vilket gjort samarbetet robust på gemensamma incitament. Samarbetet på eget initiativ är ett imponerande verk i och med avsaknaden av statlig reglering med lagar eller statliga finansiella incitament.

Omfattningen av det interkommunala nyttjandet samt det betydande inslaget av enskilda anordnare gör att samarbetet ser ut att ha passerat The Point of no Return. Att backa eller avsluta samarbetet skulle föranleda synnerligen stora insatser, förändringar och risker. Det är därför av stor betydelse att samarbetet och samverkansavtalet vårdas, förvaltas och utvecklas.

Vi ser utifrån framtida behov, samt baserat på våra insikter från det här uppdraget, tre delar att ta fasta på i fortsatt strategi. De tre områdena är baserade på idéer och erfarenheter från utbildning, näringslivsutveckling och ungas drivkrafter. Förhoppningsvis kan vår reflektion ligga till grund för fortsatta strategiska överväganden och beslut. Vi är ödmjuka inför att samhällsplanering är relativt enkel att beskriva men mycket svår att lyckas med.

1. Betydelse av enskilda anordnare och stagnerande marknad

Enskilda anordnare står för en stor del av utbildningsplatserna i gymnasierregionen. Enskilda anordnare har på marknadsmässiga grunder omsatt huvuddelen av de senaste tio årens stora ökning av antalet elever. Enskilda anordnares tillväxt har förmodligen avlastat många kommuner som i stället har kunnat ägna sina resurser åt investering och utveckling inom andra områden. I en lång period av tillväxt har utvecklingen samtidigt varit en bra affär för de bolag, stiftelser, föreningar, etcetera som äger utbildningsföretagen. I tider av tillväxt har det funnits starka incitament och goda förutsättningar för investering och utveckling. I kommande era, där elevunderlaget inte längre ökar i samma omfattning, kommer sannolikt inte heller lönsamheten eller investeringsviljan att öka. Åtminstone inte för alla och särskilt inte med bred framgång för alla eftersom den samlade inkomsten är starkt korrelerad med antalet elever i regionen. I kommande era med stagnerande marknad, och eventuellt med fortsatta krav från opinionen om att begränsa lönsamhet i företagen, är det av betydelse att göra frekventa riskbedömningar angående utbildningsföretagens långsiktiga samlade kapacitet. Vid misstanke om sviktande utbildningsutbud, eller nedskärningar med allvarliga kvalitetsbrister som följd, behöver ersättande alternativ planeras. Gymnasierregionen skulle exempelvis kunna jobba med strukturerade scenarioanalyser som uppdateras med jämna mellanrum.

2. Satsa på kritiska yrkesutbildningar med få elever

Elever i Stockholms län studerar yrkesprogram i mindre omfattning än elever i Sverige som helhet. Det finns yrkesutgångar som är av kritisk betydelse för samhället men där alldeles för få elever studerar. Utbildningsutbudet finns men programmen är till synes inte tillräckligt attraktiva för tillräckligt många elever. Gymnasierregionen kan tänkas ha kapacitet att satsa särskilt på attraktivitet för ett antal prioriterade yrkesutgångar som är av kritisk betydelse för länets kompetensförsörjning. Kommuner har inte uppdraget att marknadsföra särskilda branscher eller arbetsgivare, vilket givetvis avgränsar möjligheterna att agera. Något kommunerna däremot kan göra är att säkerställa attraktivitet avseende skolornas kvalitet, var de är lokaliserade samt tillgängligheten till dem. Ytterligare analys behövs för att konkretisera behov av insatser samt för att fastställa potentialen för särskilda satsningar.

3. Decentralisera söktrycket

Utbud, attraktivitet och infrastruktur har genom åren gjort att en ännu större andel av eleverna pendlar in till Stockholms stad nu jämfört med för tio år sedan. Utvecklingen har drivits organiskt. För att motverka trenden, avlasta Stockholms stad, korta ner restider och samtidigt vitalisera delregionala centrum behövs planerade insatser för ökad attraktivitet. Såväl anordnare som elever behöver starkare incitament för att driva eller välja skola på andra platser än i Stockholms centrum med omedelbar omnejd. Satsningar för ökad delregional attraktivitet kan vara anpassad kollektivtrafik, högkvalitativa miljöer och marknadsföring.



DET SAMTIDA PENDLINGSMÖNSTRET

I det här avsnittet beskrivs den samtida regionala interkommunala pendlingen för de nationella gymnasieprogram som gymnasierregionen omfattar. Nyttjandet av andra kommuners utbildningar beskrivs i mönster och volymer både regionalt och per kommun. Syftet med att beskriva pendlingen i form av mönster och volymer är att visa var de stora söktrycken finns. Med rätt kunskap finns möjlighet att planera och besluta för att påverka de framtida elevströmmarna i andra riktningar, alternativt förstärka utbildningsutbud och infrastruktur på de platser som elever tenderar att söka sig till.

Delar av redovisningen görs i absoluta antal för att visa var de faktiska volymerna och flödena finns i pendlingen. I rapporten presenteras även andelar relativt kommunernas elevunderlag. Andelar är relevanta för att beskriva variationen avseende kommunens ansvar för att driva och investera i utbildningar i egen regi respektive att finansiera andra kommuners och enskilda anordnares drift. I rapporten används begreppet *enskild gymnasieskola* om en gymnasieskola som drivs i annan regi än kommunal, statlig eller av landsting. Sådana skolor kallas i andra sammanhang även för fristående, friskolor, privata eller liknande.

Begreppet *pendling* används genomgående i rapporten. Pendling innebär här att en elev, oavsett regi, går i skola i en annan kommun än i sin folkbokföringskommun. Folkbokföringskommun benämns i rapporten även som *hemkommun*.



Del 1. Det samtida pendlingsmönstret – Elevpendling i andelar

I kommande kartor, diagram och tabeller ingår drygt 85 000 elever. Eleverna som finns med i rapporteringen bor i kommuner inom regionen och går i gymnasium inom regionen. Elever som pendlar in från andra regioner eller ut till andra regioner är således inte med i underlaget.

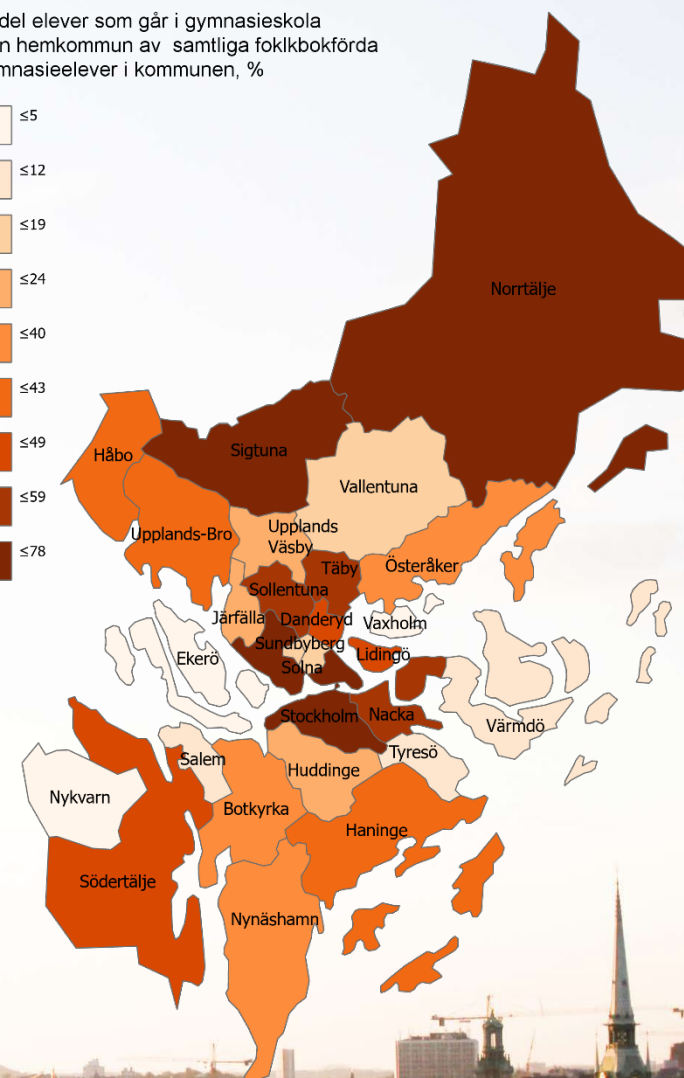
Hälften av eleverna som bor inom regionen och går i skola inom regionen går i en skola i sin egen hemkommun. Knappt 44 000 elever går i skola sin hemkommun och drygt 41 000 elever pendlar. Regionen är således starkt beroende av ett samarbetsavtal och fungerande samarbete mellan kommunerna.

Förutom att Stockholms stad har sin attraktiva position i centrum syns i tillgängliga underlag ingen tydlig geografisk struktur avseende pendling eller studier i hemkommunen. Förmodligen står svaren att fina i kommunspecifika faktorer samt ortens position i förhållande till kollektivtrafik och restider.

Några kommuner har endast ett fåtal elever som studerar inom kommunens gränser. De som utmärker sig är Vaxholm, Ekerö, Nykvarn, Salem och Värmdö. Vaxholm har inget gymnasium, Ekerö har endast introduktionsprogram, Nykvarn har enbart yrkesprogram och Salem har ett fåtal platser som i huvudsak är högskoleförberedande. Värmdö har en stor gymnasieskola men den är lokaliserad inom Stockholms stads territorium och fångar därmed, på samma sätt som övriga skolor i regionens centrum, elever från hela regionen.

Stockholm, Norrtälje, Sigtuna och Täby har hög andel elever kvar i egen kommun. Stockholm (78%) attraherar sina egna invånare av samma skäl som andra kommuners elever pendlar in till staden. Att Norrtälje (77%) och Sigtuna (61%) har många elever som studerar kvar i hemkommunen beror eventuellt på lång restid in till de centrala delarna samt att de kommunerna har ett eget gymnasieutbud. Från Sigtuna förekommer också viss pendling till Knivsta och Uppsala, en pendling som är utom region och därmed inte har analyserats i rapporten.

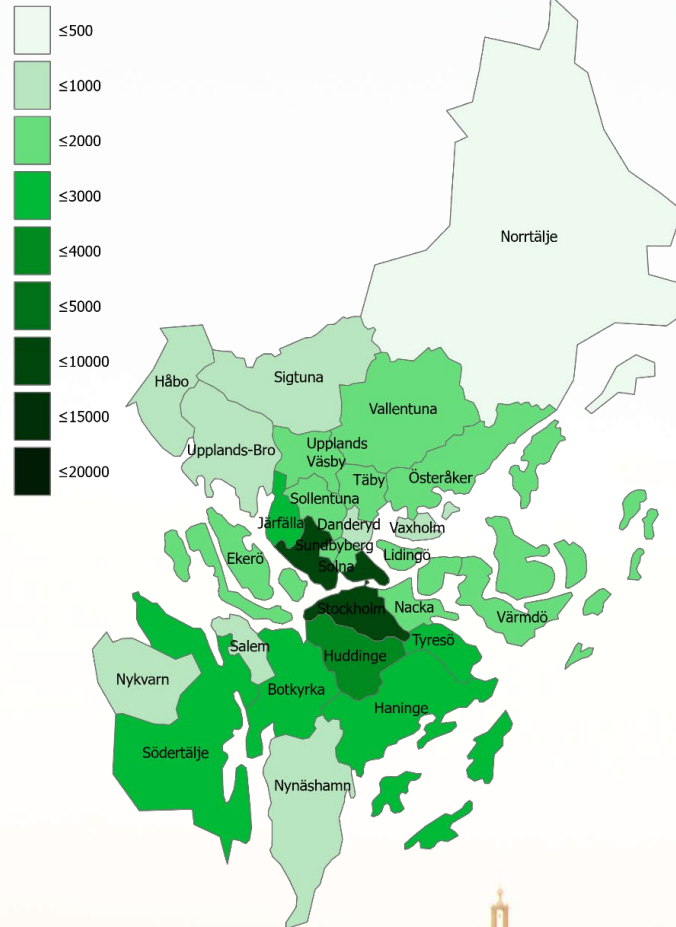
Andel elever som går i gymnasieskola i sin hemkommun av samtliga folkbokförda gymnasieelever i kommunen, %



Del 1. Det samtida pendlingsmönstret – Ut- och inpendling i antal och andelar

Pendling efter hemkommun

Antal utpendlande elever



De största utpendlingskommunerna är i *antal* Stockholm (6 621), Huddinge (3 567) och Järfälla (2 549).

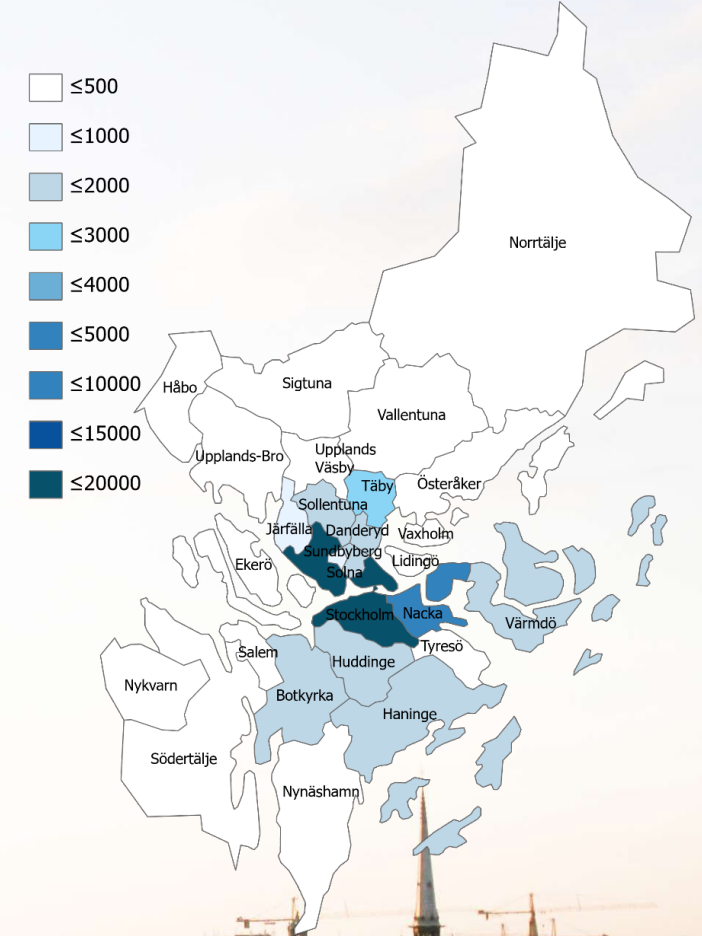
Inpendlingskommuner är framför allt Stockholm (19 118), Nacka (4 179) och Täby (2 792). Inpendlingskommunerna ligger bortsett från Täby i den centrala delen av regionen. Antalsmässigt går den största elevströmmen från regionens alla kommuner till Stockholm. 18 900 elever går i skola i Stockholms stad men bor i en annan kommun. Det är 44 % av alla länets pendlande elever.

Nacka och Täby är med sin knappt 4 200 respektive 2 800 inpendlande elever de kommuner utanför Stockholms stad som har relativt stor inpendling från grannkommunerna. I Nacka utgör de inpendlande 61 % av elevunderlaget och i Täby 59 %. Täby är den enda inpendlingskommunen som ligger utanför regionens mest centrala delar.

Några kommuner har hög *andel* inpendling men i antal relativt få elever. Det låga antalet gör att deras absoluta inverkan i gymnasiregionen är ringa. Salem, Nykvarn och i viss mån Sundbyberg är sådana kommuner. I Salems och Nykvarns skolor är 86 % av eleverna inpendlande. I Sundbyberg är motsvarande andel 81 %. Värmdö gymnasium är trots namn och huvudman lokaliserat i Stockholms stad och har liksom andra centrala skolor elever från staden och från övriga kommuner i regionen vilket förklarar den relativt stora in- och utpendlingen

Pendlingen är mer omfattande till enskilda gymnasier än till kommunala. Det finns i regionen betydligt fler enskilda gymnasier än kommunala, 130 jämfört med 65, men de kommunala har i genomsnitt mer än dubbelt så många elever per skola.

Antal inpendlande elever



Del 1. Det samtida pendlingsmönstret – Elevpendling ur ett historiskt perspektiv

På kommande två sidor visas pendling ur ett historiskt perspektiv. De senaste tio årens befolkningsökning, sedan 2013, innebär att regionen nu har cirka 5 000 fler folkbokförda elever i Stockholms stad och cirka 10 000 fler folkbokförda elever i övriga regionen. Det ökade antalet elever har med pendling inom gymnasiregionen påverkat Stockholms stad avsevärt mer än övriga kommuner vad beträffar såväl totalt antal som antal elever i förhållande till befolkningsmängd. Det är nu efter tio år ungefär 8 000 fler studerande i Stockholms stad jämfört med ungefär 7 000 fler i kommunerna i den övriga regionen.

Ökningen har berört de enskilda gymnasierna i högre utsträckning än de kommunala. I Stockholms stad har det under de senaste tio åren blivit cirka 6000 fler elever i enskilda skolor medan ökningen varit cirka 2 000 elever i de kommunala skolorna. Enskilda skolor i Stockholms stad har därmed utökat sin verksamhet motsvarande en stor del av både stadens egen befolkningsutveckling och den ökade inpendlingen till staden.

Även i övriga regionen har antalet elever i enskilda skolor blivit avsevärt fler jämfört med i de kommunala skolorna. I stort sett hela ökningen av elevunderlaget har tagits upp av enskilda skolor.

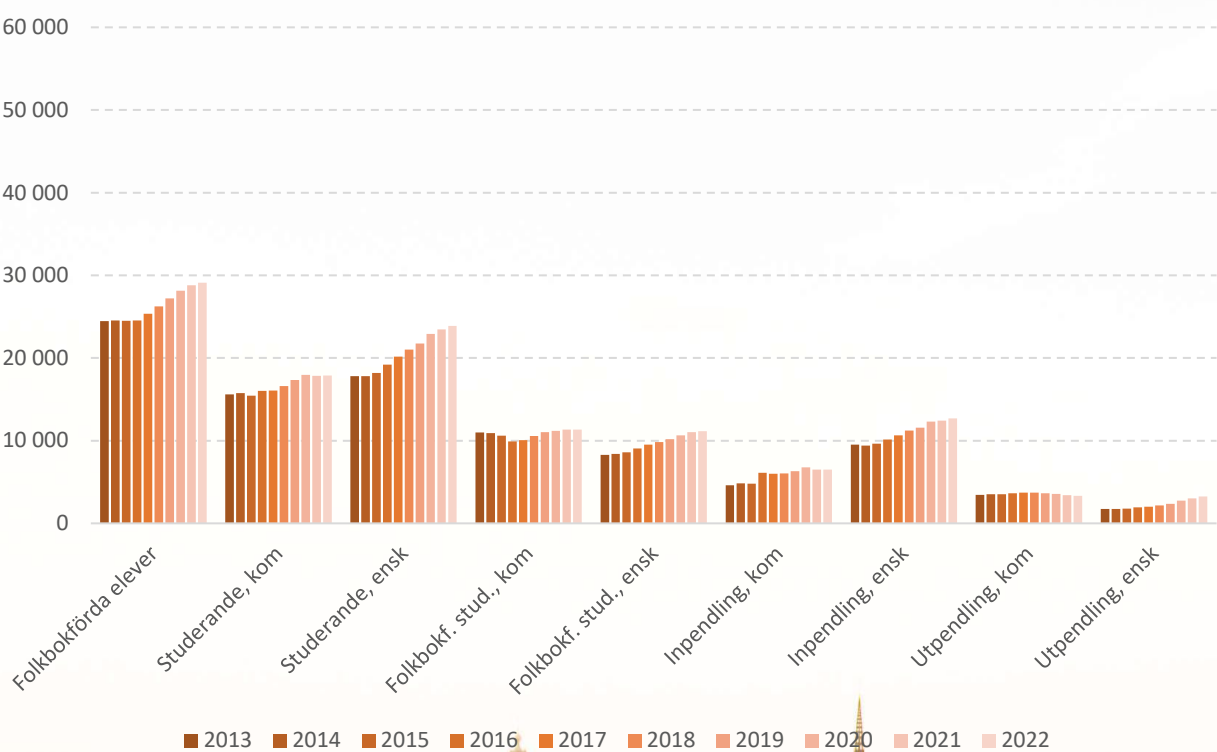
Inpendlingen har över tid ökat till både kommunala och enskilda skolor i såväl Stockholms stad som till övriga kommuner regionen. Inpendling sker i betydligt större omfattning till enskilda skolor jämfört med kommunalt ägda.



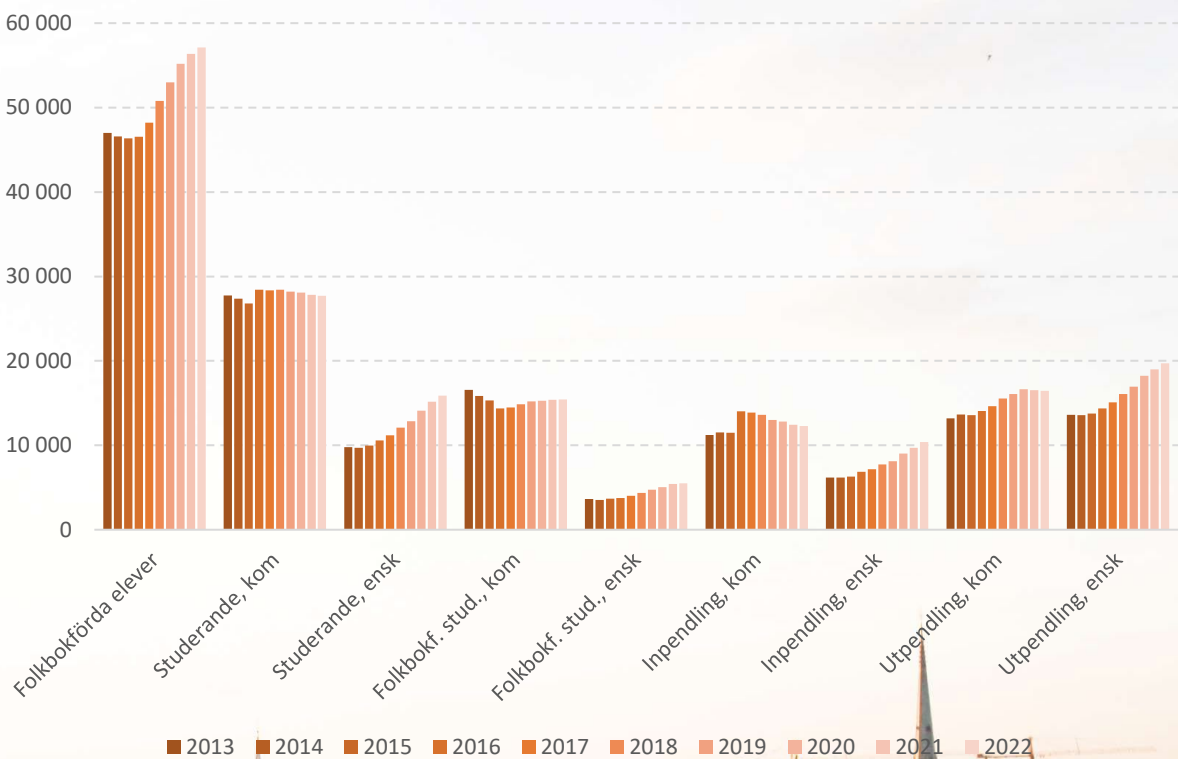
Del 1. Det samtida pendlingsmönstret – Elevpendling ur ett historiskt perspektiv, antal

Stockholms stad utgör en betydande del av regionens befolkning och har ännu större betydelse som inpendlingskommun för elever. Därför beskrivs Stockholms stad här separat från övriga regionen (inklusive Håbo och exklusive Stockholms stad). Antal folkbokförda elever har sedan 2013 ökat i hela regionen.

