

# Överenskommelse om att skapa en Vuxenutbildningsregion i Stockholmslän

*Tillgänglighetsanpassad version november 2020*

## 1. Inledning

### Regionalt utbud och infrastruktur för vuxnas lärande

Länets vuxna medborgare upplever inga kommungränser utan ser Stockholmsregionen som en helhet. Detta gäller bland annat arbets- och bostadsmarknaderna. Att samverka kring vuxenutbildningen är därmed ett steg i att följa medborgarnas livssituation och att samtidigt kvalitetssäkra och effektivisera vuxenutbildningarnas organisation. Att skapa en vuxenutbildningsregion är också ett sätt att utveckla regionen inför framtiden i en konkurrens med andra regioner i Sverige och Europa. Det är därför av gemensamt intresse för oss - länets kommuner - att utveckla det gemensamma ansvarstagandet i frågor kring en vuxenutbildningsregion.

De bärande tankarna i samverkan kring en vuxenutbildningsregion är att den enskilde individens förutsättningar, behov och önskemål tillsammans med arbetsmarknadens kompetenskrav skall vara styrande för utbud och planering. Andra bärande idéer är att stimulera det livslånga och flexibla lärandet samt att utveckla modeller och metoder med en förändrad syn på lärandet. Dessa idéer, tillsammans med visionen om regional samverkan för högre kvalitet till lägre kostnader, utgör bakgrund till denna överenskommelse.

Vi - länets kommuner - ser vuxenutbildningens gränsöverskridande roll som mycket viktig. Vuxenutbildningen utgör en del av utbildnings-, arbetsmarknads-, näringslivs-, social-, kultur- och integrationspolitiken och ska spela en aktiv roll i samtalen kring regional utveckling. En grundläggande samsyn över politikområden och samverkan mellan kommuner, myndigheter, näringsliv och organisationer måste eftersträvas för att förverkliga individens lärande och kompetensutveckling. Samverkan med gymnasieskolan och gemensam gymnasiregion kan framförallt ske kring yrkesutbildning och validering samt i vägledarfunktionen.

Vuxenutbildningen ska ses som en strategisk resurs för sysselsättning, jämställdhet och integration samt som motor för arbetskrafts- och kompetensförsörjning i regionen. Det regionala samarbetet kring vuxnas lärande ska präglas av ett aktivt och öppet förhållningssätt till en föränderlig omvärld.

Förutsättningarna och villkoren för vuxenutbildningen förändras kontinuerligt. Det kan leda till olika prioriteringar i kommunerna. Hänsyn till detta måste tas i samverkan i syfte att få en större stabilitet och tydlighet för de studerande.

Vi - länets kommuner - ställer oss bakom tanken att vuxenutbildningarna är mötesplatser för lärande, mäklare mellan behov och efterfrågan och motor för utveckling och tillväxt. Vuxenutbildningen samordnar olika intressenter i vuxnas lärande i regionen och utgör en plattform där enskilda individer från olika samhällsföreteelser kan mötas. Vuxenutbildningen ska vara pedagogiskt innovativ, tillämpa studieformer som svarar mot studerandes olika behov och förutsättningar samt utnyttja nya verktyg för lärande. Den enskildes förmågor och kunskaper ska tillvaratas.

### Framtiden

Vi - länets kommuner - önskar att möjligheterna till samarbete inom andra sakområden som till exempel kring sårbarhet och utbildning för olika sorters funktionshinder, den interkommunala ersättningen och lärcentra, undersöks. På sikt, beroende på författningsreformer, kan samarbetet också utökas till andra delar.

## 2. Vuxenutbildningsregionens syfte och mål

Syftet med en vuxenutbildningsregion är att länets medborgare skall ha tillgång till ett brett utbildningsutbud inklusive stödfunktioner (infrastruktur) och att dessa skall ha en kvalitativ nivå som lever upp till arbetslivets, högskolans och samhällets kompetenskrav. Samarbetet skall stimulera såväl en pedagogisk kvalitativ utveckling som ett optimalt resursutnyttjande där både utbildningsanordnare i kommunal och enskild regi ingår.

Vi - länets kommuner - skall tillsammans arbeta för att förverkliga en vuxenutbildningsregion. Målet är att skapa ett långsiktigt samarbete kring en vuxenutbildningsregion i Stockholms län.

Delmålen är:

- Att säkerställa ett gemensamt utbud med stödfunktioner (infrastruktur) för länets medborgare
- Att optimera resurser för utbildning genom samverkan kring administration och information/kommunikation
- Att stärka kommunernas samarbete i kontakter med externa aktörer

Samarbetet leds av en styrgrupp, genomförs av arbetsgrupper och beslutas politiskt inom Storsthlm (tidigare KSL) och i respektive kommun. De delregionala grupperingarnas arbete tas tillvara och förs vidare genom länets vuxenutbildningsregion. Samarbetet inkluderar alla skolformer inom vuxenutbildningen. De olika samarbetsområdena konkretiseras efter noggrann analys i samverkansavtal/ överenskommelser allt efter frågans art.

## 3. Underskrift

Dokumentet är undertecknat av samtliga 26 kommuner i Stockholms län.

## Inriktning på arbetet under 2008-2009

### 1. Utbildningar

Samarbetet innebär att gemensamt planera för att det finns ett kommunalt finansierat utbildningsutbud i länet som svarar mot de vuxnas förutsättningar, behov och önskemål samt mot arbetsmarknadens, högskolans och samhällets krav. I arbetet skall det sörjas för att ett brett utbud av utbildningar med flera anordnare finns tillgängligt i länet, exempelvis att säkra tillgången på smala yrkesutbildningar samt fler modeller med individanpassning. För att göra utbudet inklusive stödfunktioner (infrastruktur) tillgängligt för länets medborgare utvecklas en gemensam webbportal. Denna måste kontinuerligt administreras i länet.

### 2. Stödfunktioner Infrastruktur

#### 2:1 Validering

Samarbetet innebär att gemensamt ta fram en länsgemensam syn på validering, både vad gäller validering mot betyg och mot branschkrav, som står i samklang med valideringsdelegationens arbete. Arbetet skall också leda till att utbudet av valideringsmöjligheter blir gemensamt.

#### 2:2 Vägledning

Samarbetet innebär att kunna erbjuda alla vuxna medborgare tillgång till fristående och individanpassad vägledning som leder till en individuell studieplan. Medborgarna skall med tillförsikt kunna hantera en föränderlig arbetsmarknad och kunna göra medvetna studie- och yrkesval. Vägledningen bör koppla samman studie- och arbetsmarknadsinformation. Regionalt samarbete kring utveckling av vägledning och studieinformation utan att närheten till individen försämras men för högre kvalitet och lägre kostnader eftersträvas.

### 3. Kvalitet

Ett kvalitetssystem inklusive kvalitetssäkring av betyg och samordning av statistikrapportering utvecklas. Arbetet bör knytas till aktuell nationell och internationell forskning. Den regionala informationen bör sammanställas och redovisas så att regionala förutsättningar beskrivs.

### 4. Samarbete

Samarbetet avser att stärka kommunernas inflytande vid kontakter med externa aktörer/organisationer i frågor som rör vuxenutbildningsregionen, genom att agera gemensamt.