

STORSTHLM

Minnesanteckningar regionalt programråd Vård- och omsorgsprogrammet

Tid Onsdag 11 september 14.00-16.00

Plats Storsthlm, Södermalmsallén 36

Närvarande

Anders Broberg, Ann Strandqvist, Mary Folkesson, Aisha Amin, Anna Ohlsén, Lotta Starlander, Lena Alksten, Rebecca Colt

Dagordning:

1. Mötet öppnas

Aisha öppnade mötet

2. Val av sekreterare

Lena skriver

3. Godkännande av dagordning

Dagordningen justerades, mötet har framför allt fokus på resultat från gymnasieantagningen samt förberedelser inför konferensen den 20 september.

4. Genomgång av föregående minnesanteckningar

Föregående minnesanteckningar godkändes.

5. Resultat Gymnasieantagningen ht-2019

Rebecca går igenom statistiken. Antalet som söker vård- och omsorgsprogrammet har sjunkit något sedan förra antagningen men är fortfarande högre än 2017.

Förra året 16 asylsökande, i år endast tre.

Presentationen bifogas minnesanteckningarna samt en Excel fil med statistik kring antagningen. 425 personer har påbörjat en vård och omsorgsutbildning i höst (motsvarande siffra för 2018 var 461, en minskning med nästan 8 procent.

6. Syv-träff 10 oktober

Storsthlm arrangerar en SYV-konferens med fokus på att få flera att söka yrkesprogram.

10 oktober på Campus Konradsberg kl 8-12

Alla yrkesprogram presenterar sig. Det finns också möjlighet till "speeddating".

Programmet bifogas minnesanteckningarna.

7. **Kompetensarena Sthlm (KAS)**

Medverkande: Region Stockholm, Stor Stockholm, tidigare Länsstyrelsen, Arbetsförmedlingen, Stockholms stad.

Fredrik Wikström är projektledare. Syftet att få till en bättre regional samverkan inom vux. – alla yrkesprogram. Ska bygga upp en regional samverkan för att få till ett bättre samarbetsklimat. Regional dialog har hållits.

Frågor på agendan för nätverket:

Regionen behöver göra något sammantaget av validering för undersköterskor.

Uppdatering för alla medverkande, inventering av vad som behöver lösas tillsammans.

Samtal om stödstrukturer kring språkstöd och APL.

Kan man driva ett ESF-projekt för att få till regionala stödstrukturer – kan flera branscher involveras för detta?

Aisha bifogar bilder från KAS till minnesanteckningarna.

8. **Regional dialogkonferens 20 september**

a. Tema; Reglering av yrket undersköterska

b. Innehåll och ansvarsfördelning

c. Deltagare

d. Övrigt

Aisha går igenom dagordningen för den 20 september

Workshop och fika samtidigt samt inklusive redovisning

Totalt maximalt 20 minuter för hela redovisningen

Nu 57 personer anmälda

46 personer deltar i workshop

Syfte med workshop:

Få upp medvetandet kring frågan, samla utmaningar och göra organisationen beredd

Workshop; Utmaningar som finns framöver om förslaget om skyddad yrkestitel går igenom

Möjligheter och konsekvenser med skyddad yrkestitel?

Vad är det första som ska göras när du kommer tillbaka till din arbetsplats?

Vilken är den största utmaningen i den egna organisationen?

Finns det gemensamma utmaningar?

Vad ska vi göra med de som redan arbetar som undersköterskor och inte kommer att ha en formell behörighet som inte kommer att kunna ansöka om bevis om skyddad yrkestitel?

Lotta gör gruppindelning

Vi räknar med 7 deltagare i varje grupp, vi deltar som sekreterare i varje bord.

Redovisningen

Välj att presentera de tre viktigaste delarna ni samtalade om.

Aisha skickar ut en digital utvärdering efter mötet.

Senast ett par veckor efter konferensen, skickas ppt och minnesanteckningar ut till alla deltagare.

Mary sammanfattar all dokumentation.

Aisha gör en ppt med bilder och frågorna till workshopen samt skriver ut 8 blad med frågorna för workshopen

9. Nationell skrivelse om APL

Frågan bordlades.

10. Hälsointyg

Frågan bordlades.

11. Övrigt

a. Kommunals yttrande läggs till minnesanteckningarna

b. Nästa möte

8/11 kl 14:00- 16:00

på Stor Sthlm, Norrskogen

Bilagor

Statistik Gymnasieantagningen VO, 2019 (3 bilagor)

Program Studie- och yrkesvägledarkonferens 10 oktober 2019

Powerpoint- Kompetensarena Sthlm (KAS)

Kommunals yttrande på remissen gällande förslaget till reglering av yrket undersköterska