Stockholms stad
2013 – 2022, antal



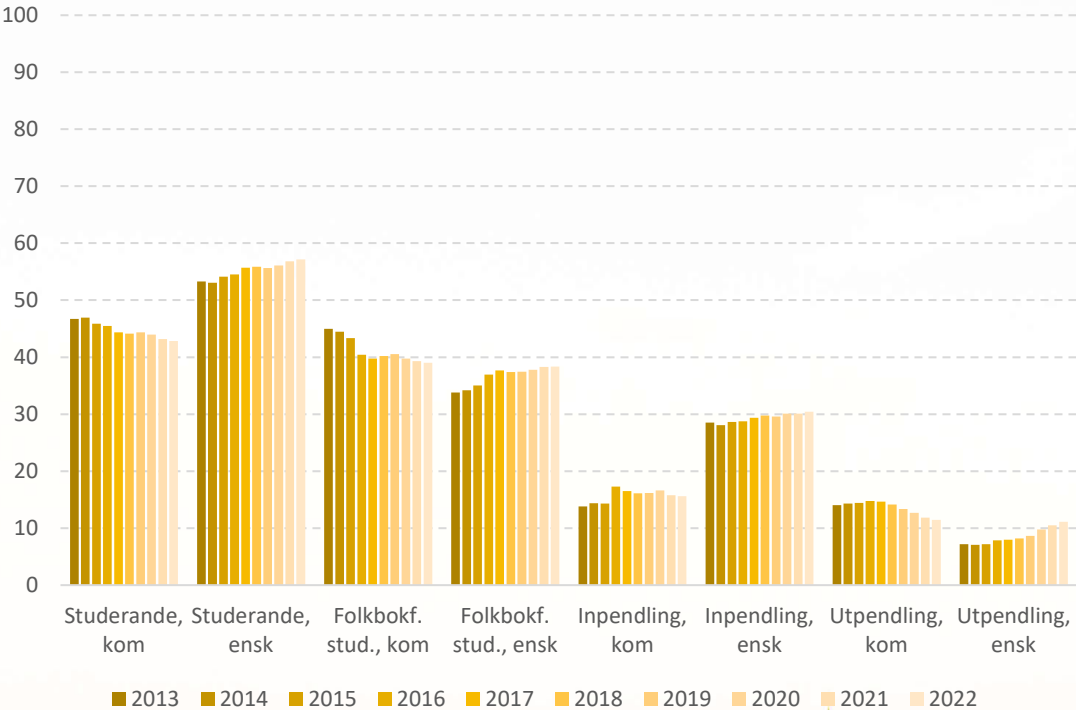
Regionen utom Stockholms
stad 2013 – 2022, antal



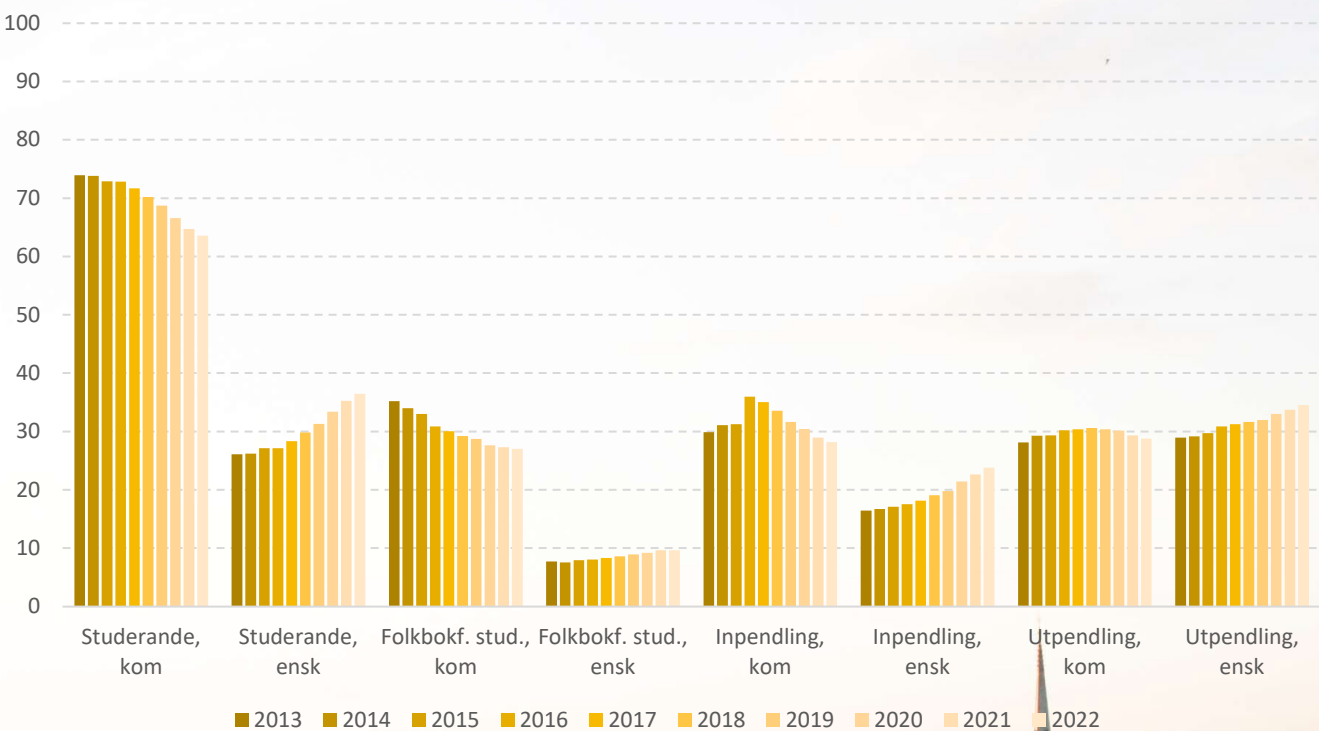
Del 1. Det samtida pendlingsmönstret – Elevpendling ur ett historiskt perspektiv, andel

Som komplement till *antalet* elever visas här *andelar*. Att studera andelar gör att betydelsen av den generella befolkningens mängd och tillväxten visuellt minskar. Vi kan i stället se tendenserna avseende elevernas val och anordnarstruktur.

Stockholms stad
2013 – 2022, andel



Regionen utom Stockholms stad
2013 – 2022, andel



Del 1. Det samtida pendlingsmönstret – Programval i regionen



62 500 studerar högskoleförberedande program



14 400 studerar yrkesprogram

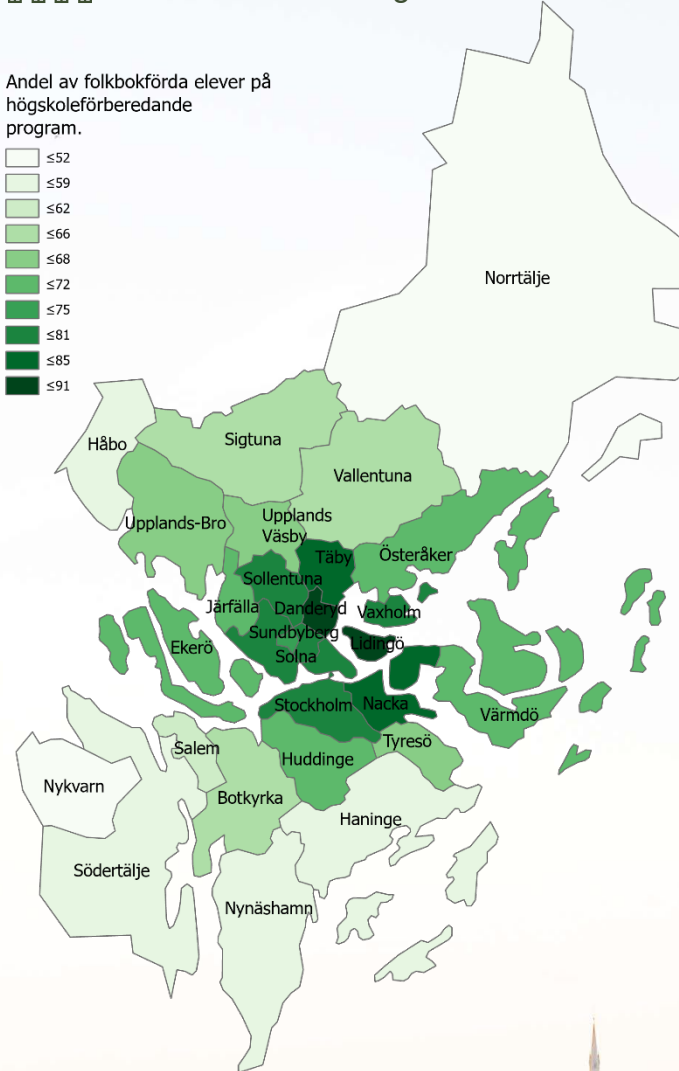
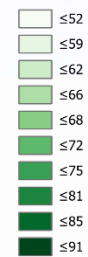
Knappt 62 500 av eleverna går i ett högskoleförberedande program och 14 400 går ett yrkesprogram. Ytterligare knappt 900 elever går IB och 6 900 elever går något IM-program. En betydligt mindre andel av länets elever jämfört med riket i sin helhet studerar yrkesprogram. 17 % i länet jämfört med 30 % i riket.

Andelen elever i högskoleförberedande program varierar kraftigt mellan kommuner. Från 50 % i Norrtälje och Nykvarn till 90 % i Danderyd. Nykvarn är den kommun där flest elever, 42 %, går ett yrkesprogram. Lägst andel i yrkesprogram har Danderyd och Lidingö med 4 % respektive 5 %.

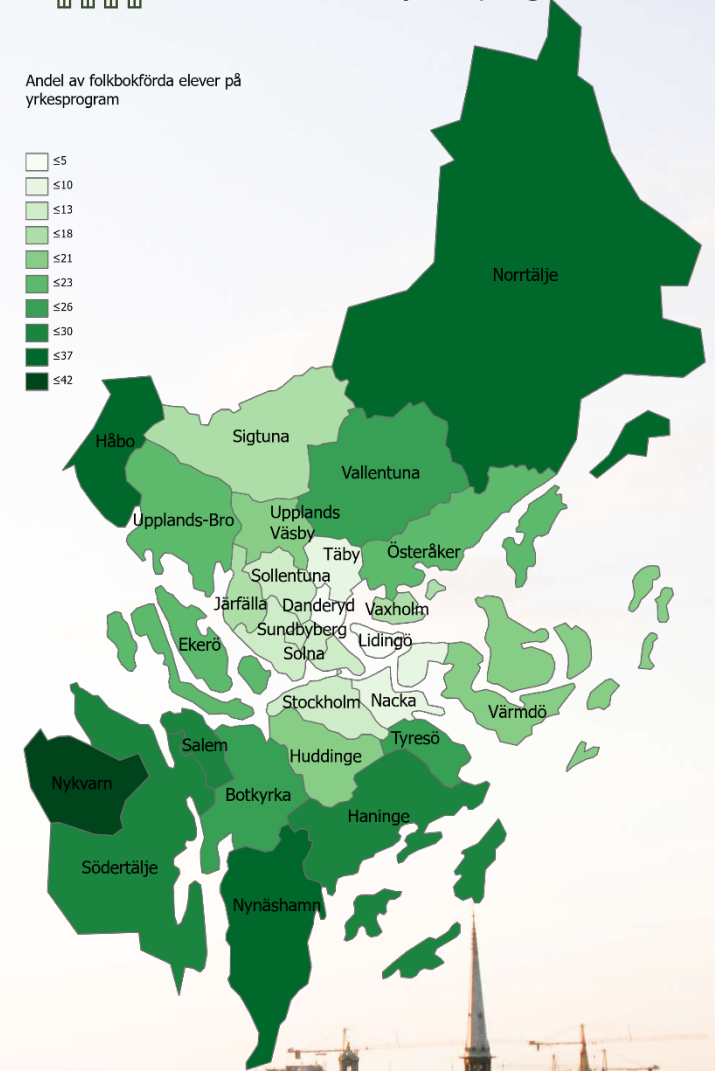
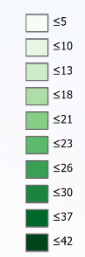
Andel elever på introduktionsprogram är som högst i Norrtälje, Sigtuna och Södertälje där mellan 12 % och 13 % går något IM-program. I Danderyds kommun går knappt 2 % i ett introduktionsprogram.

Det finns ett tydligt mönster vad gäller yrkesprogram respektive högskoleförberedande. Ju längre ut från centrum desto vanligare att studera inom ett yrkesprogram.

Andel av folkbokförda elever på högskoleförberedande program.



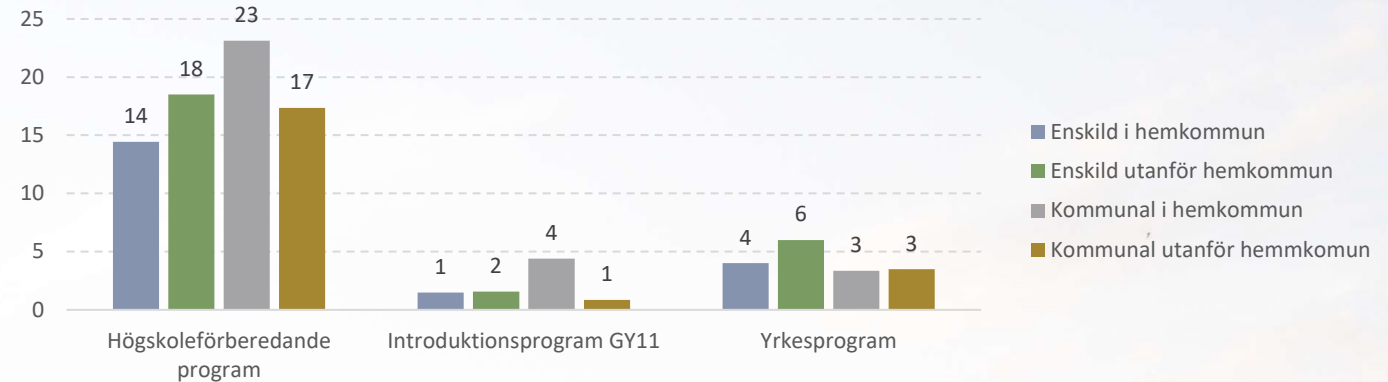
Andel av folkbokförda elever på yrkesprogram



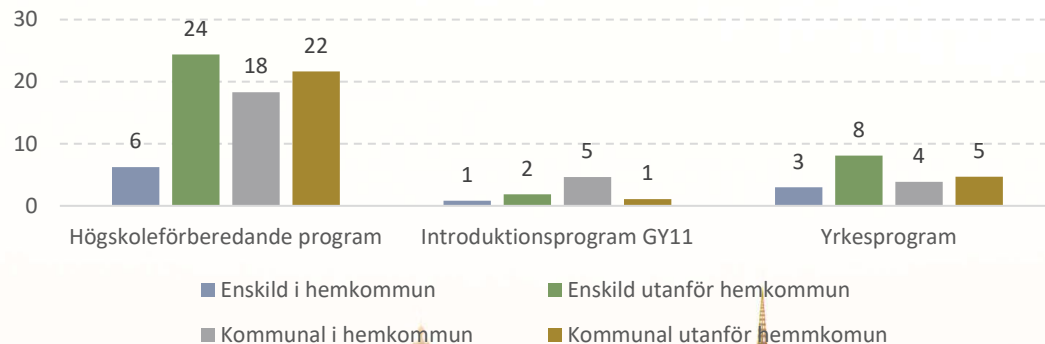
Del 1. Det samtida pendlingsmönstret – Elevpendling efter programtyp

Inom regionen går nästan en fjärdedel av eleverna i ett högskoleförberedande program i en kommunal skola i hemkommunen. Bland eleverna på yrkesprogram är en enskild skola utanför hemkommunen det vanligaste valet.

Av samtliga elever efter programtyp och pendling



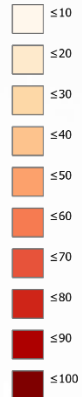
Andel av elever, *exklusive folkbokförda i Stockholm*, efter programtyp och pendling



Det varierar dock mycket mellan regionens kommuner. Motsvarande figur, men utan eleverna som bor i Stockholms stad visar en annan bild. Det är fortfarande vanligast att gå ett högskoleförberedande program men då utanför hemkommunen eftersom många pendlar till Stockholm. När Stockholm exkluderas går betydligt färre i en enskild skola i sin hemkommun och fler går ett yrkesprogram.

Del 1. Det samtida pendlingsmönstret – Elevpendling efter programtyp

Pendling efter hemkommun
Andel elever på högskoleförberedande program där skolkommun = hemkommun



Av de knappt 62 500 elever som går ett högskoleförberedande program går 51 % i skola i sin hemkommun.

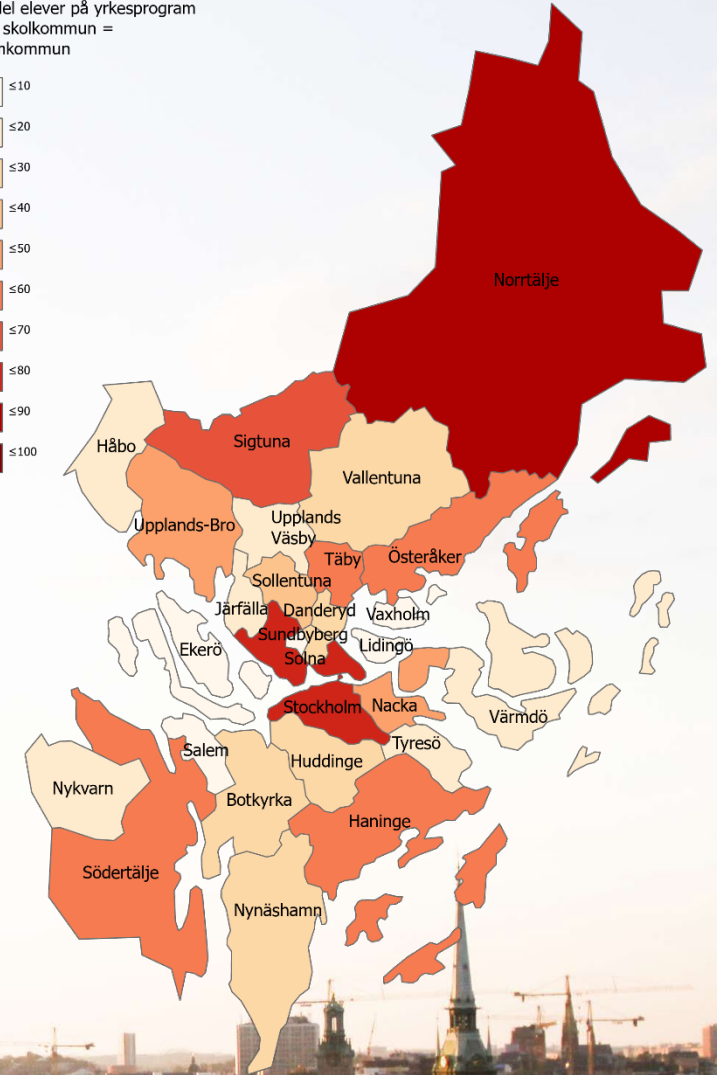
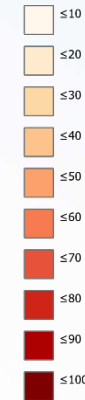
Motsvarande antal som går yrkesprogram är knappt 14 400. Av dessa går 44 % i skola i sin hemkommun.

Elever som går på introduktionsprogram pendlar i betydligt mindre utsträckning. 71 % av dessa elever går i gymnasium i hemkommunen.

Stockholm har sin position som regionalt centrum med elevunderlag, utbildningsutbud och är knutpunkt för regionens kollektivtrafik. I övriga regionen är det sannolikt kommunspecifika variationer avseende samma saker som styr om eleverna tenderar att pendla eller stanna kvar i hemkommunen.

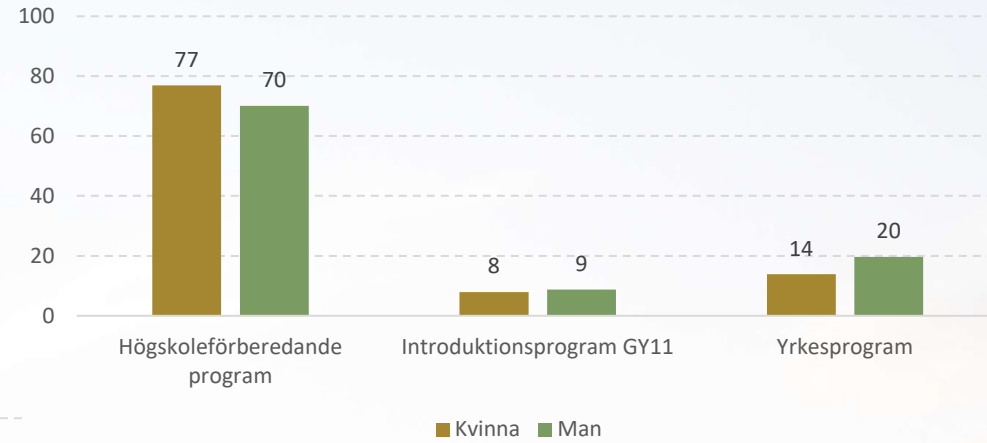
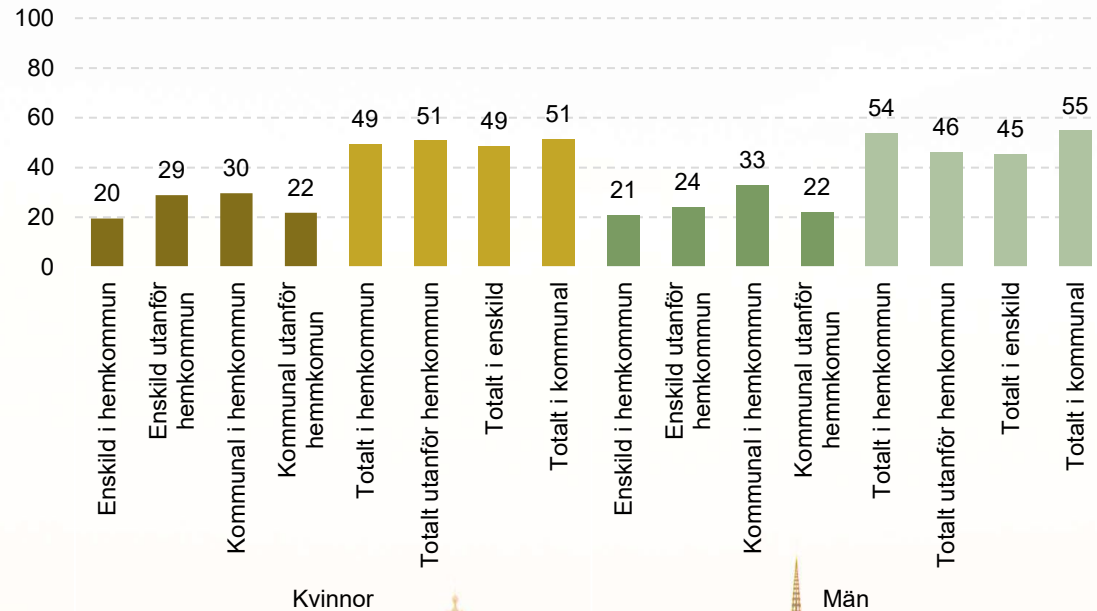
Det geografiska avståndet till centrum ser inte ut att ha särskilt stark betydelse. Utöver förståelsen för Stockholm som attraktiv kommun även för de som bor där finns inget tydligt regioneografiskt samband mellan att bo i en kommun och vara elev i gymnasiet i samma kommun, alternativt pendla till en annan kommun.

Pendling efter hemkommun
Andel elever på yrkesprogram där skolkommun = hemkommun



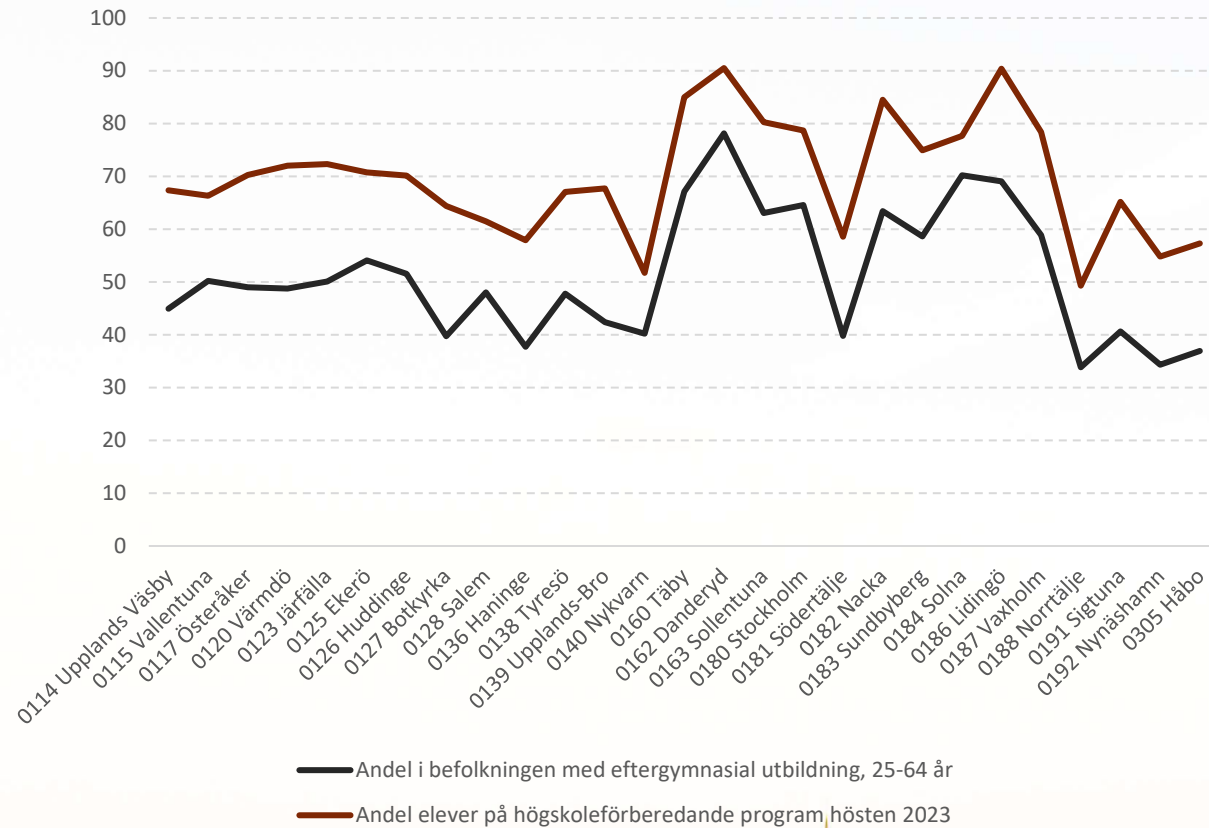
Del 1. Det samtida pendlingsmönstret – Elevpendling efter könstillhörighet

Kvinnor studerar i något högre utsträckning högskoleförberedande program medan det är något vanligare bland män att gå yrkesprogram. Nästan exakt lika många män som kvinnor går ett introduktionsprogram.



Det är vanligare att kvinnor går i ett gymnasium utanför hemkommunen än att män gör det. 51 % av kvinnorna och 46 % av männen pendlar. Bland kvinnorna går omkring 30 % vardera i enskild utanför hemkommun och i kommunal i hemkommun. Bland männen går 33 % i kommunal i hemkommun och 24 % i enskild utanför. Det är alltså vanligare att män jämfört med kvinnor går i en kommunal skola och i sin hemkommun.

Del 1. Det samtida pendlingsmönstret – Elevpendling och segregation



Samvariationen mellan befolkningens utbildningsnivå och andelen elever i högskoleförberedande- respektive yrkesprogram är tydlig. I kommuner med lägre andel eftergymnasialt utbildade i befolkningen är också andelen elever inom högskoleförberedande program lägre.

Det finns däremot ingen observerad samvariation mellan elevpendling och kommunernas socioekonomiska sammansättning. I analysen, som inte redovisas i diagram här, har vi testat samvariation mellan pendling och inkomst samt utländsk bakgrund. På kommunnivå har ingen av de faktorerna samband med andel som pendlar in eller ut. De flesta kommuner är dock relativt segregerade i den meningen att det finns olika områdestyper inom en kommun. Vi har här bara undersökt kommunerna i sin helhet och inte haft möjlighet att studera delområden.

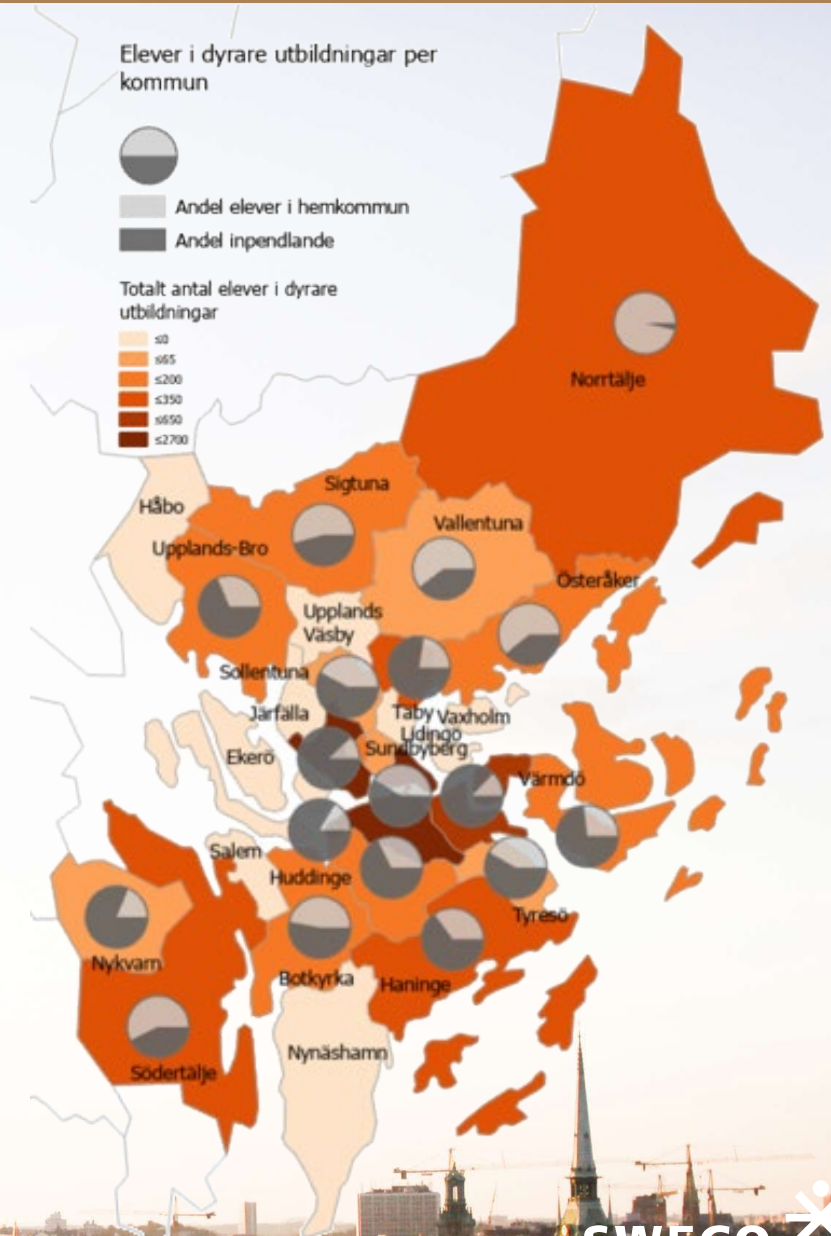
Del 1. Det samtida pendlingsmönstret – Pendling till kostsamma utbildningar

Många utbildningar har stort behov av utrustning, lokaler, personal och planering. De utbildningarna är därmed mer krävande än andra att anordna. Om de utbildningarna dessutom har ett lågt söktryck blir det dessutom finansiellt riskabelt att erbjuda dem. Såväl kommuner som enskilda anordnare kan med anledning av risk och börda uppleva bristande incitament till att anordna en krävande utbildning. I värsta fall kan de programmen marginaliseras i det regionala utbudet. Här fokuserar vi på utbildningar som är särskilt kostsamma och som därmed ersätts med en högre programpeng. Följande program ersätts med över 150 000 kronor per elev:

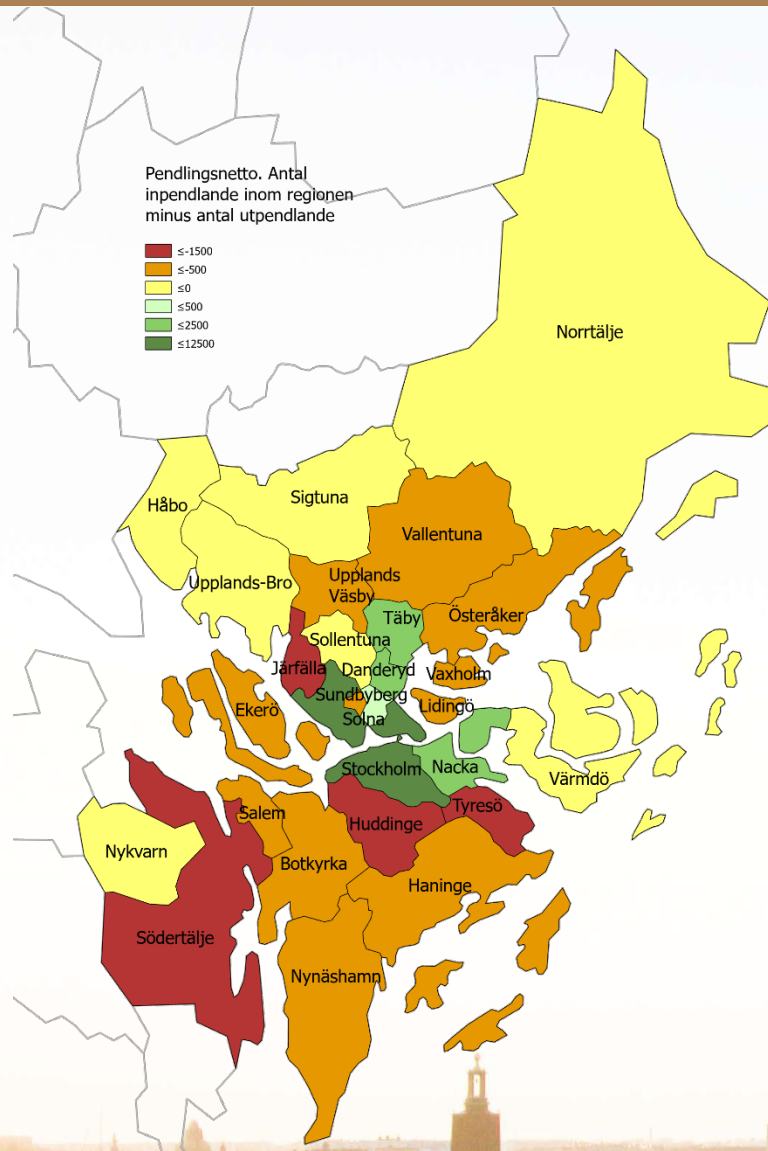
- Naturbruksprogrammet inriktningarna trädgård, skog, lantbruk, skogsbruk, hästhållning, naturturism, djur och djurvård.
- Bygg- och anläggningsprogrammet inriktning anläggningsfordon.
- Fordons- och transportprogrammet inriktning transport.
- Industritekniska programmet.
- Restaurang- och livsmedelsprogrammet.
- Estetiska programmet inriktningen musik.
- Fordons- och transportprogrammet exklusive inriktningen transport.

Totalt går över 5 800 elever i regionen inom ett sådant program. 66 % av alla elever inom de programmen pendlar. Att pendlingen till utbildningarna är omfattande är naturligt eftersom det är effektivt att koncentrera program och resurser till färre platser. Det mest förekommande av programmen ovan är det estetiska programmet inriktning musik (1 620 elever) följt av Fordon och transport (1 447 elever) och naturbruksprogrammet (1 430 elever). Fler av dessa utbildningar är enskilda än kommunala. Knappt 4 000 elever i de mer kostsamma utbildningarna går i enskilda gymnasier och 1 800 går i kommunala gymnasier. Bland de fristående skolorna dominerar estetiska programmet (musik) och naturbruk. Bland kommunala anordnare är fordons- och transportprogrammet det som har flest elever.

Totalt finns ett relativt stort antal elever i kostsamma utbildningar i gymnasieskolor i Stockholm (drygt 2 600), Nacka (620), Haninge (knappt 350) och Södertälje (drygt 300). I Nacka är 87 % av dessa elever inpendlande från en annan kommun i regionen medan motsvarande andel i Norrtälje är knappt 4 %. Eleverna i Nacka går framför allt på det estetiska programmet vilket också är det största av dessa program i Stockholms stad.



Del 1. Det samtida pendlingsmönstret – Elevpendling med fokus på pendlingskommuner



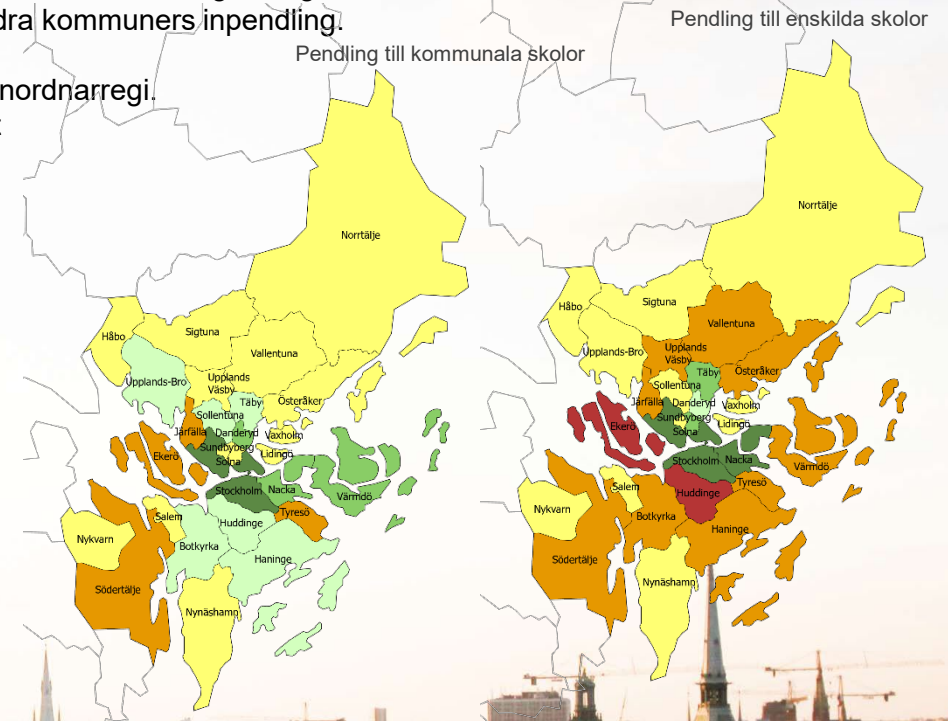
Som beskrivits varierar pendlingen kraftigt inom regionen. Vissa kommuner har många utpendlande och andra har fler in- än utpendlande. Dessa sistnämnda, grönmarkerade kommuner, har fler inpendlande än utpendlande och därmed fler elever som studerar i kommunen än det finns folkbokförda elever. Och det motsatta gäller kommuner i rödgula nyanser där kommunen har färre studerande inom kommunen än antalet folkbokförda elever.

Kommunens nettopendling är en kategorisering av kommunens funktion. Den regionala betydelsen av kommunens netto är antalet elever i kommunen. I exempelvis Vaxholm finns ingen gymnasieskola över huvud taget vilket innebär att alla elever pendlar ut till annan kommun. Det är dock inte särskilt många elever i kommunen. Därför kategoriseras Vaxholm här i det orangea segmentet tillsammans med andra kommuner som har mellanstor betydelse för andra kommuners inpendling.

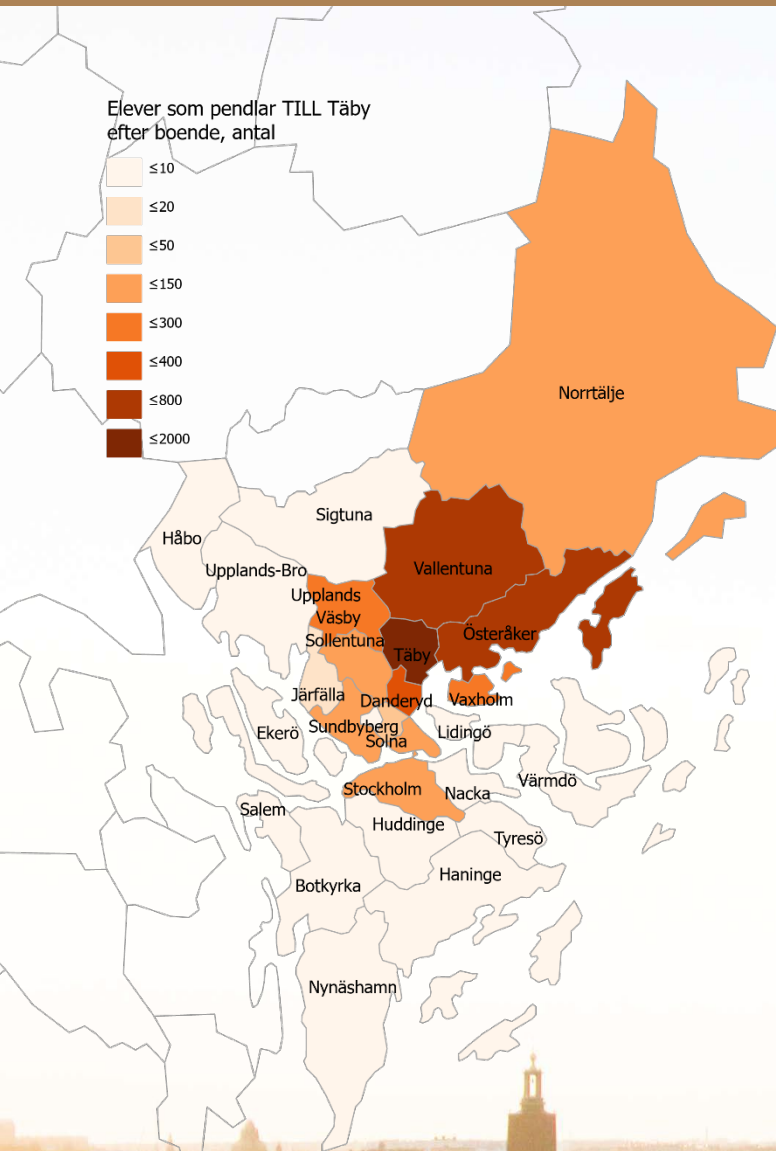
Det skiljer sig både vad gäller programtyp och anordnarregi. Till höger visas pendlingsnetto avseende enbart kommunala respektive enbart enskilda skolor.

Fler kommuner har ett positivt netto avseende enbart kommunala skolor medan samma bild avseende enbart fristående har ett positivt netto enbart för de kommuner som har det på totalen. Detta beror på att inpendlingen övergripande i betydligt högre grad handlar om elever till enskilda skolor.

I det följande analyserar vi några exempel på pendlingskommuner djupare.



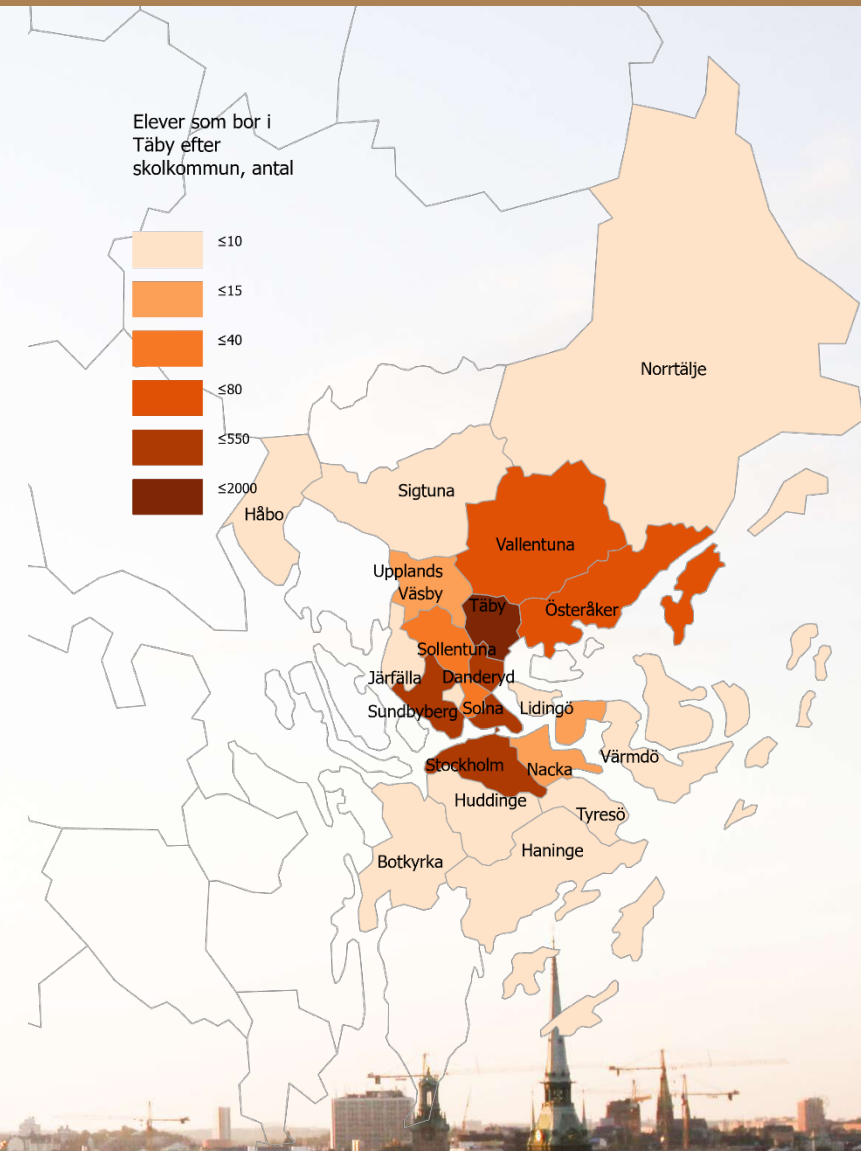
Del 1. Det samtida pendlingsmönstret – Fokus på pendlingskommuner, Täby



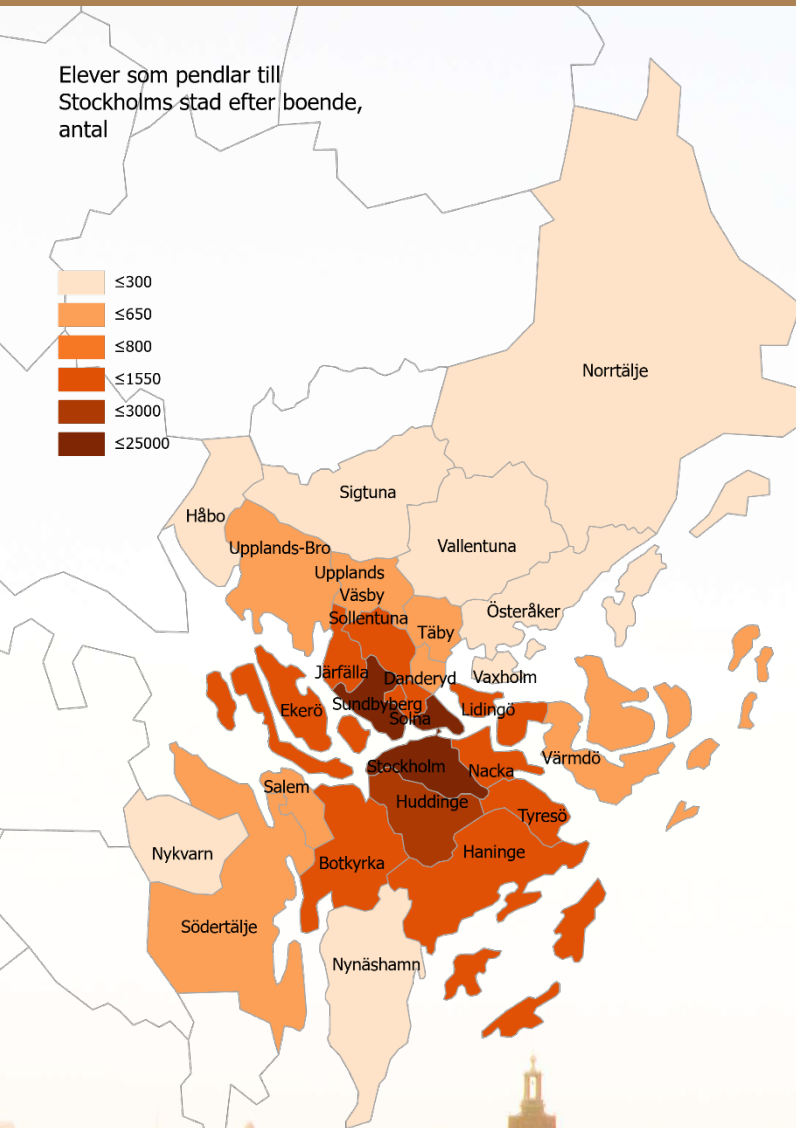
Elever som går i skola i Täby kommun kommer ofta från närliggande kommuner i Norrort, samt givetvis från den egna kommunen. Elever som bor i Täby går ofta i skola i sin hemkommun, i Danderyd eller i Stockholms stad. Kartorna beskriver hur elever dras mot de centrala delarna i regionen, det vill säga in mot Täby norrifrån och in mot Stockholm från Täby. Från Vallentuna och Österåker är det fler som pendlar in till Täby än som pendlar till Stockholms stad.

Eleverna från Täby finns spridda på ett stort antal gymnasier i Stockholms stad, varav drygt 300 elever går i enskilda gymnasier och något fler än 150 finns i kommunala gymnasier. Den skola i Stockholms stad som har flest elever som bor i Täby är Östra Real. I Danderyd går totalt något fler än 500 elever från Täby varav en klar majoritet, drygt 350 elever, går på Danderyds gymnasium.

Summerat har Täby en funktion som delregionalt centrum med inpendling från angränsande kommuner. Ett ansenligt antal elever från Täby pendlar ut till grannkommunen Danderyd vilket ytterligare förstärker bilden av kommunerna i nordost som ett delregionalt centrum.

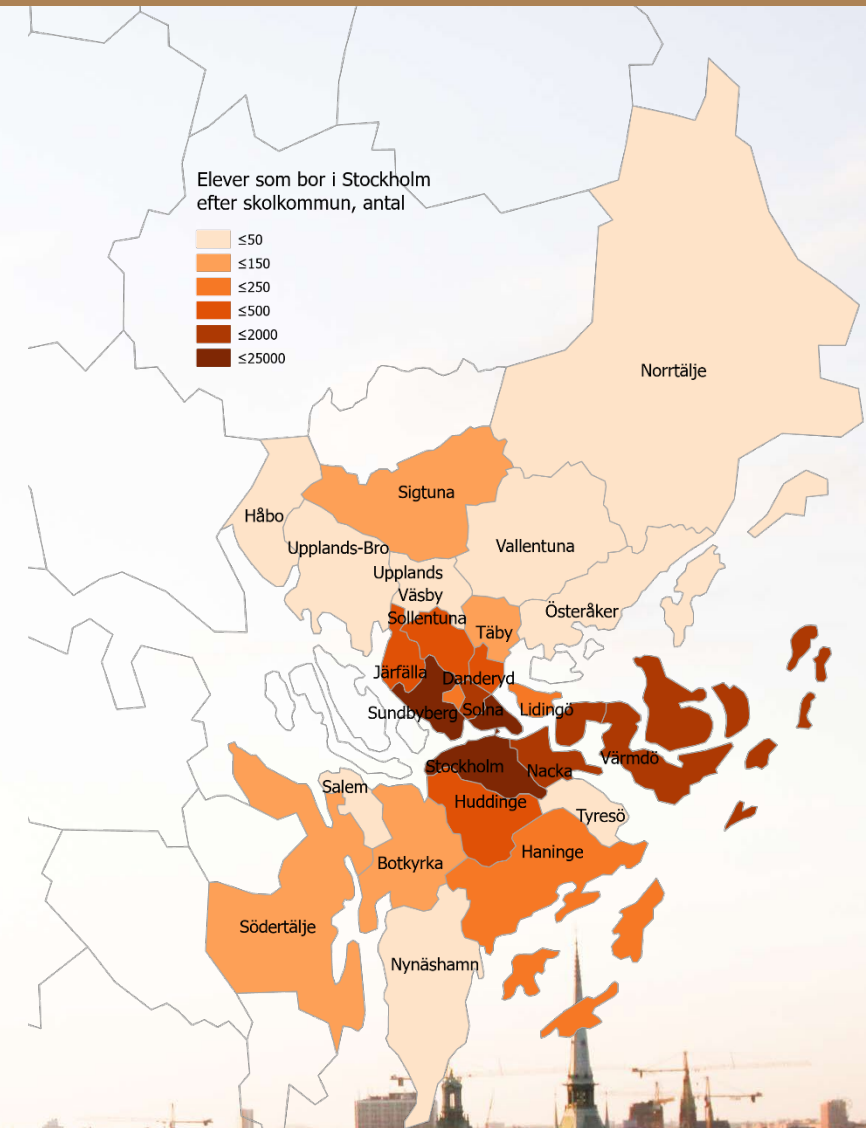


Del 1. Det samtida pendlingsmönstret – Fokus på pendlingskommuner, Stockholm

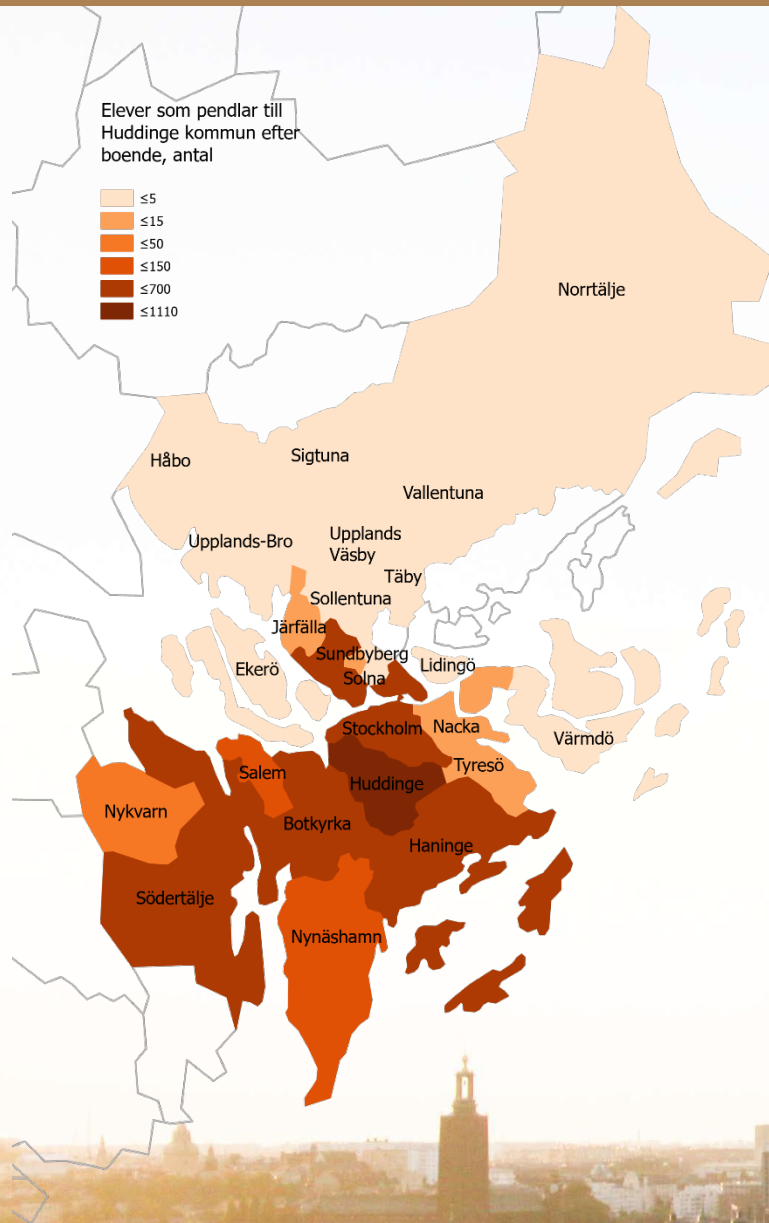


Stockholms stads skolor tar emot ett stort antal elever från hela regionen. Nästan dubbelt så många elever pendlar in till enskilda gymnasier (knappt 13 000) som till kommunala (drygt 6 600). Det finns ett tydligt geografisk pendlingsmönster avseende inpendling till Stockholms stad. Ju närmare Stockholms stad hemkommunen är desto fler elever pendlar in till Stockholm. Den skola som tar emot flest inpendlande är det kommunala Anna Whitlocks gymnasium på Kungsholmen. Skolan tar dagligen emot fler än 800 elever från regionens kommuner.

I antalet elever som pendlar ut från Stockholm ingår de drygt 850 elever som studerar på Värmdö gymnasium som är beläget inom Stockholms stads territorium. Statistiken är därför något missvisande. Utöver eleverna som går i Värmdö Gymnasium är de Stockholmselever som pendlar ut relativt spridda i närliggande kommuner. Något fler pendlar till kommunala gymnasier (3 400) än till enskilda gymnasier (3 200).



Del 1. Det samtida pendlingsmönstret – Fokus på pendlingskommuner, Huddinge

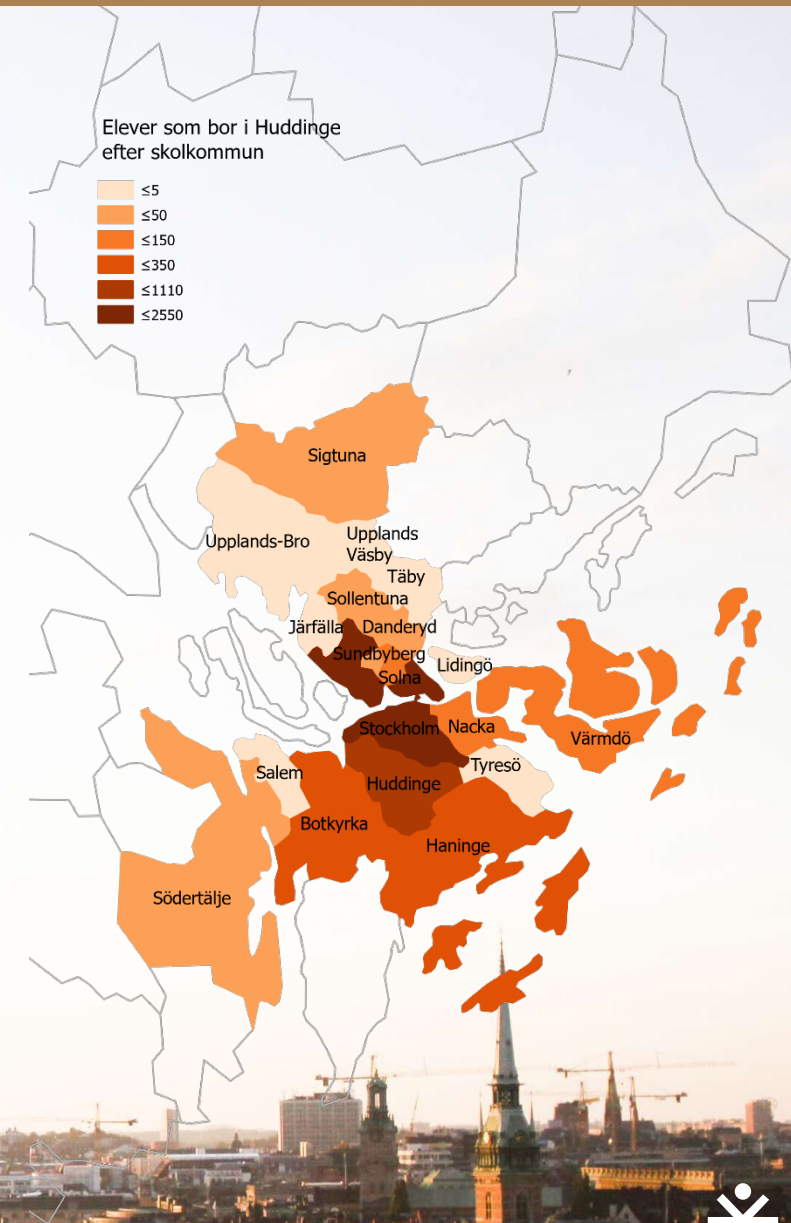


Elever som bor i Huddinge går oftare i ett gymnasium i Stockholms stad än i hemkommunen. 55 % pendlar till Stockholm, 24 % går i skola i hemkommunen och 7 % går i skola i Botkyrka. Totalt pendlar drygt 3 500 elever från Huddinge till en annan kommun och 1 110 elever studerar i hemkommunen. Framför allt går pendlare elever i enskilda skolor. 5 % av eleverna som bor i Huddinge går i en enskilda skola i hemkommunen.

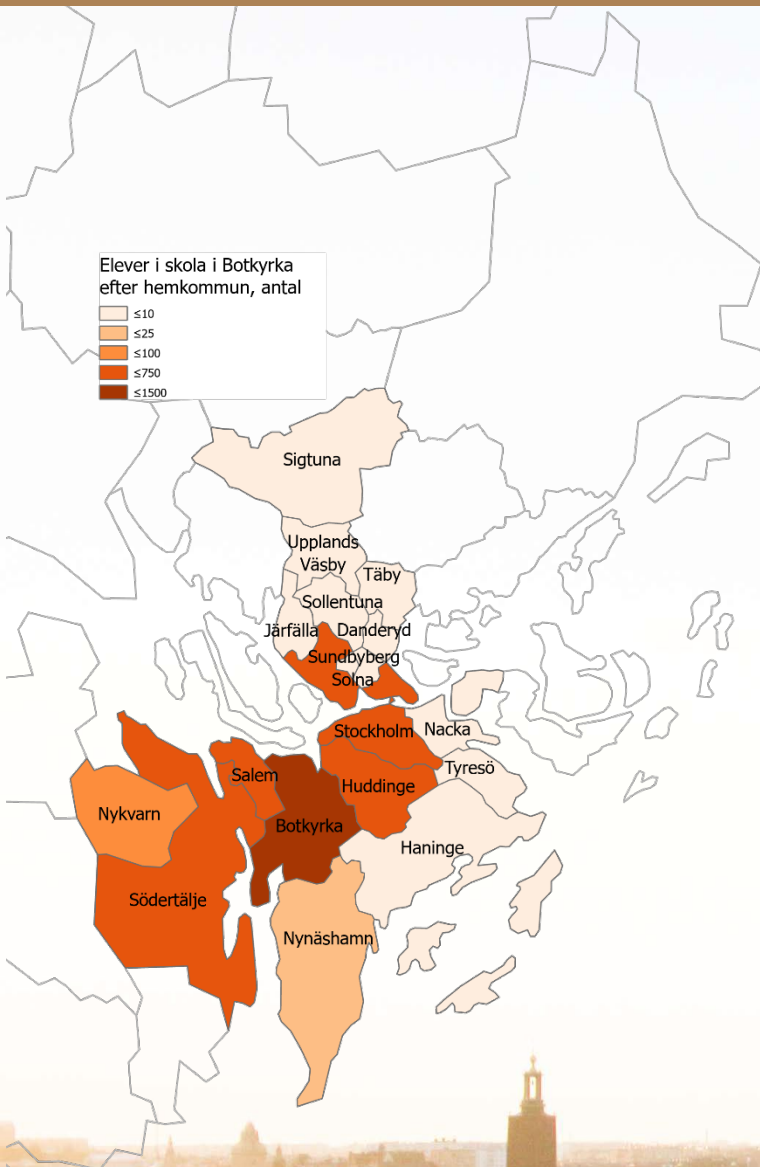
185 elever från Huddinge går på Fredrika Bremergymnasiet i Haninge, 161 elever går på Tullinge gymnasium och 131 går i Sjölin's gymnasium på Södermalm i Stockholm. Elever som pendlar ut väljer oftare än elever som går kvar i Huddinge ett högschoolförberedande program. Antalsmässigt pendlar flest elever ut för att gå ekonomi-, naturvetenskapligt- eller samhällsvetenskapligt program.

Fler än 2 000 pendlar in till Huddinge. 33 % av dessa elever kommer från Botkyrka, 21 % från Stockholm och omkring 15 % vardera från Haninge och Södertälje. Eleverna pendlar till flera gymnasier i Huddinge. Östra gymnasiet hade närmare 500 inpendlande elever varav knappt 240 från Haninge och knappt 160 från Stockholm, följt av Huddingegymnasiet med omkring 440 elever där de flesta pendlar in från Botkyrka och Södertälje.

Huddinge har trots sin betydelse som utpendlingskommun ändå karaktär av att vara ett delregionalt centrum med stor inpendling från kommuner som är belägna längre från Stockholms stad.



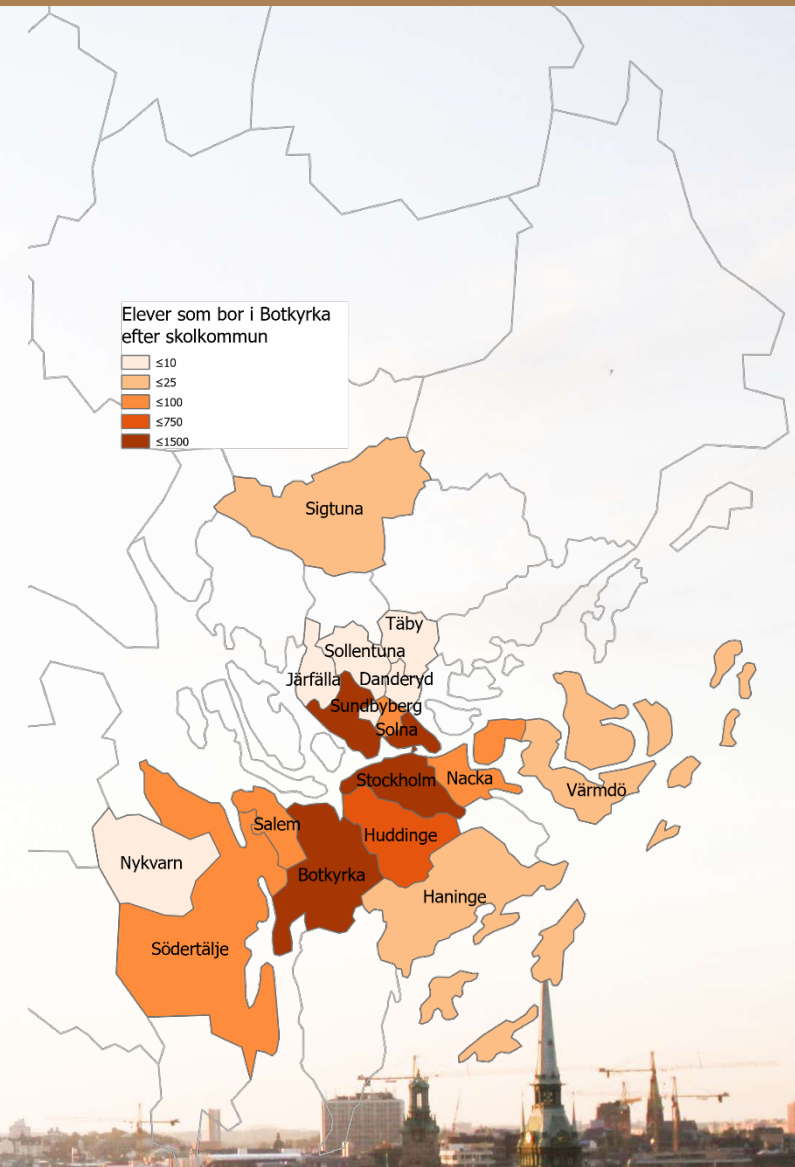
Del 1. Det samtida pendlingsmönstret – Fokus på pendlingskommuner, Botkyrka



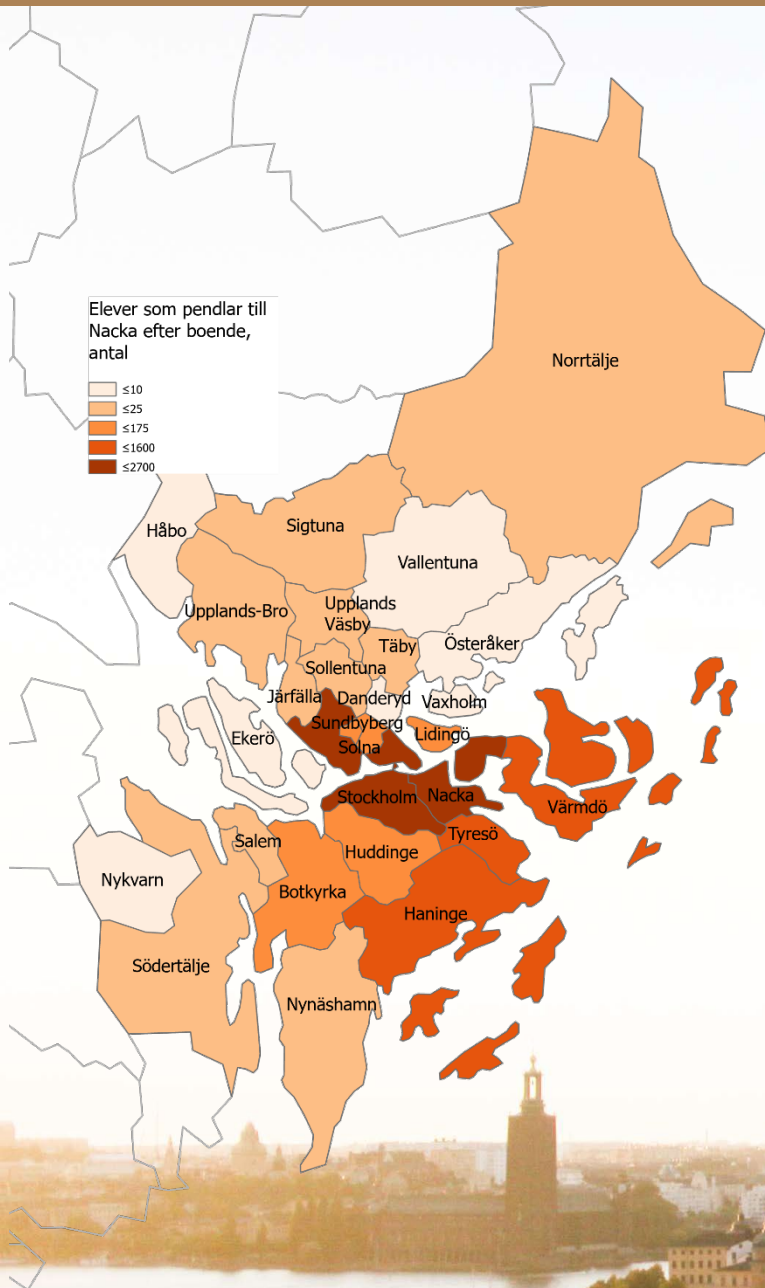
Till Botkyrka pendlar elever huvudsakligen från Södertälje (630 elever), följt av Huddinge (knappt 350 elever) och Salem (210 elever). Totalt är närmare hälften av eleverna i gymnasierna i Botkyrka inpendlande.

De program som oftast valts av inpendlande är Ekonomiprogrammet, Naturvetenskapsprogrammet och Samhällsvetenskapsprogrammet med vardera omkring 300 inpendlande. Totalt går 83 % av de inpendlande ett högskoleförberedande program medan 62 % av eleverna som är folkbokförda i kommunen går ett sådant program.

Bland de utpendlande från Botkyrka går något fler, 65 % ett högskoleförberedande program. De skolor som har flest elever från Botkyrka ligger alla i Huddinge - Huddingegymnasiet (210 elever), Widerströmska (130 elever) och Södalsgymnasiet (120) elever. Även skolan som är 4:e störst bland utpendlande ligger i Huddinge. Till Stockholm pendlar totalt 1 345 elever från Botkyrka. Dessa elever fördelar sig på 81 gymnasier där Cybergymnasiet med sina 60 inpendlande från Botkyrka är det vanligaste.



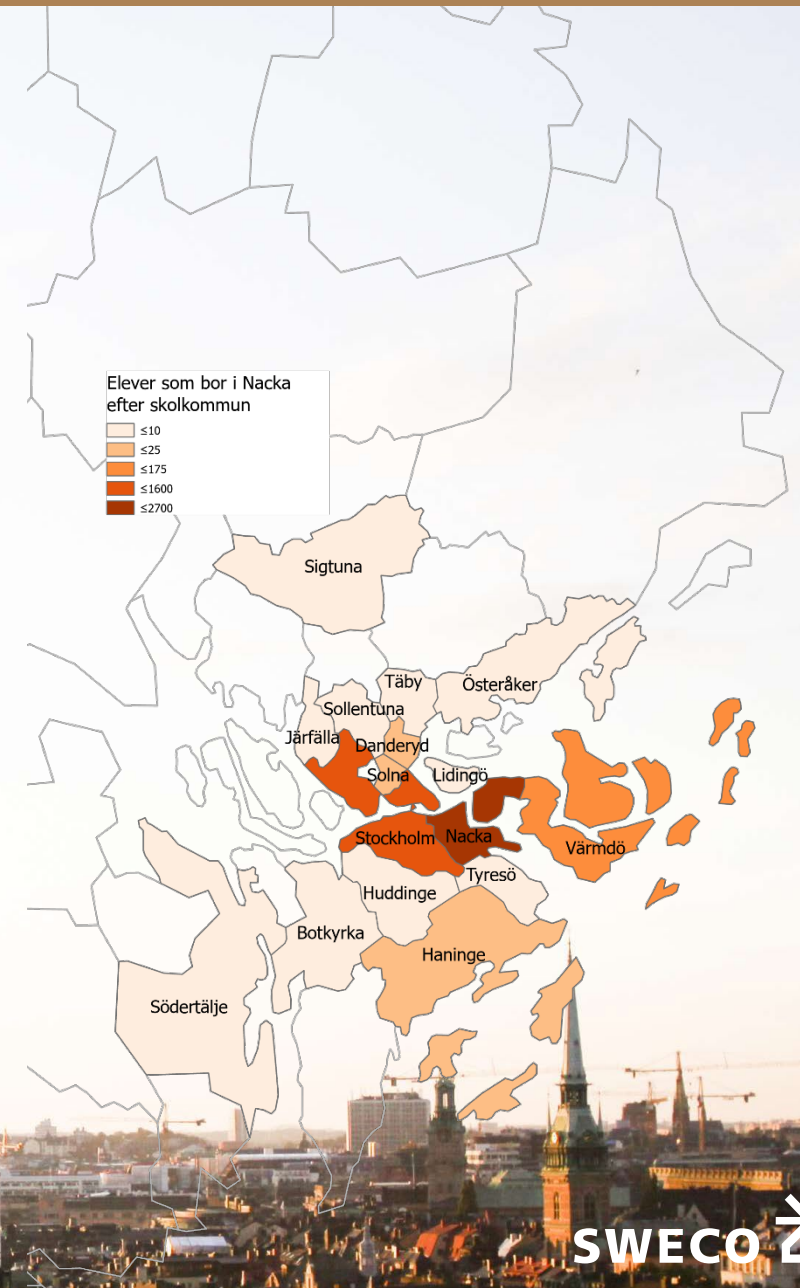
Del 1. Det samtida pendlingsmönstret – Fokus på pendlingskommuner, Nacka



Nacka är här som inpendlingskommun betydligt fler inpendlande än folkbokförda elever i sina gymnasieskolor. Ungefär 4 500 elever finns folkbokförda medan fler än 6 800 elever går i gymnasieskola i kommunen. Av de folkbokförda eleverna pendlar många ut från kommunen. Antalet inpendlande är ungefär 4 200 elever.

Störst antal elever som pendlar in till Nacka kommer från Stockholm (1760 elever), Värmdö (1 035 elever) och Tyresö (665 elever). Därutöver kommer elever från hela regionen. Nacka är den enda kommun förutom Stockholms stad som har inpendling från samtliga kommuner inom gymnasiregionen. Bland annat lockar Rytmus – Musikergymnasiet men kommunen har även flera andra gymnasier med inpendlande elever. 80 % av de inpendlande eleverna går på ett högskoleförberedande program där det estetiska programmet utmärker sig. 19 % av de inpendlande till Nacka går estetiskt program. I hela regionen går 6 % det estetiska programmet. Antalsmässigt har Nacka gymnasium flest inpendlande där fler än 1 000 elever, eller närmare 50 %, är folkbokförda i andra kommuner. 90 % av eleverna på Rytmus och närmare 80 % på Designgymnasiet Sickla bor i en annan kommun.

Ungefär 1 900 elever (42 %) pendlar ut från Nacka. Något fler än 1 500 (34 %) pendlar till Stockholms stad. Därutöver pendlar många elever till Värmdö gymnasium som ligger geografiskt inom Stockholms stad. Det förekommer även pendling till gymnasier belägna i Värmdö.



FRAMSKRIVNING

Den långsiktiga framtidsanalysen görs här genom en så kallad framskrivning. En framskrivning är inte en prognos. Skillnaden är att en prognos eftersträvar att med relativt hög säkerhet förutspå ett framtida scenario. En befolkningsprognos väger in förändringar i födelsetal, dödlighet med mera som vi med god säkerhet och utifrån kunskap kan förutspå.

Den typ av framskrivningar som görs här avseende elevantal baseras i sin grund på Region Stockholms befolkningsprognos kompletterat med SCB:s framskrivningar för Håbo, Gnesta och övriga riket samt dess förändringar av antal i befolkningen i den aktuella åldersgruppen. Utifrån befolkningsprognosen görs framskrivningen på följande sätt: Baserat på kända faktorer som hur elever idag går i gymnasium antas att elever kommer att välja gymnasium på samma sätt även framåt i tiden. Samma andel elever antas välja enskilda eller kommunala skolor, pendla över kommungränser eller välja högskoleförberedande program.

Att det inte är möjligt att göra en regelrätt prognos beror på att elevströmmar förändras utifrån faktorer så som exempelvis utbildningsutbud, trender, kollektivtrafik och bostäder. Dessa faktorer är svåra att förutse liksom vilka effekter de får i förlängningen.

Befolkningsprognosen kombineras med uppgifter från elevdatabasen UEDB om inskrivningsgrad och elevpendling. Från UEDB hämtas även uppgifter per kommun och planområde om elevantal i gymnasieåldrarna.

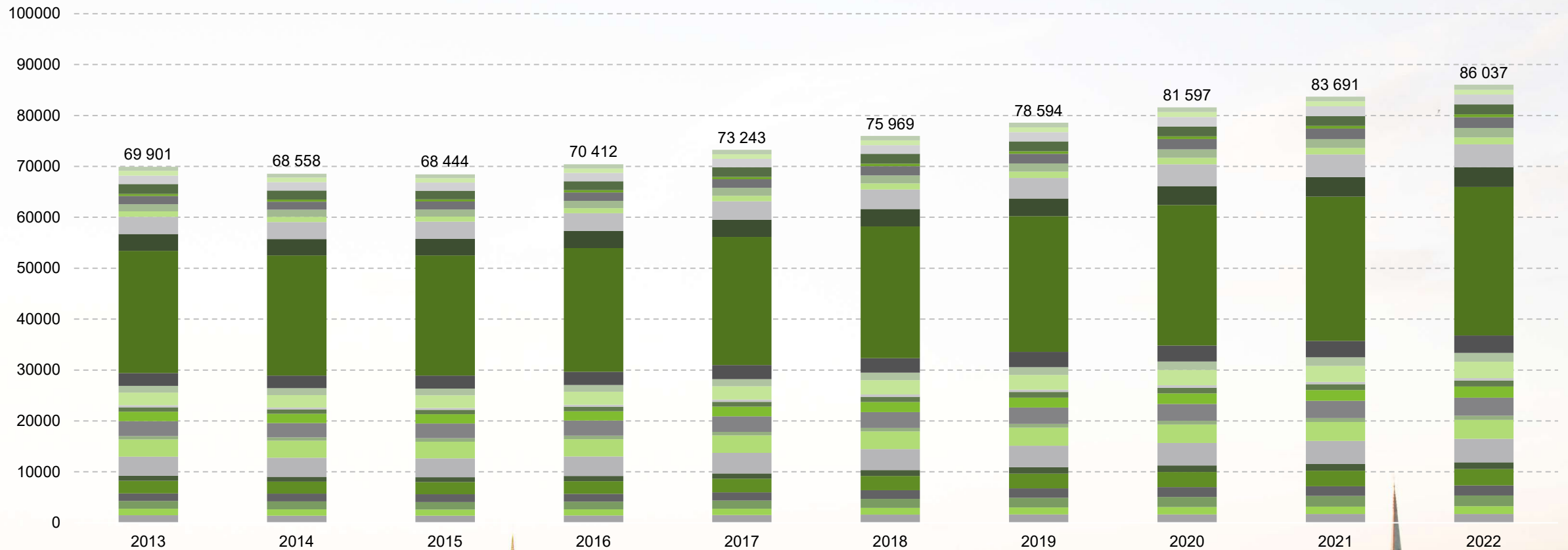
Framskrivningen beskriver således hur många elever som förväntas gå i gymnasieskola i länets olika planområden förutsatt att pendlingsmönstren är oförändrade. Utöver den tioåriga framskrivningen ges en utblick över antal unga i aktuella åldrar fram till 2060. Dessa hämtas från regionens prognoser.

Med anledning av omvärldsfaktorer som inte kan styras av skolor eller kommuner ska framskrivningen ses som ett underlag för hur det kan komma att bli om befolkningen förändras enligt prognos men övriga faktorer är oförändrade. Det är en beskrivning av riktningen i utvecklingen och därmed en grund för kommuner att fatta beslut.

Baserat på underlag och framskrivning kan framtida fördjupningar och fallstudier göras för att beräkna betydelsen av exempelvis en ny skola eller förändringar i kollektivtrafiken.

Del 2. Framskrivning – Tillbakablick

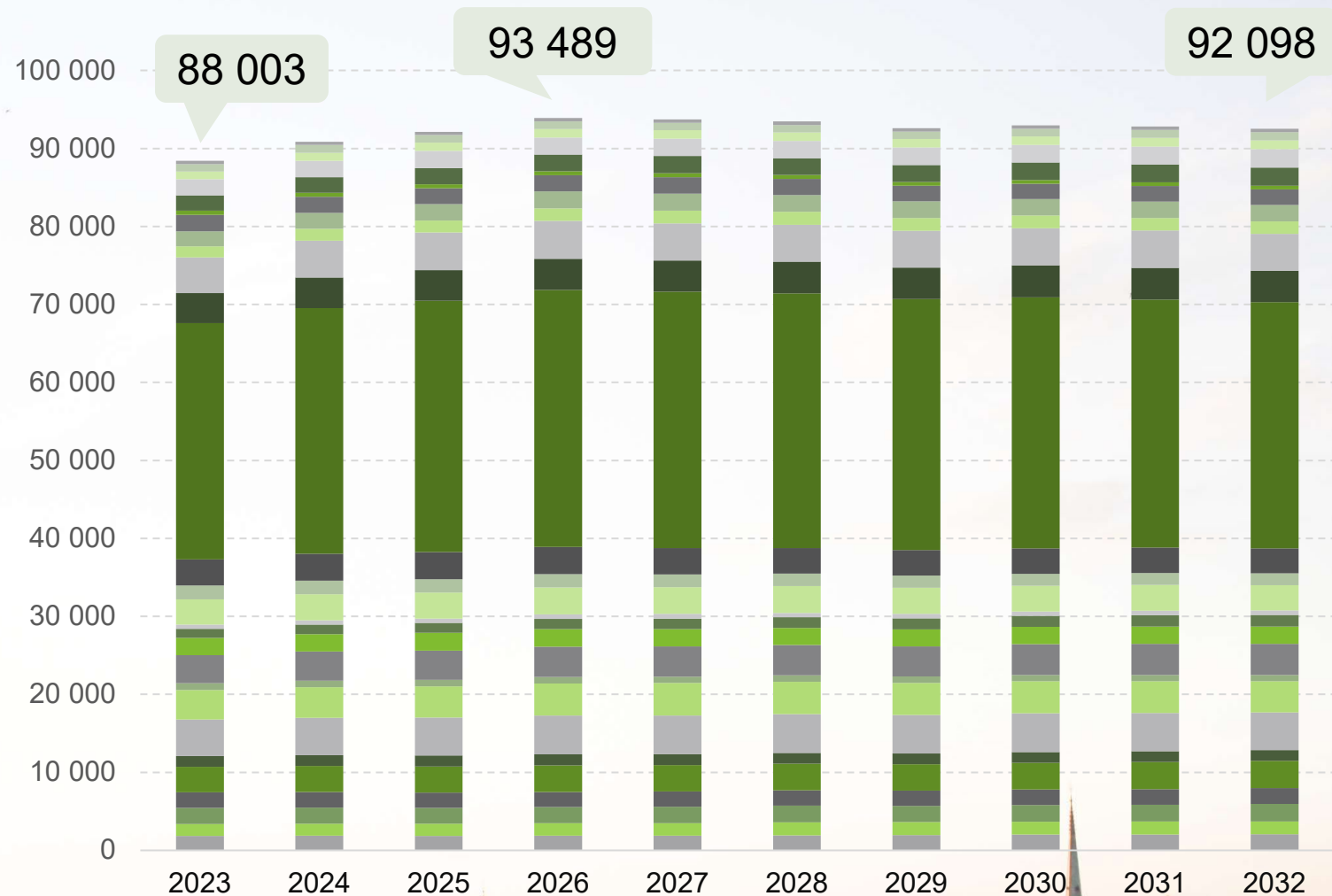
Diagrammet visar regionens folkbokförda 16-18 åringar 2013-2022. Gruppen har vuxit och blivit något mer än 16 000 fler, varav knappt 35 % i Stockholms stad. Den stora tillväxten har påverkat kommuner och enskilda anordnare i mycket stor utsträckning. Det har funnits en variation i tillväxten. Procentuellt störst ökning har skett i Österåker (37 %) och Sollentuna (36 %). Norrtälje och Nynäshamn har haft en oförändrad befolkning i dessa åldrar under de senaste tio åren.



Del 2. Framskrivning – Befolkningsprognos

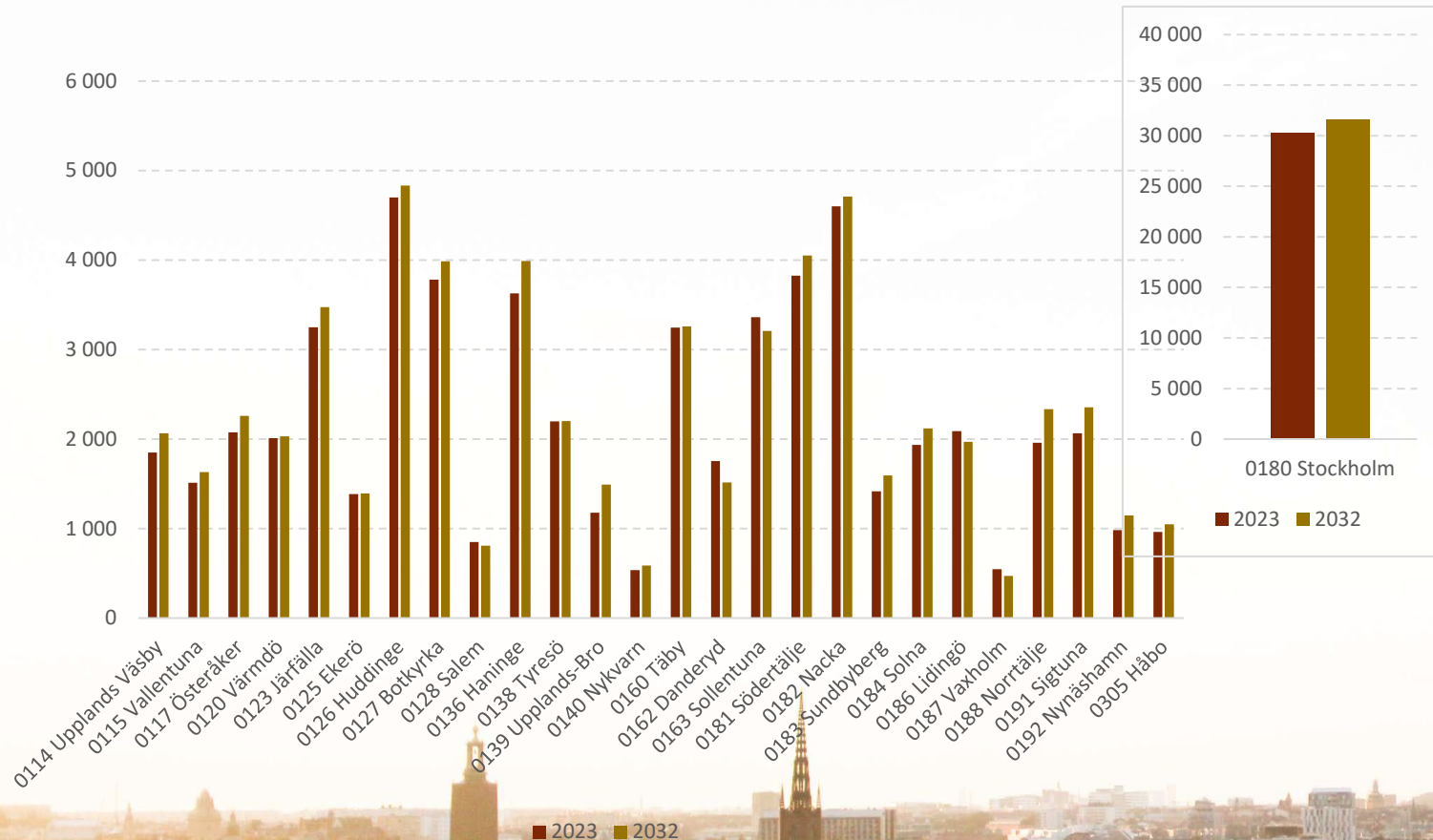
Den kraftiga befolkningsökningen bromsar nu in. Antalet invånare mellan 16 och 18 år boende i regionen inklusive Håbo förväntas, enligt Region Stockholms prognos, öka med knappt 5 500 individer fram till år 2026.

Från år 2026 stabiliseras populationen på ett antal mellan 92 000 och något fler än 93 000. Ungefär 35 % av unga i det åldersspannet prognostiseras vara folkbokförda i Stockholms stad.

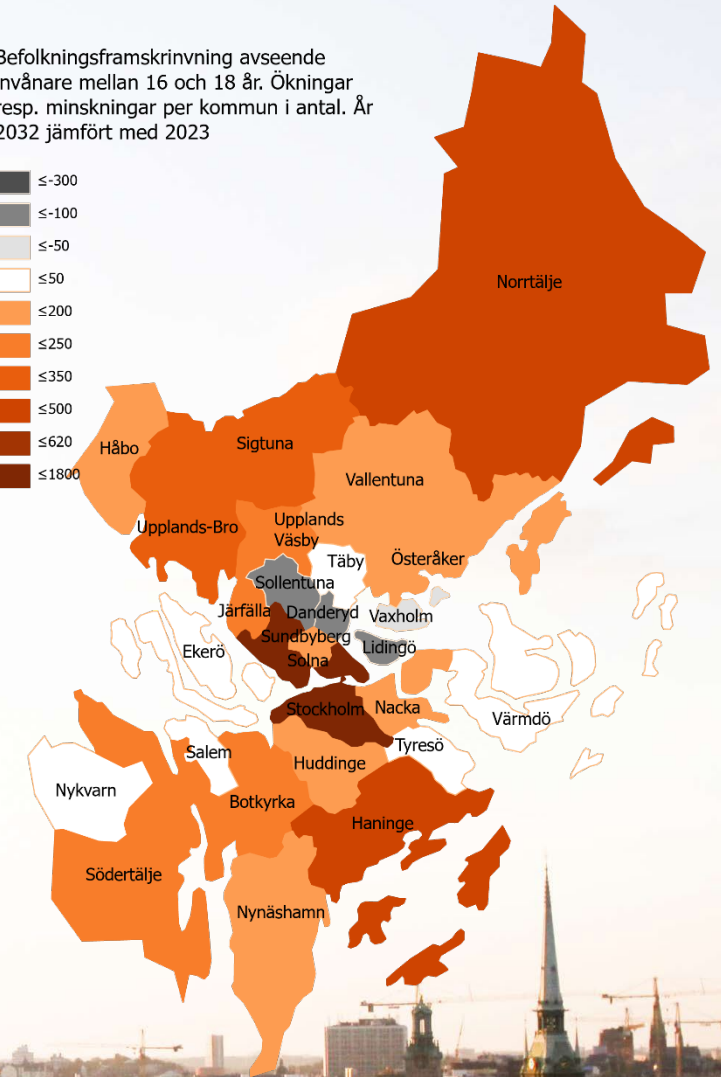
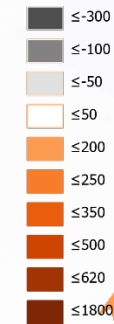


Del 2. Framskrivning – Befolkningsprognos per kommun

Den prognostiserade ökningen av befolkning i åldrarna 16-18 år varierar i antal mellan kommunerna. Störst antalsmässig ökning prognostiseras i Stockholms stad (1 250), följt av Norrtälje (380) och Haninge (360). Fem kommuner prognostiseras minska i den aktuella åldersgruppen. Störst är dessa minskningar i Danderyd (-240), Sollentuna (-150) och Lidingö (-120). Oavsett ökning eller minskning är förändringarna i regionen och i samtliga kommuner marginella i relation till nuvarande populationer.

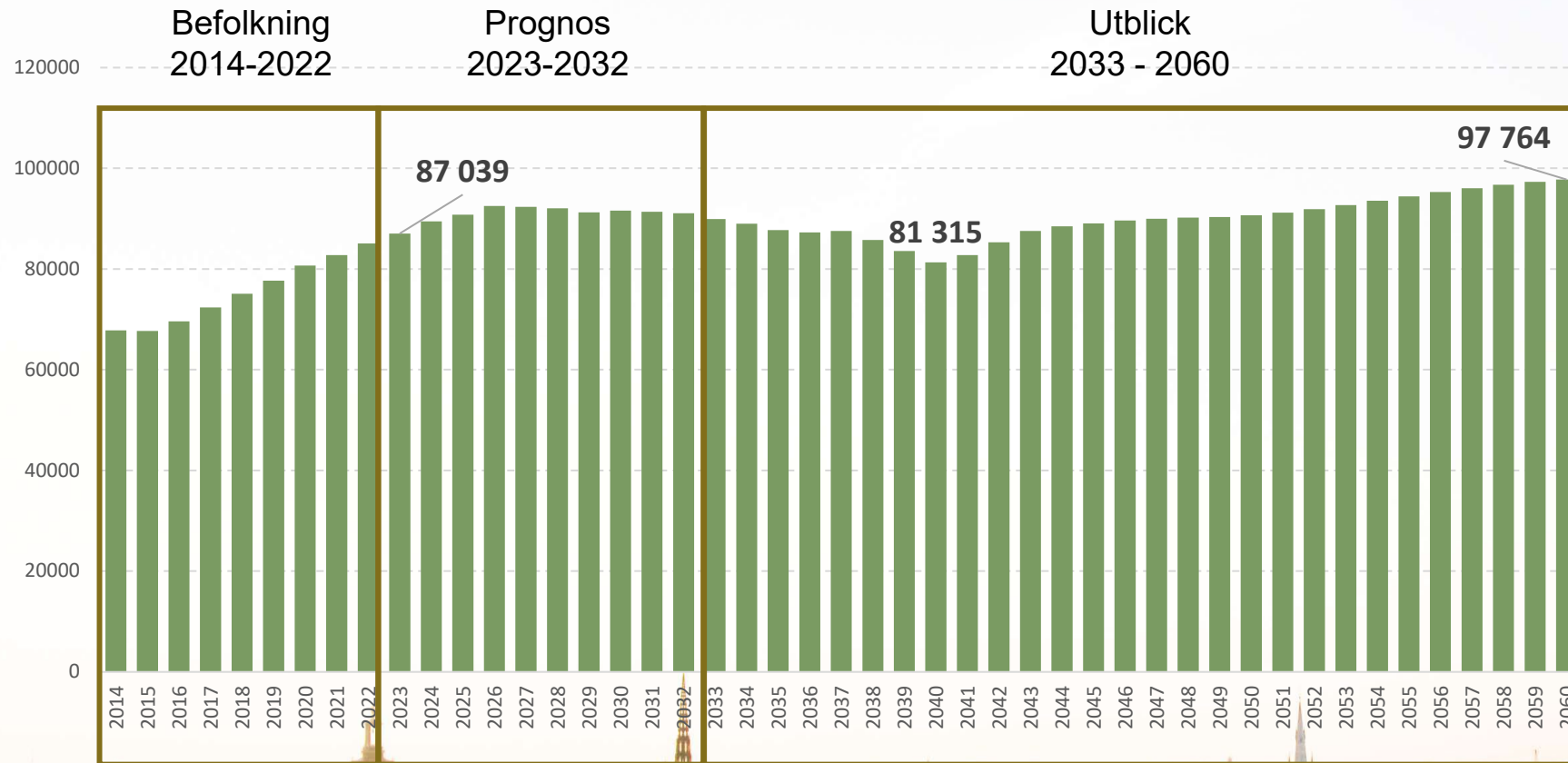


Befolkningsframskrivning avseende invånare mellan 16 och 18 år. Ökningar resp. minskningar per kommun i antal. År 2032 jämfört med 2023



Del 2. Framskrivning – Befolkningsprognos utblick 2060

Region Stockholm har gjort en förlängd utblick som sträcker sig längre än de kommande tio åren. Utblicken är betydligt mindre tillförlitlig än tioårsprognosen. Utblicken fram till 2060 beskriver en viss minskning av antalet 16-18 åringar mellan åren 2026 och 2040. Minskningen når dock inte djupare än till motsvarande 2020 års mängd så det finns ingen anledning att på sikt planera för ett markant annat elevunderlag än det som finns i dag. Regionen spår en återhämtning och fortsatt tillväxt från år 2040.



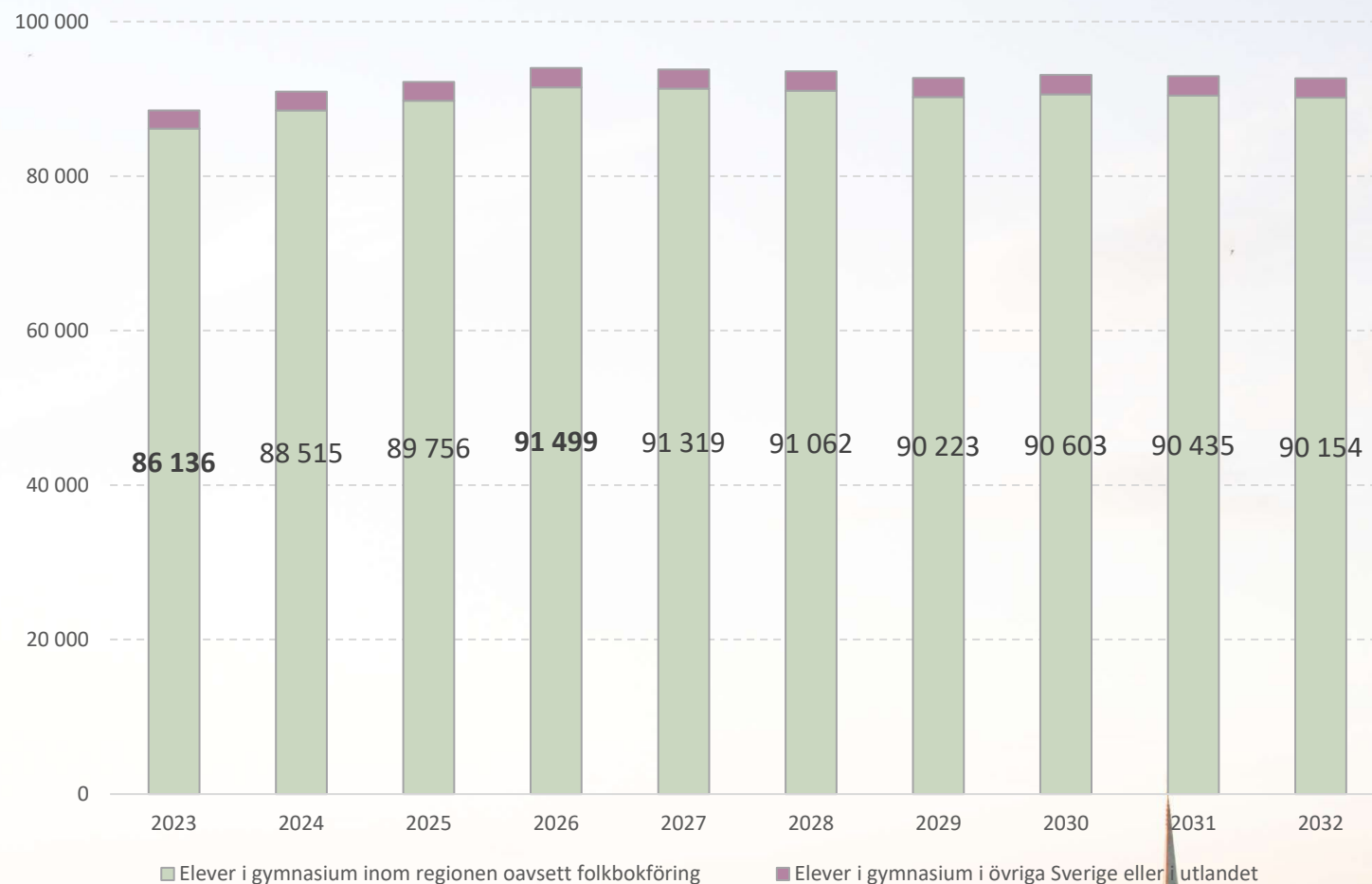
Del 2. Framskrivning – Elevframskrivningen totalt

Här presenteras framskrivningen där hänsyn är tagen till befolkningsprognosen och till elevers nuvarande beteende och pendlingsmönster. Behovet av utbildningsplatser i regionen följer befolkningsprognosen mycket väl. Vi ser ett ökat behov av knappt 5 500 platser* fram till 2026 varefter behovet minskar något.

I figuren har framskrivningen av elever delats upp. Den ljusgröna stapeln samt de utskrivna antalen beskriver elever i skola inom regionen, inklusive elever som pendlar in från annan region eftersom de är relevanta för planeringen av antalet platser. Av de 86 136 eleverna i gymnasierregionen bodde år 2023 drygt 1 000 elever utanför regionen.

Den lila delen av staplarna visar elever folkbokförda i regionen men som går i gymnasium utanför regionen. Den gruppen elever var år 2023 drygt 2 300 till antalet.

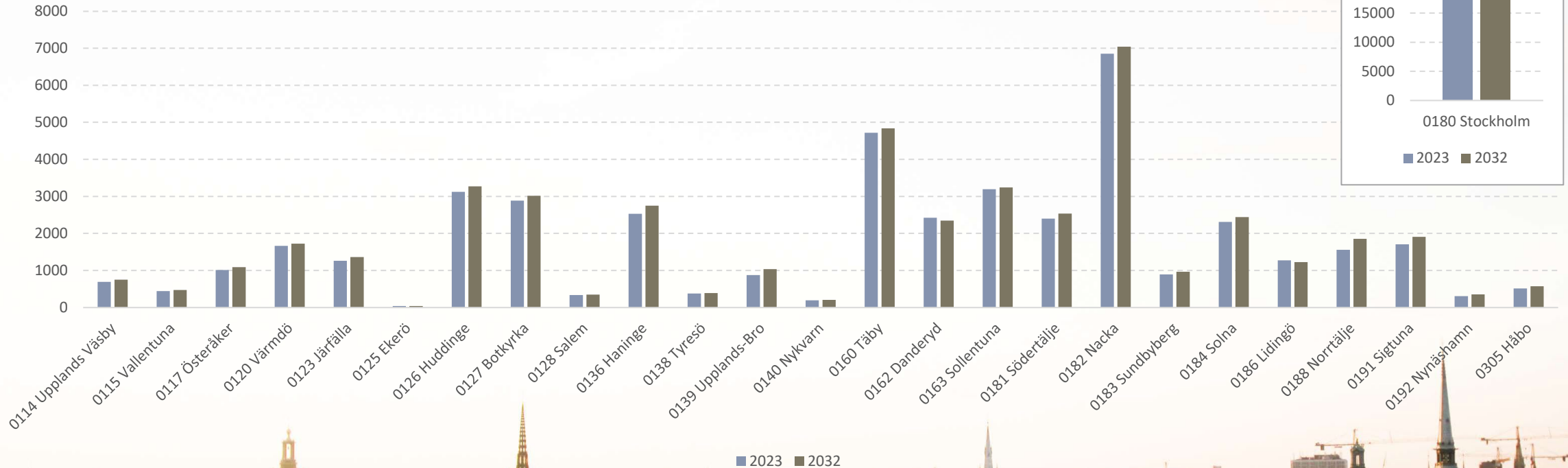
*Ett ökat behov av utbildningsplatser betyder inte nödvändigtvis att antalet fysiska platser, skolor eller anställda lärare behöver utökas. De behoven behöver bedömas på ett annat sätt.



Del 2. Framskrivning – Elevframskrivning per kommun

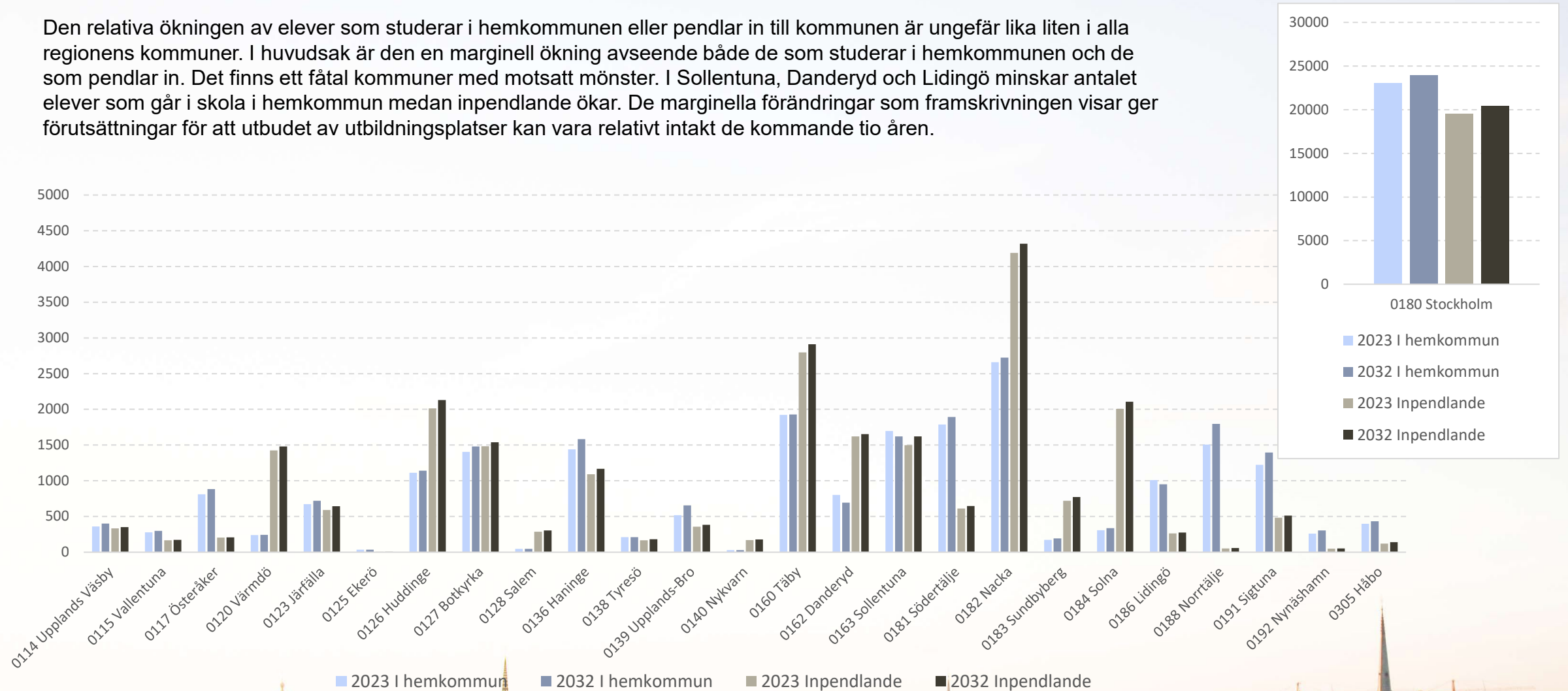
Omkring hälften av regionens elever kommer även fortsatt, om allt övrigt är lika, att studera inom Stockholms stads gränser. Näst störst skolkommun är fortsatt Nacka med omkring 7 000 elever och ett svagt ökande antal elever. Tredje största gymnasiekommun blir även i framtiden Täby med sina nu omkring 4 800 elever och liksom övriga med ett svagt ökande antal elever som studerar inom kommunens territorium. Men även Solna och Huddinge kommer fortsatt vara kommuner med fler än 2 000 elever som studerar inom kommunen. På motsvarande sätt finns kommuner med få eller inga egna gymnasieplatser och därmed få elever inom kommunen samt omfattande utpendling.

Totalt sett ökar antal elever något i de flesta kommuner i regionen mellan åren 2023 och 2032. I föregående bild beskrevs en ökning fram emot 2026 och därefter åter en svag minskning. Detta gäller i varierande grad också på kommunnivå. För de större pendlingskommunerna beskrivs den årliga utvecklingen närmare lite längre fram i rapporten.



Del 2. Framskrivning – per kommun efter hemkommun och inpendling

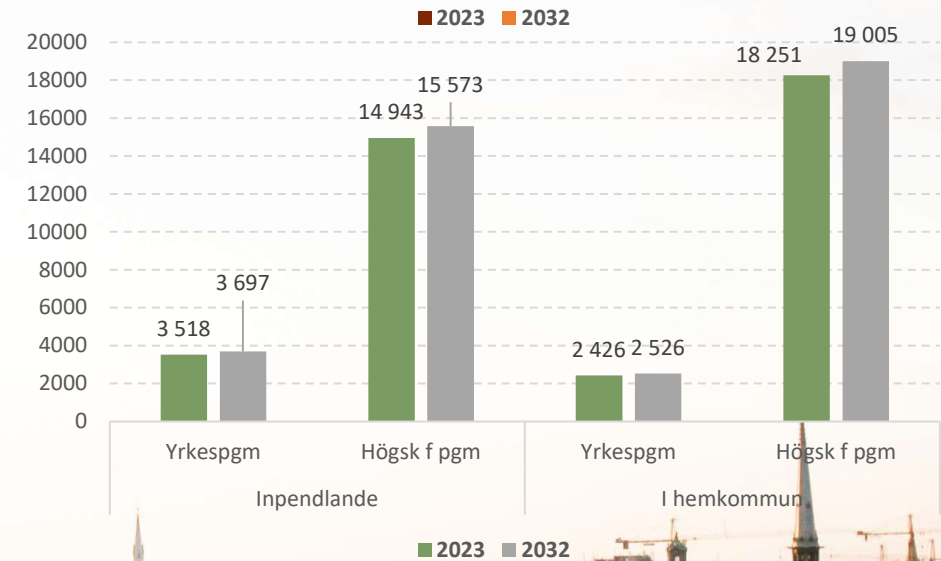
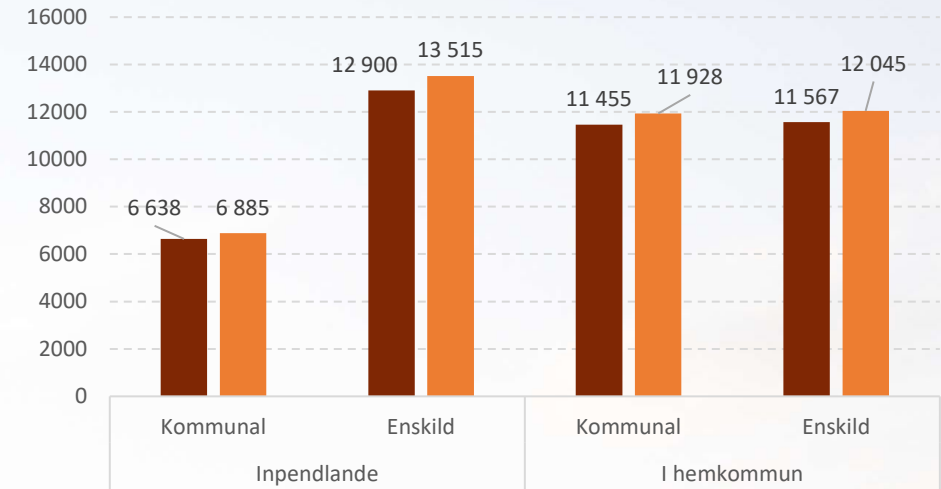
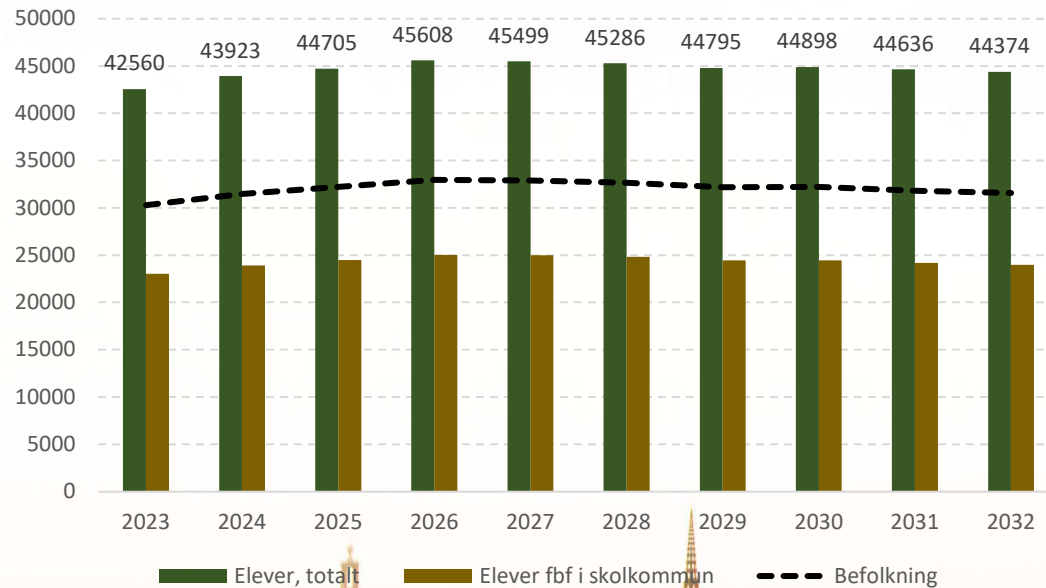
Den relativa ökningen av elever som studerar i hemkommunen eller pendlar in till kommunen är ungefär lika liten i alla regionens kommuner. I huvudsak är den en marginell ökning avseende både de som studerar i hemkommunen och de som pendlar in. Det finns ett fåtal kommuner med motsatt mönster. I Sollentuna, Danderyd och Lidingö minskar antalet elever som går i skola i hemkommun medan inpendlande ökar. De marginella förändringar som framskrivningen visar ger förutsättningar för att utbudet av utbildningsplatser kan vara relativt intakt de kommande tio åren.



Del 2. Framskrivning – inpendlingskommun Stockholm

Framskrivningen för Stockholms stad karaktäriseras av:

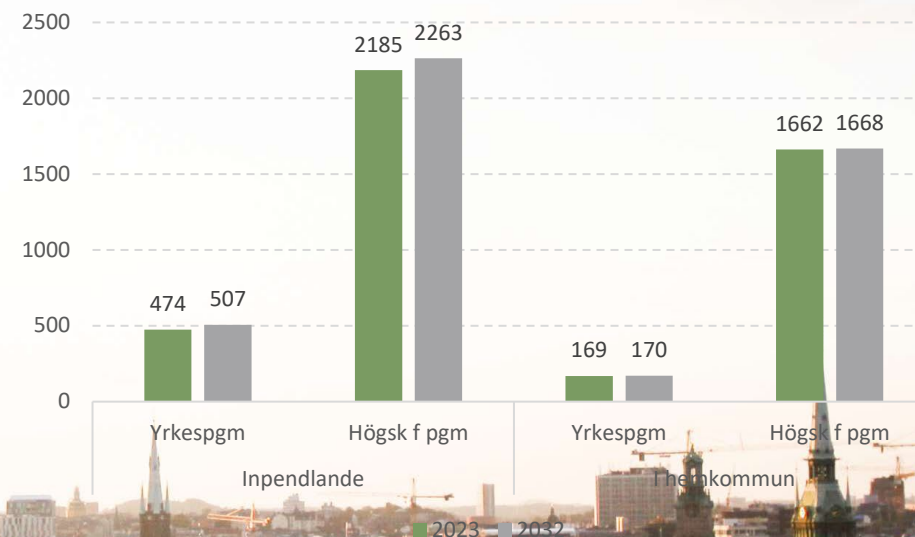
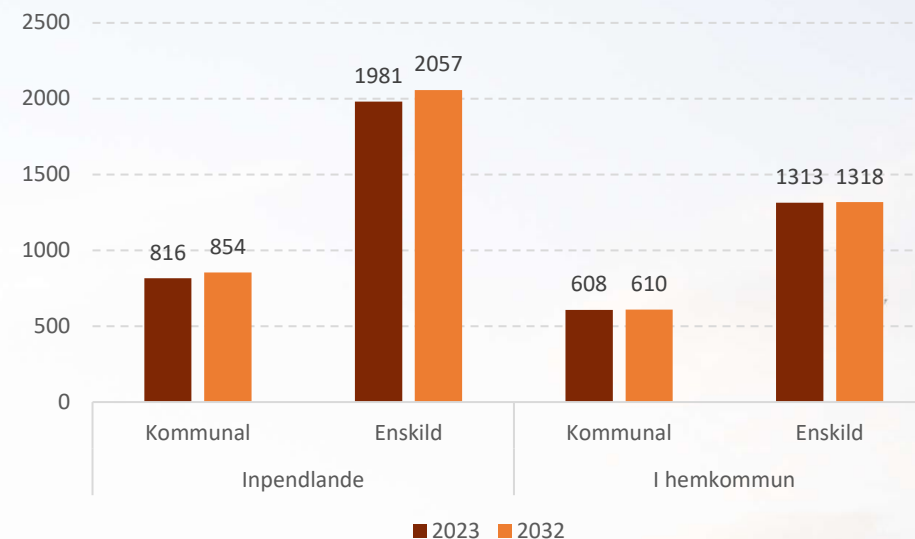
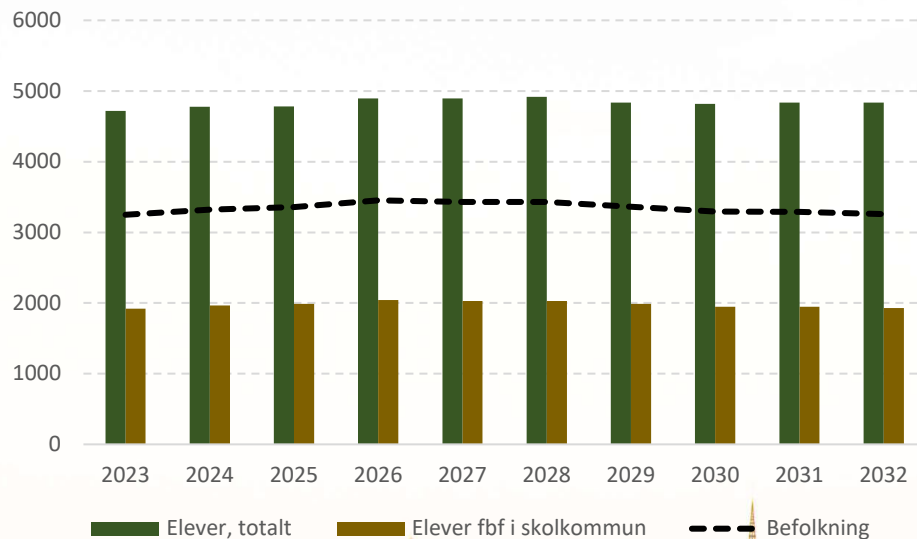
- Svagt ökande antal elever.
- Följer befolkningsprognosen.
- Inpendling ökar i samma takt som befolkningsprognosen.
- Total ökning av inpendlande: 862.
- Inpendlande går ofta till fristående skolor.
- Folkbokförda som studerar i hemkommunen blir jämnt fördelade mellan regiformer.
- Inpendlande blir något fler på yrkesprogram jämfört med folkbokförda i Stockholm.
- Svag ökning i alla grupper, ingen tendens till betydande förändring.



Del 2. Framskrivning – inpendlingskommun Täby

Framskrivningen för Täby kommun karaktäriseras av:

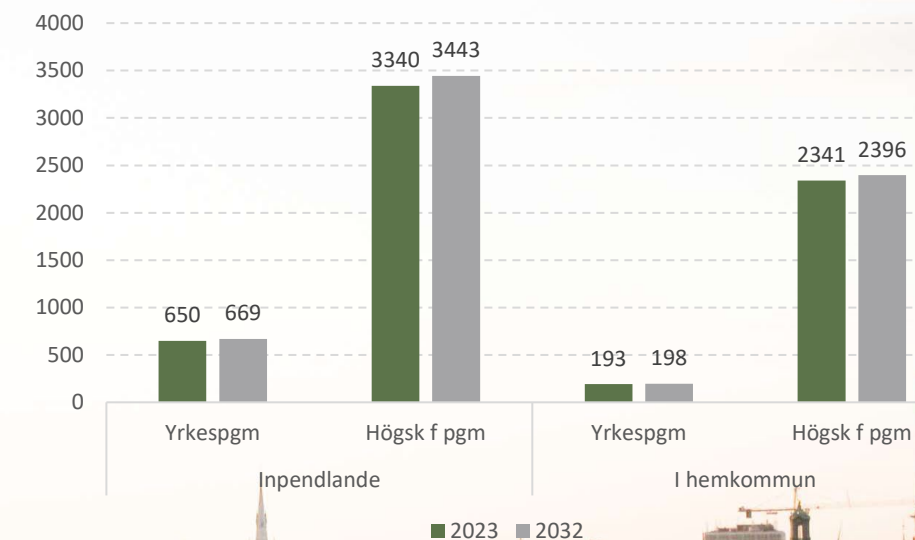
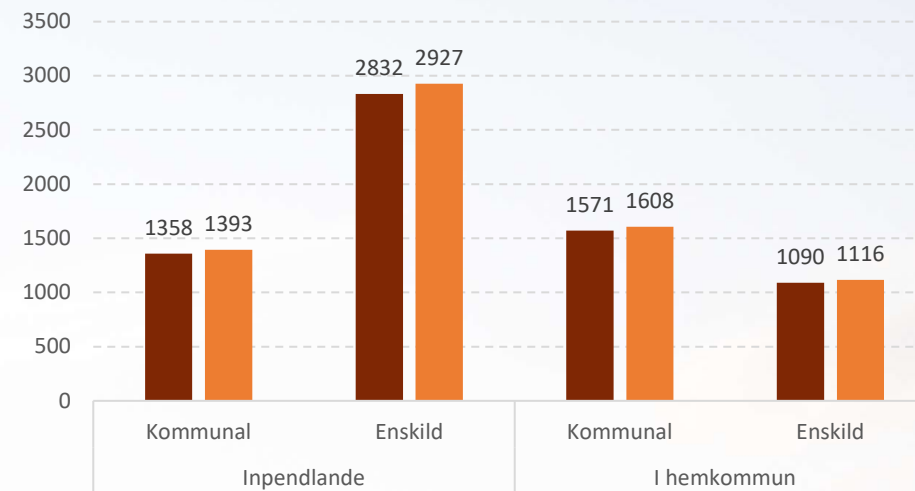
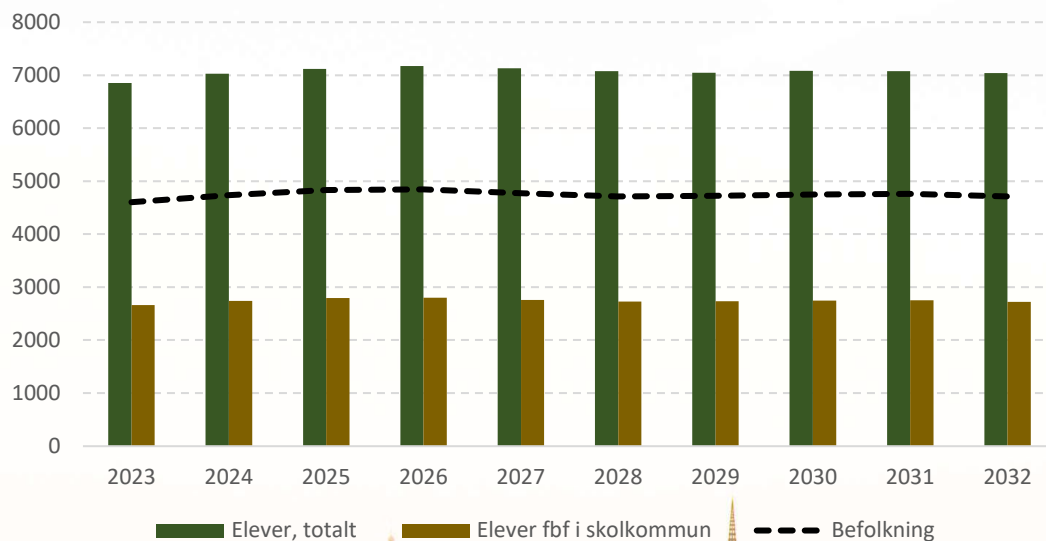
- I det närmaste oförändrad befolkning mellan 16 och 18 år.
- Ökad inpendling ökar platsbehovet marginellt.
- Svagt ökande inpendling från Upplands Väsby, Vallentuna och Österåker. Minskande från Vaxholm, Vallentuna och Sollentuna.
- Andelen på yrkesprogram är dubbelt så hög bland de inpendlande jämfört med kommunens egen befolkning.
- Elever som bor i Täby och som pendlar ut gör det huvudsakligen till Danderyd (ca 470 elever) och till Stockholm (omkring 400 elever). Det syns en svag ökning av utpendlande fram till 2026 – därefter svag minskning.



Del 2. Framskrivning – inpendlingskommun Nacka

Framskrivningen för Nacka kommun karaktäriseras av:

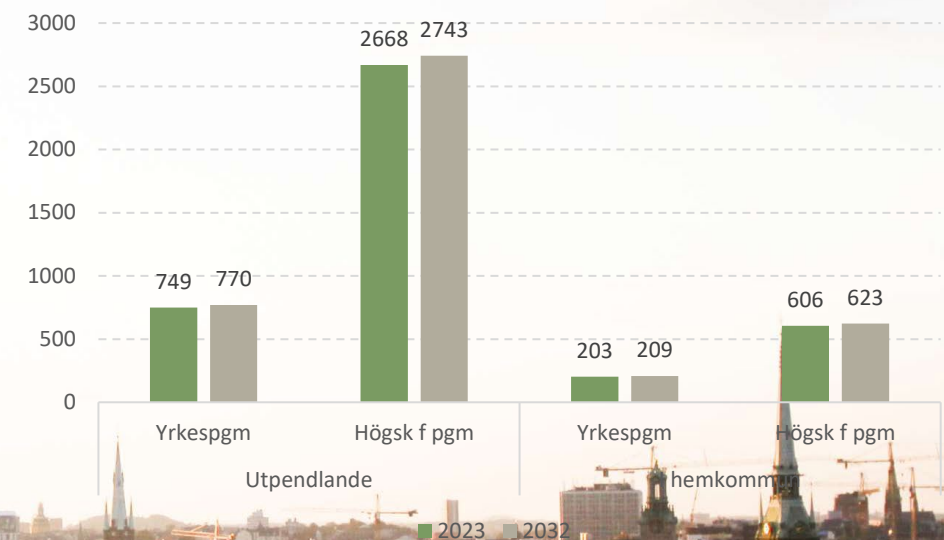
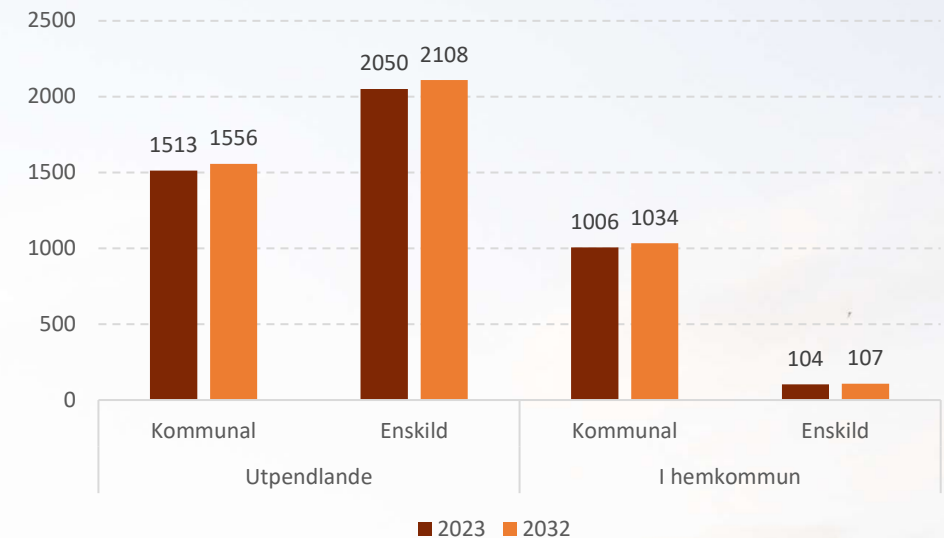
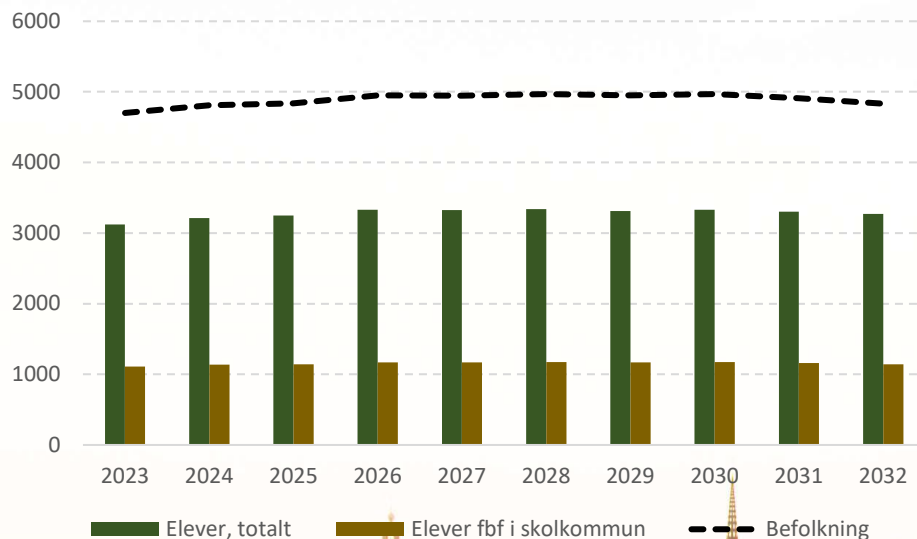
- Antal elever kommer under prognosperioden enligt bedömning att vara relativt oförändrat
- Nacka har både in- och utpendling, men inpendling dominerar tydligt.
- Bland de inpendlande dominerar enskilda gymnasier medan de kommunala skolorna är vanligare val bland elever som går i sin folkbokföringskommun.
- En relativt stor inpendling sker även till yrkesprogram.



Del 2. Framskrivning – in & utpendlingskommun Huddinge

Framskrivningen för Huddinge kommun karaktäriseras av:

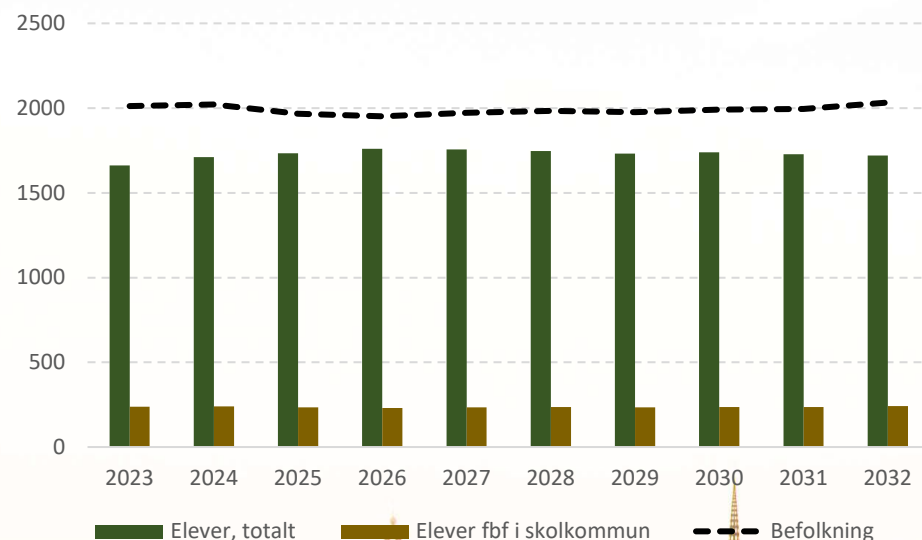
- Huddinge har både in- och utpendling.
- Antal inpendlande prognostiseras öka med ca 100 elever, där den största ökningen avser elever från Botkyrka.
- 54 % av eleverna pendlar till Stockholms stads skolor. Framskrivningen innebär en ökning av elevpendlingen från Huddinge till Stockholm med cirka 100 elever.
- Eleverna som pendlar till Stockholm studerar oftare högskoleförberedande program (76 %) jämfört med eleverna som går i skola i sin hemkommun (55 %).



Del 2. Framskrivning – utpendlingskommuner

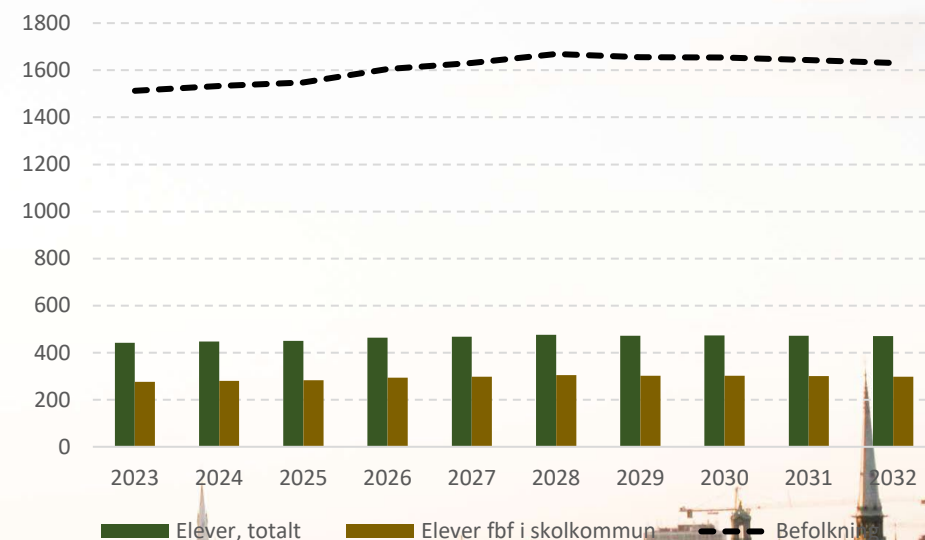
Värmdö kommun

- Värmdö kommun har två gymnasier varav den ena är fysiskt belägen inom Stockholms stad.
- Värmdö gymnasium i Stockholms stad påverkar elevströmmarna i statistiken tydligt eftersom så många elever "pendlar in" till Värmdö men på Gullmarsplan.
- En relativt liten andel elever går i ett gymnasium i hemkommunen.
- Elever som bor i Värmdö går ofta på ett gymnasium i Nacka (1 035 elever, 52 %) eller i Stockholms stad (59 elever, 30 %).
- Varken bland de inpendlande eller de utpendlande förutspås mer än marginella förändringar.



Vallentuna kommun

- Vallentuna är en av få kommuner med betydande befolkningsökning inom åldersspannet.
- Få elever går i gymnasium i hemkommunen.
- Täby tar emot 52 % av Vallentunas elever. År 2028 handlar om det om ca 80 elever extra varav 35 i kommunala gymnasier och 45 i enskilda gymnasier.
- 19 % av eleverna går på ett gymnasium i hemkommunen och 11 % i Stockholm.
- Befolkningsökningen är inte av den omfattningen att mottagande kommuner påverkas.



REGIONALA STADSKÄRNOR

Regionen är expansiv. Utbyggnad av bostäder sker i hög takt i ett flertal av regionens kommuner. Därutöver expanderar regionen i form av nya arbetsplatser och nya förbindelser. Den nuvarande elevpendlingen, liksom arbetsplatspendlingen, sker i hög grad in mot den centrala delen av regionen – Stockholms stad. I takt med regionens fortsatta utveckling kommer det att bli nödvändigt med viss decentralisering i form av attraktiva stadskärnor utanför staden dit en del av utbildning, arbetsmarknad och kommunikation delcentreras. Inom ramen för RUFS har 8 sådana yttre stadskärnor definierats.

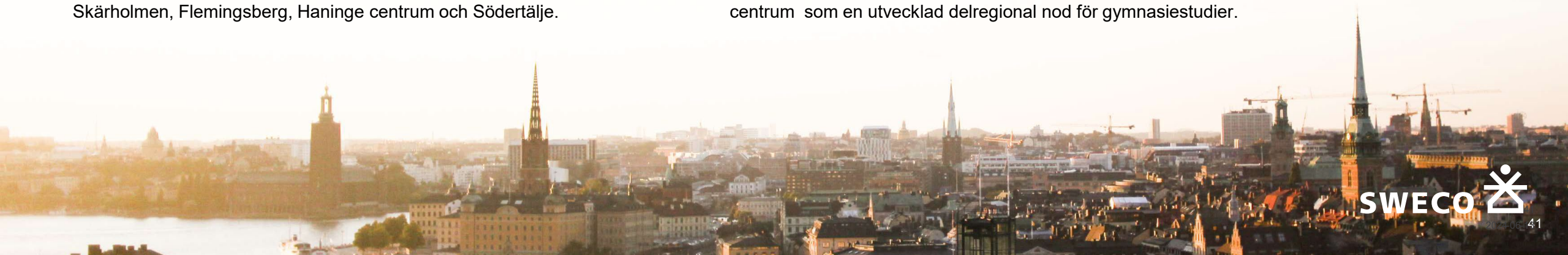
De åtta regionala stadskärnorna syftar till att skapa en flerkärnig region med mindre tryck på Stockholm city. Stadskärnorna ska ha attraktionskraft för näringsliv, boende och besökande vilket förutsätter långsiktiga investeringar i byggnader, infrastruktur och annan stadsutveckling. Det är samma faktorer som är betydande förutsättningar för att utveckla attraktiva platser för studier.

Platserna för de tänkta regionala stadskärnorna är Arlanda-Märsta, Barkarby-Jakobsberg, Kista-Sollentuna-Häggvik, Täby centrum-Arninge, Kungens kurva-Skärholmen, Flemingsberg, Haninge centrum och Södertälje.

Delregioner kan ge förutsättningar för att skapa kritisk massa av elever för att bygga ett brett utbud på flera platser utanför city. Det är bra för likvärdigheten i en region som sträcker sig över en stor yta och där restiderna i dag kan bli långa även på relativt korta geografiska avstånd.

Vi har i tidigare delar av rapporten sett att det är ovanligt med inpendlingskommuner utanför Stockholms stad. Baserat på det finns inget utrymme att förvänta att en studie av de åtta regionala stadskärnorna kan komma att visa en märkvärdig koncentration av inpendling till dessa orter. Eftersom stadskärnorna är strategiska prioriteringar i samhällsplaneringen är det ändå relevant att skapa en samtidsbild av gymnasieskolan på platserna samt följa upp det som visades 2019.

Det vi kan se är att tre områden ser ut att ha viss dragningskraft med inpendlande elever. Det är Kista-Sollentuna-Häggvik, Täby centrum-Arninge samt Haninge centrum. Vi har tidigare i rapporten beskrivit Täby centrum som en utvecklad delregional nod för gymnasiestudier.

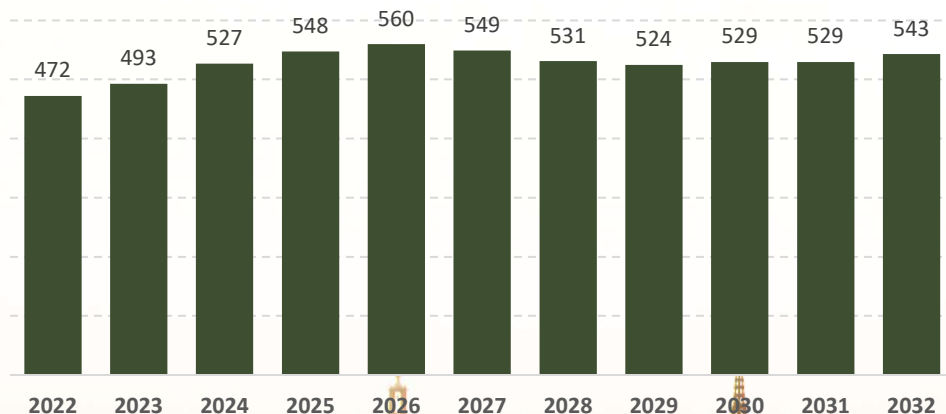


Arlanda – Märsta

I området finns två gymnasier varav Arlandagymnasiet har högskoleförberedande- och yrkesprogram. Märsta praktiska har enbart yrkesprogram. Hösten 2022 hade dessa gymnasier 1 088 resp 101 elever vilket är i nivå med hösten 2019.

Till gymnasierna i området pendlar elever från Upplands Väsby och Uppsala/Knivsta. Den stora inpendlingen går till flygteknikutbildningen på Arlandagymnasiet. Utbildningen finns både som lärlings- och skolförlagd och tillsammans rör det sig om 115 elever som pendlar in från andra kommuner.

I området prognostiseras en ökning med närmare 90 unga mellan 16 och 18 år fram till 2026. varefter antalet sjunker något och stabiliseras.



Befolkning 16-18 år 2022 och Prognos 2023- för planområdena 9201, 9202 och 9203. Källa: Region Stockholm

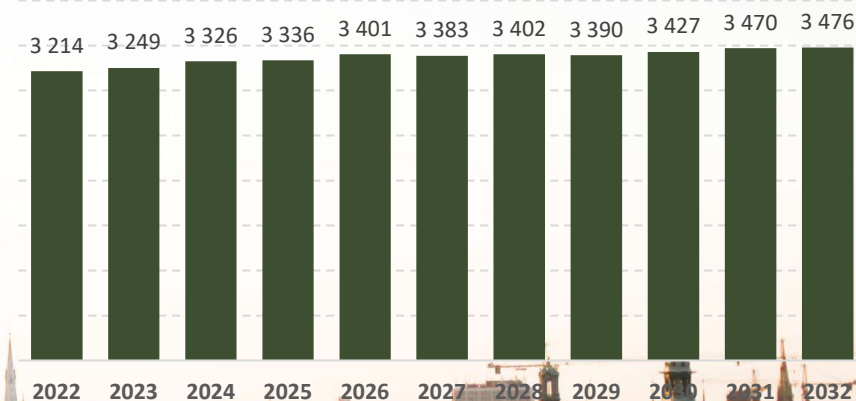
Barkarby – Jakobsberg

I området finns Järfälla gymnasium och det enskilda Drottning Blankas gymnasium Jakobsberg. Hösten 2023 fanns på dessa skolor 933 respektive 364 elever vilket är en minskning med 125 elever jämfört med 2019.

Det förekommer, från Järfälla, en omfattande utpendling. 21 % av elever folkbokförda i Järfälla går i gymnasium i sin hemkommun. Resterande 69 % pendlar ut. 48 % av eleverna som bor i kommunen pendlar till Stockholm. Det förekommer också inpendling. Av de 330 eleverna på Drottning Blankas gymnasium bodde något fler än 170 elever i Stockholms stad. Lika många på Järfälla gymnasium bodde i Stockholms stad.

Området prognostiseras öka med drygt 250 unga mellan 16 och 18 år under perioden, varav i princip hela ökningen avser Barkarby dit de teoretiska utbildningarna på Järfälla gymnasium flyttat, samt till viss del Kallhäll och Västra Jakobsberg

Barkarbyområdet kommer att expandera ytterligare i och med att den blå linjen förlängs och en ny station byggs.



Befolkning 16-18 år 2022 och Prognos 2023- för planområdena 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307 och 2308. Källa: Region Stockholm

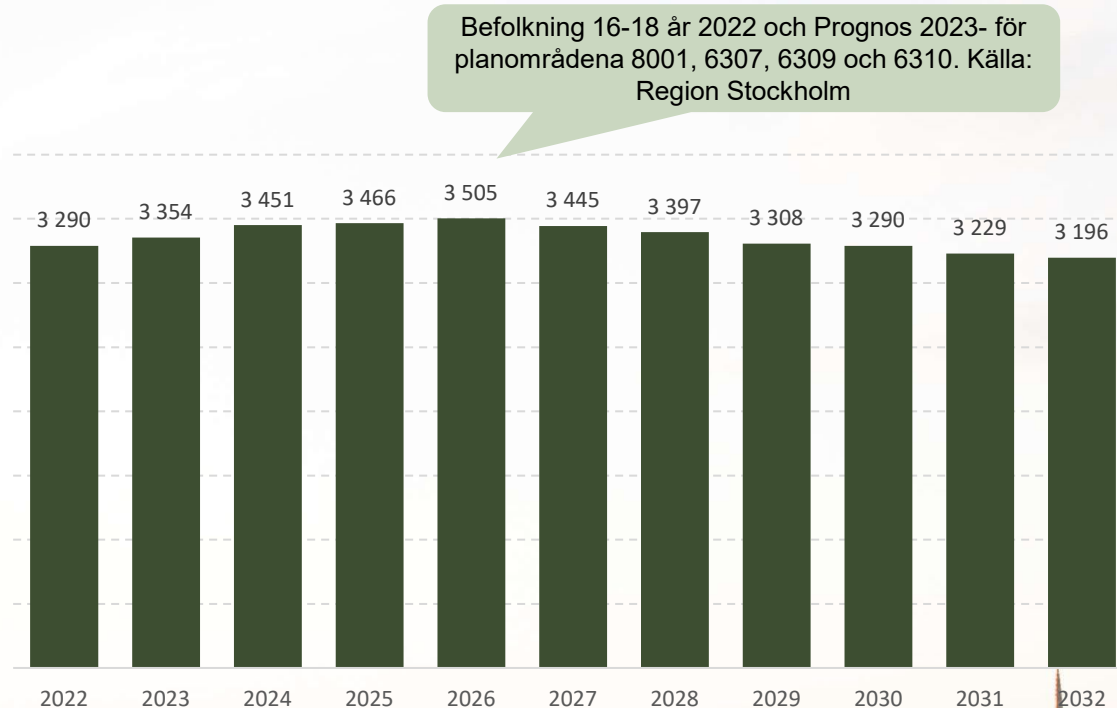
Kista – Sollentuna – Häggvik

Området har i analysen definierats med områdena Tureberg, Helenelund och Järvafältet i Sollentuna samt Kista-Rinkeby (del av Järva) i Stockholms stad.

I Sollentuna finns gymnasierna Häggviks gymnasium, Klara teoretiska, NTI Sollentuna, vård och omsorgsgymnasiet samt i dess omedelbara närhet Rudbeck. Totalt går på dessa gymnasier 2 870 elever varav 1 600, eller 56 %, bor i kommunen. Utöver dessa pendlar närmare 400 elever från Upplands Väsby och 300 från Stockholm. Stadskärnan är enkelt tillgänglig via pendeltåg och tvärförbindelser och ytterligare närmare 600 elever kommer från områden som Järfälla, Sigtuna, Sundbyberg och Danderyd. Utöver större strömmar från Upplands Väsby till samhälls- och naturvetenskapligt program är el- och energi på Rudbeck populärt bland elever från Upplands Väsby medan Stockholmseleverna främst har valt de fristående Klara Teoretiska samt NTI-gymnasiet.

I de delar av Stockholm som ingår i stadskärnan finns Birger Jarls gymnasium Norra, Stockholm Science & Innovation School, Tibble gymnasium samt Campus Kista. Från hösten 2024 kommer det tidigare Tensta gymnasium att åter öppna med 500 nya platser. Samtidigt flyttar Birger Jarls Gymnasium in till Kungsholmen.

Både de delar som ligger geografiskt i Stockholms stad och Sollentuna har en minskande prognos vad gäller 16-18 åringar. Ytterligare analyser behöver göras inför planeringen av gymnasieetablering.

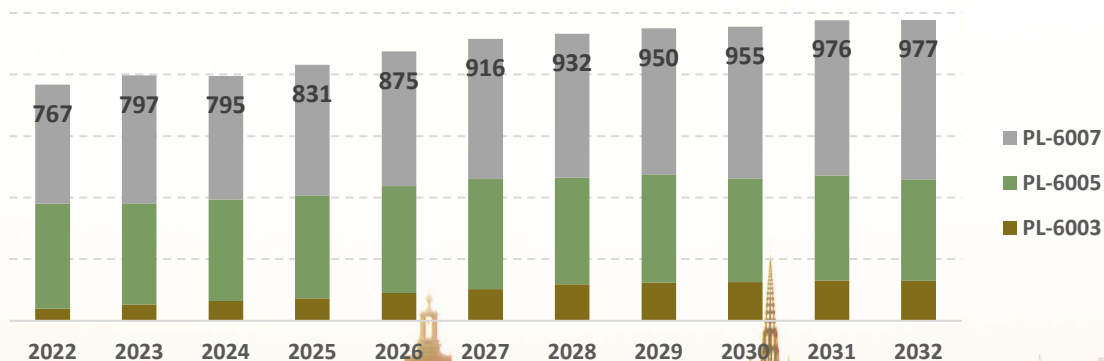


Täby Centrum – Arninge

Området har under senare år fått en omfattande nybyggnation och utökad kommunikation genom att Roslagsbanan dragits till Arninge. Framför allt ökar antalet elever i det område som omfattar Roslags Näsby och Täby centrum (PL-6007) med det nya området Täby Park som byggts på det tidigare galoppfältets ytor.

Roslagsbanan leder från Vallentuna och Österåker men också från Stockholm Östra till området och de skolor som finns i stationernas omedelbara närhet. Det förekommer en omfattande pendling till området, och inom kommunen finns närmare 1 500 fler utbildningsplatser än folkbokförda elever i kommunen. Till gymnasier kommer huvudsakligen elever från kranskommunerna Vallentuna, Österåker, Upplands Väsby, Danderyd och Vaxholm.

Ökningen av antal unga mellan 16 och 18 år i området beräknas vara omkring 200 på 10 års sikt. Täby har i sin helhet diskuterats och analyserats som delregionalt centrum tidigare i rapporten. Huvudsakligen är Tåbys skolor centrerade till området Täby Centrum Arninge och analyserna för Täby i sin helhet gäller också specifikt för detta område.



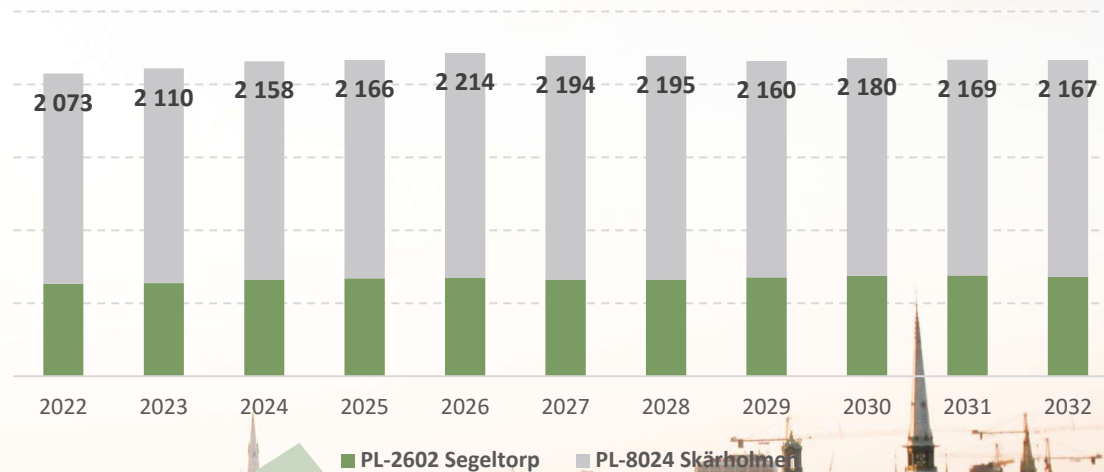
Befolkning 16-18 år 2022 och Prognos 2023 - för planområdena 6003, 6005 och 6007. Källa: Region Stockholm

Kungens kurva – Skärholmen

Området omfattar delar av kommunerna Huddinge och Stockholm. E4:an som går rakt igenom den regionala stadskärnan delar av området med Huddinge åt Öster och Stockholm åt väster.

Inom området finns i den del som avser Huddinge kommun Stockholms transport- och fordonstekniska som drivs av Stockholms stad,. Tidigare fanns även Skärholmens gymnasium. De knappt 1 400 elever som hösten 2023 fanns registrerade i UEDB med postadress Skärholmen var nu spridda över 139 olika skolor. Fler än 50 elever från området fanns på Kungsholmen Västra (95), Thorildsplan (74) och Klara teoretiska Norra (70 elever).

Region Stockholms prognos beskriver en svag ökning av unga i ålder mellan 16 och 18 år.

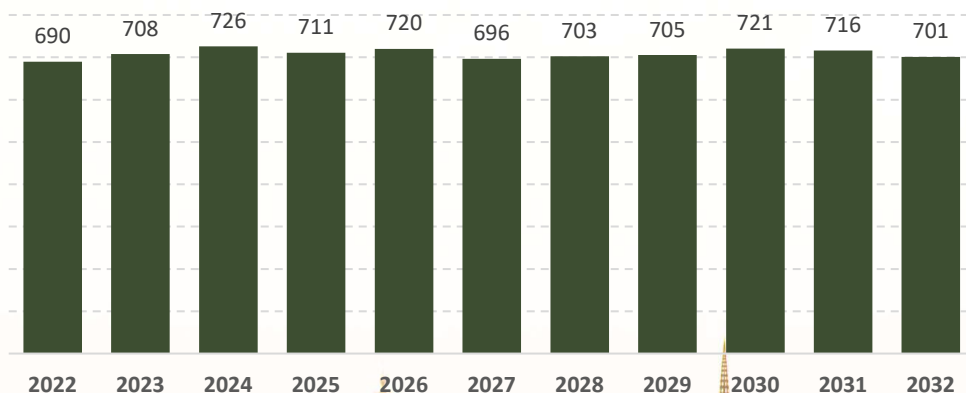


Befolkning 16-18 år 2022 och Prognos 2023 - för planområdena 2602 och 8024. Källa: Region Stockholm

Flemingsberg

Området ligger till största del i Huddinge kommun. Det här är ett starkt växande utvecklingsområde söder om Stockholm city. Där finns universitetssjukhus, världsledande forskning, sex lärosäten, tre gymnasier samt ett av Sveriges största rättscentrum. I kommande etapper planerar kommunen shopping, restauranger, nöje, kultur och utbildning blandat med kontor, bostäder och parker. Målet är att skapa plats för 50 000 arbetande, 50 000 boende och 50 000 besökare

I området ligger idag Widerströmska gymnasiet, NTI gymnasiet Södertörn och Yrkesgymnasiet Huddinge. Alla tre gymnasier har fler inpendlande än elever från hemkommunen. Eleverna kommer till största del från Botkyrka men även Stockholm, Södertälje, Haninge och Salem. Vi ser en svag befolkningsökning i det aktuella området men då det prognostiseras ökningar bland annat i Botkyrka och Haninge kan antal elever i området komma att öka, baserat på attraktivitet och intresse för de utbildningar som ges.

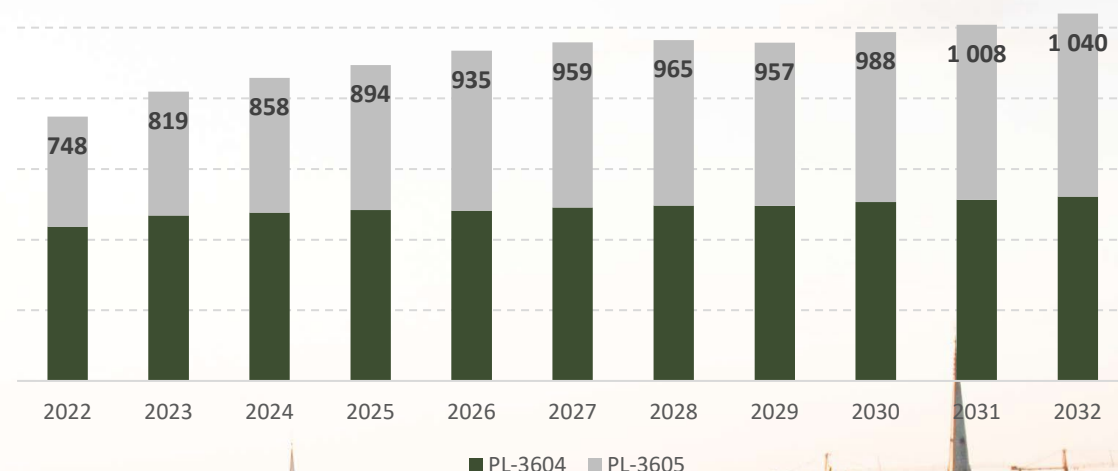


Befolkning 16-18 år 2022 och Prognos 2023- för planområdet 2603. Källa: Region Stockholm

Haninge

Den regionala stadskärnan Haninge ligger centrerat helt inom Haninge kommun och kring Haninge centrum. I området finns Fredrika Bremergymnasiet, Riksäpplets gymnasium och Idrottsakademin karate (RIG) som ingår i Fredrika Bremergymnasiet.

Fredrika Bremergymnasiet har dels många elever från hemkommunen, 57 %, Men också inpendlande från Nynäshamn (drygt 250 elever), Tyresö och Huddinge (drygt 180 vardera) och Stockholm (150 elever). Även på Riksäpplet går många elever från hemkommunen liksom inpendlande från Nynäshamn. För området prognostiseras en befolkningsökning i aktuella åldrar som är relativt stor. Även Nynäshamn ökar befolkningsmässigt enligt prognos varför framför allt Fredrika Bremergymnasiet kan få ett ökat söktryck över tid.



Befolkning 16-18 år 2022 och Prognos 2023- för planområdena 3604 och 3605. Källa: Region Stockholm

Södertälje

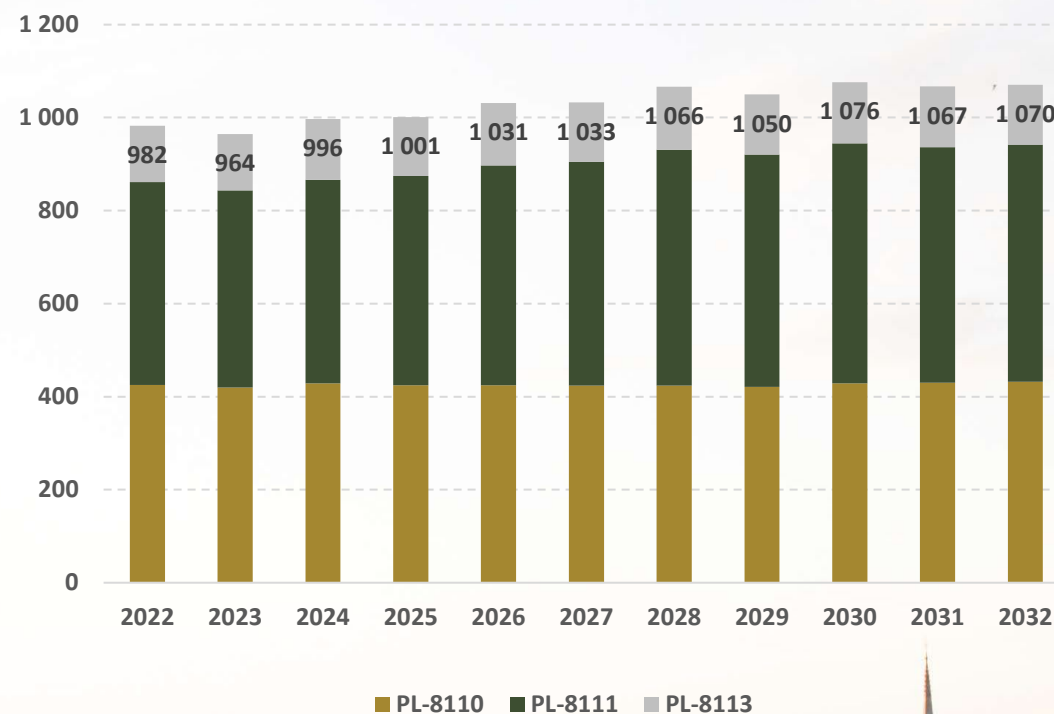
Den regionala utvecklingskärnan Södertälje omfattar områdena kring Södertälje syd och upp emot Södertälje C. Det här är ett geografiskt splittrat område och ambitionen har varit att hålla ihop kommunens centrala delar.

Kommunen i sin helhet har 12 gymnasier, 3 kommunala och 9 fristående. 7 av dessa gymnasier ligger inom eller i områdets närhet. Totalt gick 2 400 elever i ett gymnasium i Huddinge vilket är exakt samma antal som 2019. Störst är det kommunala Täljegymnasiet med sina 640 elever 570 går på ett högskoleförberedande eller IB program. Torekällgymnasiet har knappt 250 elever och Södertälje praktiska 260 elever. 75 % av eleverna på Södertäljes skolor bor i Södertälje.

I de gymnasier som ligger inom eller i anslutning till utvecklingskärnan bor till absolut största del inom kommunen. Därutöver finns närmare 90 elever som pendlar in från en annan region, 75 elever från Nykvarn, 60 från Botkyrka och 40 från vardera Salem och Stockholm.

Elever som bor i Södertälje pendlar oftare än att de går i gymnasium i Södertälje. 630 elever vardera pendlar till Stockholm och till Botkyrka, 300 till Huddinge och drygt 200 till Salem. Eleverna som pendlar både till högskoleförberedande program och till yrkesprogram. Den största pendlingen mellan Södertälje och en specifik skola och programtyp i en annan kommun är till Tumba gymnasiums högskoleförberedande program (370 elever).

Området har en viss prognostiserad ökning. Men sammantaget bedöms den ökningen inte föranleda förändringar i kommunens utbud.



Befolkning 16-18 år 2022 och Prognos 2023- för planområdena 8110, 8111 och 8113. Källa: Region Stockholm

BILAGA 1. BESKRIVNING AV DATA

ELEVREGISTER UEDB

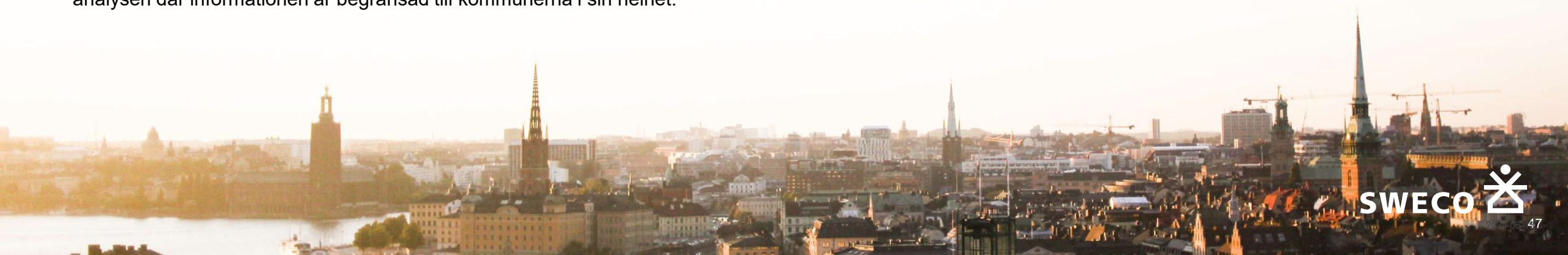
Samverkansavtalet i gymnasierregionen baseras på en gemensam prislista där kostnadsflödet mellan kommunerna avseende gymnasieeleverna hanteras genom en gemensam elevdatabas, UEDB. UEDB administreras av Storsthlm och varje kommun har tillgång till data om de elever som är folkbokförda i och/eller går i gymnasium i den aktuella kommunen. I UEDB finns samtliga gymnasieelever i regionen registrerade vilket ger möjlighet till analyser av elevernas pendlingsmönster. I följande uppdrag har elever registrerade på höstterminen mellan år 2013-2018 använts som underlag för analyser. Uppgifter har hämtats avseende skolkommun (den kommun där skolenheten fysiskt är placerad), hemkommun (där eleven är folkbokförd), program och inriktning. Som ett komplement har den geografiska analysen som tillhandahålls i UEDB använts. Detta gäller främst de fördjupningar där delområden studerats och då främst avseende regionala stadskärnor. Den geografiska analysen kan användas för att se elevpendlingen från eller till mindre delområden till skillnad från den övergripande analysen där informationen är begränsad till kommunerna i sin helhet.

BEFOLKNINGSPROGNOSER

Tillväxt- och regionplaneförvaltningen, Region Stockholm, tar årligen fram en befolkningsprognos för Stockholms län samt för respektive kommun och för respektive planområde i länet. Som underlag till framskrivningen kommer respektive kommuns befolkningsprognos att användas. För Håbo kommun liksom för Gnesta och övriga landet används SCB:s befolkningsframskrivning.

DATA FRÅN SKOLVERKET

Från skolverket har historiskt data avseende elevantal och pendling hämtats.



BILAGA 2A. ELEVER EFTER FOLKBOKFÖRINGSKOMMUN OCH SKOLKOMMUN, ANTAL

Tom cell = < 5 elever

Oavsett regi, antal	Folkbokföringskommun																														
	0114 Upplands Väsby	0115 Vallentuna	0117 Österåker	0120 Värmdö	0123 Järfälla	0125 Ekerö	0126 Huddinge	0127 Botkyrka	0128 Salem	0136 Haninge	0138 Tyresö	0139 Upplands-Bro	0140 Nykvarn	0160 Täby	0162 Danderyd	0163 Sollentuna	0180 Stockholm	0181 Södertälje	0182 Nacka	0183 Sundbyberg	0184 Solna	0186 Lidingö	0187 Vaxholm	0188 Norrtälje	0191 Sigtuna	0192 Nynäshamn	0305 Håbo	Utom region	0000 Saknas	0001 Asylsökande	Totalsumma
Skolkommun																															
0114 Upplands Väsby	358	27			27									11		83	45				11				96			13			690
0115 Vallentuna	49	277	16											59	6	8	6					7	5								442
0117 Österåker		28	810											79								37	30								1 013
0120 Värmdö				239	8		107	25		77	111						863	9	162	9	7	7				14		6			1 662
0123 Järfälla	9				673							98				7	345			20							89				1 263
0125 Ekerö						35																									40
0126 Huddinge					11	4	1 110	662	118	306	8		28				428	297	6	7						78		28	7		3 122
0127 Botkyrka							342	1 403	214	7		30					143	630	5		5					19	52	17			2 886
0128 Salem							5	50	47								2	219									5				333
0136 Haninge		5		7		6	209	21	2	1 439	199					5	197	8	23		5		5			304	28	12	35		2 531
0138 Tyresö										119	210						29		7												377
0139 Upplands-Bro				5	200							517				7	16										98	13			874
0140 Nykvarn													27					154										8			195
0160 Täby	270	796	736		17									1 921	349	133	97		3	8	34	9	196	114	5		5				4 718
0162 Danderyd	10	84	140	11	18	8	9							508	802	148	361		15	32	52	46	112	34			10				2 422
0163 Sollentuna	443	31	13		113		10	9		5		17		38	38	1 696	391	5		50	85	6			187		5	11	27		3 193
0180 Stockholm	402	171	220	590	1 548	1 143	2 549	1 345	343	1 296	937	355	154	478	406	979	23 022	632	1 541	918	1 199	826	145	118	272	236	181	420	134		42 560
0181 Södertälje							36	81	75	10			117				61	1 788								7	188	5			2 400
0182 Nacka	13	5	6	1 035	22	5	149	49	14	191	665	14	9	14	7	22	1 762	24	2 661	27	33	56	6	13	13	17	5	11			6 851
0183 Sundbyberg	8				226	21	9					51				19	237			171	83			5		35					890
0184 Solna	79	14	30	17	246	80	68	39	9	32	11	44		31	21	139	840	24	19	116	307	26	11	11	36	25	27	5			2 313
0186 Lidingö														7			200		8			1 009							10		1 272
0188 Norrtälje		13	12														7						1 507					8			1 560
0191 Sigtuna	113	5			9		9	16		5	8	8		10	23	30	95	5	9	5	10	9		4	1 223		30	68			1 706
0192 Nynäshamn									34																	259			8		307
0305 Håbo					37							55					5							9		397	9				516
Utom regional	44	27	52	61	52	48	48	41	17	33	46	27	151	84	52	45	400	97	95	21	27	48	21	116	155	16	97	292			2 216
Totalsumma	1 813	1 490	2 048	1 978	3 222	1 364	4 674	3 756	851	3 578	2 209	1 199	528	3 256	1 718	3 342	29 559	3 902	4 561	1 402	1 875	2 051	548	1 964	2 019	965	973	1 219	253	35	88 352

BILAGA 2B. ELEVER EFTER FOLKBOKFÖRINGSKOMMUN OCH SKOLKOMMUN, ANDEL EFTER FOLKBOKFÖRINGSKOMMUN, %

Var går elever i skola i andel efter var de bor. 0= < 5 elever

% av boende, totalt																															
	0114 Upplands Väsby	0115 Vallentuna	0117 Österåker	0120 Värmdö	0123 Järfälla	0125 Ekerö	0126 Huddinge	0127 Botkyrka	0128 Salem	0136 Haninge	0138 Tyresö	0139 Upplands-Bro	0140 Nykvarn	0160 Täby	0162 Danderyd	0163 Sollentuna	0180 Stockholm	0181 Södertälje	0182 Nacka	0183 Sundbyberg	0184 Solna	0186 Lidingö	0187 Vaxholm	0188 Norrtälje	0191 Sigtuna	0192 Nynäshamn	0305 Håbo	Utom region	0000 Saknas	0001 Asylsökande	Totalsumma
Skolkommun																															
0114 Upplands Väsby	20	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	5	0	0	1	0	0	1
0115 Vallentuna	3	19	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
0117 Österåker	0	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	7	2	0	0	0	0	0	0	1
0120 Värmdö	0	0	0	12	0	0	2	1	0	2	5	0	0	0	0	0	3	0	4	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2
0123 Järfälla	0	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	1
0125 Ekerö	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0126 Huddinge	0	0	0	0	0	0	24	18	14	9	0	0	5	0	0	0	1	8	0	0	0	0	0	0	0	8	0	2	3	0	4
0127 Botkyrka	0	0	0	0	0	0	7	37	25	0	0	0	6	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	2	0	4	7	0	3
0128 Salem	0	0	0	0	0	0	0	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0136 Haninge	0	0	0	0	0	0	4	1	0	40	9	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	32	0	2	5	100	3
0138 Tyresö	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0139 Upplands-Bro	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	1	0	0	1
0140 Nykvarn	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
0160 Täby	15	53	36	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	59	20	4	0	0	0	1	2	0	36	6	0	0	0	0	0	0	5
0162 Danderyd	1	6	7	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	16	47	4	1	0	0	2	3	2	20	2	0	0	0	1	0	0	3
0163 Sollentuna	24	2	1	0	4	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	51	1	0	0	4	5	0	0	0	9	0	1	1	11	0	4
0180 Stockholm	22	11	11	30	48	84	55	36	40	36	42	30	29	15	24	29	78	16	34	65	64	40	26	6	13	24	19	34	53	0	48
0181 Södertälje	0	0	0	0	0	0	1	2	9	0	0	0	22	0	0	0	0	46	0	0	0	0	0	0	0	1	0	15	2	0	3
0182 Nacka	1	0	0	52	1	0	3	1	2	5	30	1	2	0	0	1	6	1	58	2	2	3	1	1	1	2	1	1	0	0	8
0183 Sundbyberg	0	0	0	0	7	2	0	0	0	0	0	4	0	0	0	1	1	0	0	12	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	1
0184 Solna	4	1	1	1	8	6	1	1	1	1	0	4	0	1	1	4	3	1	0	8	16	1	2	1	2	0	3	2	2	0	3
0186 Lidingö	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	49	0	0	0	0	0	0	4	0	1
0188 Norrtälje	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	77	0	0	0	1	0	0	0	2
0191 Sigtuna	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	61	0	3	6	0	0	2
0192 Nynäshamn	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	0	0	3	0	0
0305 Håbo	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	1	0	0	1
Utom regional	2	2	3	3	2	4	1	1	2	1	2	2	29	3	3	1	1	2	2	1	1	2	4	6	8	2	10	24	0	0	3
Totalsumma	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

BILAGA 2C. ELEVER EFTER FOLKBOKFÖRINGSKOMMUN OCH SKOLKOMMUN, ANDEL EFTER SKOLKOMMUN, %

Var bor eleverna som går i skola i kommunen? . 0= < 5 elever

% av skola, totalt	Efter skolkommun, var bor man																														
Skolkommun	0114 Upplands Väsby	0115 Vallentuna	0117 Österåker	0120 Värmdö	0123 Järfälla	0125 Ekerö	0126 Huddinge	0127 Botkyrka	0128 Salem	0136 Haninge	0138 Tyresö	0139 Upplands-Bro	0140 Nykvarn	0160 Täby	0162 Danderyd	0163 Sollentuna	0180 Stockholm	0181 Södertälje	0182 Nacka	0183 Sundbyberg	0184 Solna	0186 Lidingö	0187 Vaxholm	0188 Norrtälje	0191 Sigtuna	0192 Nynäshamn	0305 Håbo	Utom region	0000 Saknas	0001 Asylsökande	Totalsumma
0114 Upplands Väsby	52	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	12	7	0	0	0	2	0	0	0	14	0	0	2	0	0	100
0115 Vallentuna	11	63	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	1	2	1	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	100
0117 Österåker	0	3	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	0	0	0	0	0	0	100
0120 Värmdö	0	0	0	14	0	0	6	2	0	5	7	0	0	0	0	0	52	1	10	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	100
0123 Järfälla	1	0	0	0	53	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	1	27	0	0	2	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	100
0125 Ekerö	0	0	0	0	0	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
0126 Huddinge	0	0	0	0	0	0	36	21	4	10	0	0	1	0	0	0	14	10	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	100
0127 Botkyrka	0	0	0	0	0	0	12	49	7	0	0	0	1	0	0	0	5	22	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1	0	100
0128 Salem	0	0	0	0	0	0	2	15	14	0	0	0	0	0	0	0	1	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	100
0136 Haninge	0	0	0	0	0	0	8	1	0	57	8	0	0	0	0	0	8	0	1	0	0	0	0	0	0	12	0	1	0	1	100
0138 Tyresö	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	56	0	0	0	0	0	8	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
0139 Upplands-Bro	0	0	0	1	23	0	0	0	0	0	0	59	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	1	0	0	100
0140 Nykvarn	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	79	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	100
0160 Täby	6	17	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	7	3	2	0	0	0	1	0	4	2	0	0	0	0	0	0	100
0162 Danderyd	0	3	6	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	21	33	6	15	0	1	1	2	2	5	1	0	0	0	0	0	0	100
0163 Sollentuna	14	1	0	0	4	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	53	12	0	0	2	3	0	0	0	6	0	0	0	1	0	100
0180 Stockholm	1	0	1	1	4	3	6	3	1	3	2	1	0	1	1	2	54	1	4	2	3	2	0	0	1	1	0	1	0	0	100
0181 Södertälje	0	0	0	0	0	0	2	3	3	0	0	0	5	0	0	0	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	100
0182 Nacka	0	0	0	15	0	0	2	1	0	3	10	0	0	0	0	0	26	0	39	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	100
0183 Sundbyberg	1	0	0	0	25	2	1	0	0	0	0	6	0	0	0	2	27	0	0	19	9	0	0	0	1	0	4	0	0	0	100
0184 Solna	3	1	1	1	11	3	3	2	0	1	0	2	0	1	1	6	36	1	1	5	13	1	0	0	2	0	1	1	0	0	100
0186 Lidingö	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	16	0	1	0	0	79	0	0	0	0	0	1	0	1	100
0188 Norrtälje	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	97	0	0	0	1	0	0	100
0191 Sigtuna	7	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	2	6	0	1	0	1	1	0	0	72	0	2	4	0	0	100
0192 Nynäshamn	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	84	0	0	3	0	100
0305 Håbo	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	77	2	0	0	100
Utom regional	2	1	2	3	2	2	2	2	1	1	2	1	7	4	2	2	18	4	4	1	1	2	1	5	7	1	4	13	0	0	100
Totalsumma	2	2	2	2	4	2	5	4	1	4	3	1	1	4	2	4	33	4	5	2	2	2	1	2	2	1	1	1	0	0	100

SWECO SAMHÄLLSANALYS OCH STRATEGI

VÄRLDEN FÖRÄNDRAS i en allt snabbare takt. Digitalisering, ändrade krav på arbetsmarknaden, koldioxidsnål omställning och ett instabilt säkerhetsläge är några av de faktorer som orsakar och föranleder förändring. Att navigera och besluta rätt i en föränderlig värld kräver insikt och förståelse. Därför har Sweco samlat ett 100-tal av Sveriges skickligaste samhällsanalytiker, statistiker och samhällsplanerare inom en specialiserad enhet.

Swecos affärsenhet samhällsanalys och strategi erbjuder kvalificerade tjänster inom analys, utvärdering, strategi och verksamhetsutveckling. Varje år genomför vi ett stort antal uppdrag åt kunder inom samhällets alla sektorer. Vi kombinerar det stora företagets specialistkunskap och leveranskapacitet med korta och personliga kontaktvägar. Det ser vi som avgörande för ett framgångsrikt samarbete.

Swecos styrka är att sammanfoga kvalificerade analysmetoder med senior kompetens kring styrning och ledning. Vi ger en tydlig bild av verkligheten, utifrån trovärdiga faktaunderlag, men lämnar också konkreta förslag kring hur verksamheten kan stärkas. Vi visar hänsyn till ert samhällsuppdrag, relevanta strategier och det sammanhang som ni verkar inom.

